

**Základní škola a mateřská škola Pavlíkov,
okres Rakovník**

„Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“
270 21 Pavlíkov 77, tel.: 313 533 756, 731 225 743,
IČO : 71006583
e-mail: zspavlikov@iol.cz, skolka@zspavlikov.net,
www.zspavlikov.net

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2023/2024**



S r p e n 2 0 2 4

Vypracoval: Mgr. Petr Šiler

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 30.08. 2024

Kotková Z.
v.r.

Sýkorová J., Mgr.
v.r.

Zaibertová P., Ing.
v.r.

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Materiálně technické zabezpečení školy	
2. Organizace školy	6
2.1 Přehled tříd	
2.2 Složení žáků dle místa bydliště	
2.3 Počet žáků v základní škole a mateřské škole	
3. Personální a kvalifikační zabezpečení	7
3.1 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby	
3.2 Čerpání limitu pracovníků	
3.3 Personální obsazení školského zařízení	
3.4 Cíle pedagogických zaměstnanců	
3.5 Personální změny	
3.6 Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	
4. Vzdělávací program školy	10
4.1 Charakteristika vzdělávacího programu	
4.2 Učební plán	
4.3 Zájmová činnost	
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, zvláštní zápis	11
5.1 Zápis žáků do 1. ročníku	
5.2 Rozmístění žáků 5. ročníku – II. stupeň	
5.3 Přestupy žáků	
6. Spolupráce školy s partnery	11
6.1 Spolupráce s rodiči	
6.2 Spolupráce s mateřskou školou	
6.3 Spolupráce s Městysem Pavlíkov	
6.4 Sponzoři školy	
6.5 Další organizace spolupracující se školou	
7. Dny volna vyhlášené ředitelem školy	12
7.1 Uzavření školy z důvodu mimořádné situace – distanční výuka	
8. Publicita školy	12
9. Den otevřených dveří	12
10. Údaje o školské radě	12
11. Udělení titulu	13
12. Stížnosti, informace dle zákona č. 106/1999	13
12.1 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů	
12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	
12.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů	
12.4 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	
13. Metodické návštěvy, kontroly	13
13.1 Metodické návštěvy	
13.2. Kontroly	
14. Řešení mimořádných situací	13
15. Úrazovost	13
16. Mléko do škol	14
17. Ovoce do škol	14
18. Připojení na internet	14
19. Školní časopis	14
20. Dobročinné akce školy	14

21. Radost v krabici od bot14
22. Inventura - celkem za útvar ZŠ a MŠ Pavlíkov14
23. Zhodnocení školního roku 2023/2024 - mateřská škola15
24. Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2023/202422
25. Vlastní hodnocení školy24
25.1 Údaje o inspekční činnosti	
25.2 Elektronické zjišťování ČŠI (INEZ)	
25.3 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	
25.4 Testování žáků 5. ročníku - vnější hodnocení výsledků vzdělávání	
25.5 Testování žáků 3. ročníku - vnější hodnocení výsledků vzdělávání	
25.6 Prevence sociálně patologických jevů, problémového chování	
25.7 Podpora gramotností	
25.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (potvrzení)	
25.9 Nadaní žáci	
25.10 Socializační analýza tříd	
25.11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
25.12 Realizace projektů (programů) financovaných z cizích zdrojů	
25.13 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	
25.14 Účast školy v projektech	
25.15 Plnění průřezových témat	
25.16 Dotazníkové šetření – Naše škola	
26. Hodnocení - autoevaluace39
27. Přílohy42
27.1 Seznam podpůrných aktivit školy	
27.2 Grafy - přehled sledovaných skutečností.	
27.3 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2023	
27.4 Vyúčtování ONIV za rok 2023	
27.5 Sborník – vypořádání státní dotace poskytnuté v roce 2023.	
27.6 Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2023/2024.	
27.7 Počty žáků školy 2023/2024	
27.8 Školní časopis - ukázka	



1. Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Poskytuje základní vzdělání v souladu s učebními projekty schválenými MŠMT ČR. Přípravuje žáky ke vzdělávání na školách vyššího typu.

Základní škola byla zařazena do sítě Rozhodnutím školského úřadu v Rakovníku, č.j. P/261/95-2. Do 31.12.2002 existovala v právní formě rozpočtové organizace.

V souladu s ustanovením §24 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo Zastupitelstvo obce Pavlíkov dne 24.10.2002 o zřízení nové příspěvkové organizace **Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník**, se sídlem Pavlíkov 77, IČO : 71006583, z organizační složky obce Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník, organizační složky Mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník a organizační složky obce Školní jídelny ZŠ Pavlíkov, okres Rakovník, ke dni 1.1.2003.

Rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. : 20 739/03-21 je zařazena do sítě škol k 1.1.2003.

Zastupitelstvo Obce Pavlíkov vydalo dne 1.2. 2006, usnesením č.7/2006 v souladu s ustanoveními § 84, odstavec 2, písm. e) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 23, odst. 1, písm. b), § 27-37 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **dodatek č. 1** zřizovací listiny Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník. Tímto dodatkem byla změněna zřizovací listina Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník ze dne 24.10. 2002 a v článku II. došlo ke změně názvu organizace na **Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník**.

Rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. : 4056/2006-21 je zařazena do sítě škol s názvem Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník k 1.3. 2006.

Zastupitelstvo Obce Pavlíkov vydalo dne 20.6. 2007, usnesením č.30/2007 v souladu s ustanoveními § 84, odstavec 2, písm. e) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 23, odst. 1, písm. b), § 27-37 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **dodatek č. 2** zřizovací listiny Základní školy a mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník. Tímto dodatkem byla změněna zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník ze dne 24.10. 2002 v tom smyslu, že v článku III. došlo ke změně ve vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti.

Vedení školy požádalo dne 30.5. 2012 KÚ Středočeského kraje o navýšení počtu žáků ve školní družině při ZŠ Pavlíkov na 29 žáků. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 13.6.2012 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon pod č. j.: 083857/2012/KUSK.

Vedení školy požádalo dne 7.6. 2017 Krajský úřad Středočeského kraje o navýšení počtu dětí v mateřské škole v ZŠ a MŠ Pavlíkov na 40 dětí. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 19.6. 2017 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. 073458/2017/KUSK.

Vedení školy požádalo dne 03.07. 2018 Krajský úřad Středočeského kraje o navýšení počtu dětí v mateřské škole v ZŠ a MŠ Pavlíkov na 50 dětí. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 27.08. 2018 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. 089015/2018/KUSK.

Vedení školy požádalo dne 30.6. 2020 KÚ Středočeského kraje o navýšení kapacity školní družiny při ZŠ Pavlíkov na 50 žáků. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 3.7.2020 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon pod č. j.: 092740/2020/KUSK.

Název organizace : Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník

Sídlo organizace : Pavlíkov č.p. 77

IČ organizace : 71 006 583

e-mail : zspavlikov@iol.cz

www školy : www.zspavlikov.net

Základní škola a mateřská škola sdružuje :

Základní školu s kapacitou 75 žáků IZO : 102 602 018

Školní družinu s kapacitou 50 žáků IZO : 114 100 195

Mateřskou školu s kapacitou 50 žáků IZO : 150 050 682, od 1.9. 2018

Školní jídelnu s kapacitou 100 jídel IZO : 150 050 704

Všechna zařízení sídlí v jedné společné budově.

1.1 Materiálně – technické zabezpečení školy

Materiálně – technické podmínky školy (ŠD včetně)

Učebny, herny	5
Žakovská knihovna	1
Učitelská knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada	1
Tělocvična	1
Dílny, pozemky	0
Řečnické zařízení, ozvučení	1
Tv, domácí kino	1+1
CD, DVD player	3
Počet PC (NB) na škole (MŠ, ved. ŠJ vč.)	25
Počet PC (NB) připojených na internet	25
Počet učeben s PC	2
Interaktivní tabule	3+1 (MŠ)
Učitelské notebooky	5+2 (MŠ)
Žakovské tablety	23



2. Organizace školy

Základní škola Pavlíkov, okres Rakovník je malotřídní škola s pěti ročníky ve třech třídách. Škola je organizačně členěna na 3 třídy a 1 oddělení školní družiny. K 30. 9. 2023 byl ve výkonových výkazech uveden následující počet žáků.

2.1 Přehled tříd

I. třída	1. a 4.	ročník	6 + 12	18 žáků
II. třída	3.	ročník	13	13 žáků
III. třída	2. a 5.	ročník	5 + 14	19 žáků

Celkem 1. – 5. ročník 50 žáků

Dne 24. 10. 2023 přestoupil žák 1. ročníku do ZŠ Šumice.

Konečný stav žactva 1. – 5. ročníku 49 žáků

K tomu : 1 oddělení školní družiny 29 žáků

2.2 Složení žáků podle místa bydliště (k 30.09.2023)

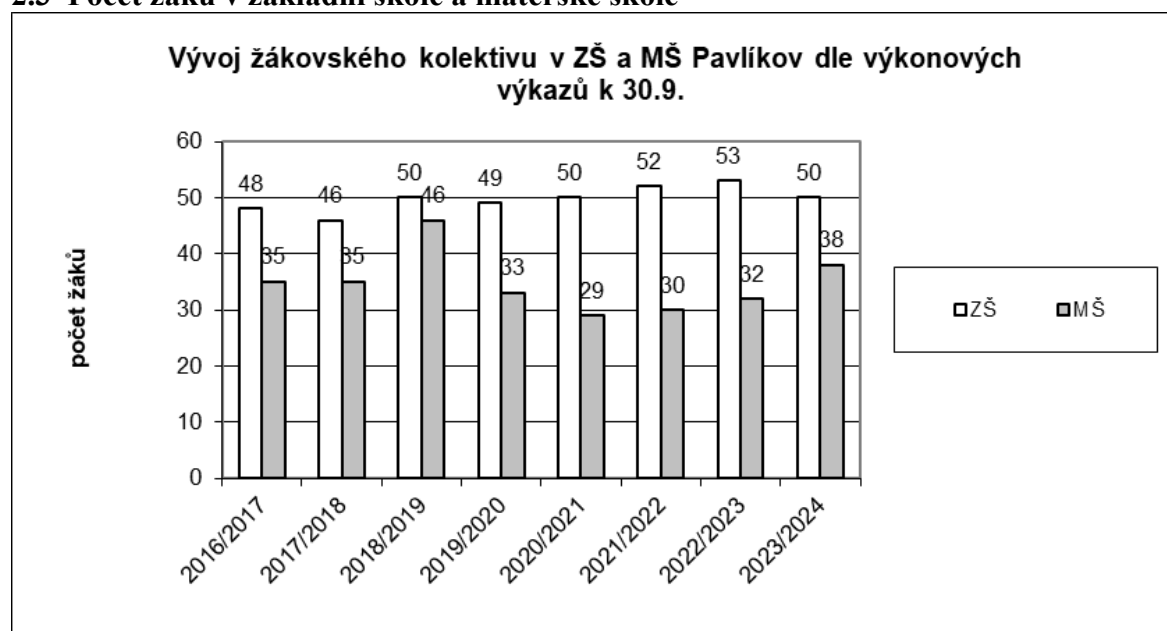
Obec / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Pavlíkov	2	3	8	5	10	28
Chlum	2	-	1	-	-	3
Ryšín	-	-	-	-	-	
Skřiván	1	-	1	1	-	3
Tytry	-	1	-	-	-	1
Lašovice	-	1	2	2	1	6
Všetaty	-	-	-	2	2	4
Pustověty	-	-	-	1	-	1
Hřebečnický	-	-	-	-	1	1
Rousínov	-	-	-	-	-	
Šlovice	-	-	-	1	-	1
Panoší Újezd	1	-	-	-	-	1
Slabce	-	-	-	-	-	
Kounov	-	-	1	-	-	1
Celkem	6	5	13	12	14	50

Školní obvod tvoří obce : Pavlíkov, Chlum, Ryšín, Skřiván, Tytry, Lašovice. Docházka dětí ze sousedního obvodu : Všetaty, Pustověty, Rousínov, Panoší Újezd, Šlovice, Hřebečnický, Kounov.

Žáků ze školního obvodu	Žáků ze sousedních obvodů
81,6 %	18,4 %

V návaznosti na dopravu dojíždějících žáků začíná vyučování v 7:30 hodin.

2.3 Počet žáků v základní škole a mateřské škole



Dne 24. 10. 2023 přestoupil žák 1. ročníku do ZŠ Šumice.

3. Personální a kvalifikační zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby vč. asistentů pedagoga (k 30.6. 2024)

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3		5		2	1				1	10

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 40,6 roku.

3.2 Čerpání limitu pracovníků – stav k 30.6. 2024

Čerpání limitu pracovníků

	ZŠ		ŠD	MŠ		ŠJ	Ostatní (topič na 6 měsíců)
	Pp + AP	Nped.		Ped., as.pdg.	Nped.		
Fyzické osoby	5 včetně	1 + 1 (topič)	1	5 + 1	1	0,6 + 0,63 + 0,625 + 0,25	1
Přepočtení	3,59 + 0,5	1,0 + 0,036 (topič)	0,75	4,225 + 0,75	0,90	2,105	0,45 (0,036/rok)

3.3 Personální obsazení školského zařízení

ZŠ :

Ředitel školy, učitel	Jméno	Délka pedagogické praxe k 31.5. 2024
	Mgr. Petr Šiler	37 roků 280 dnů / PF Plzeň

Učitel/ka	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Mgr. Jana Sýkorová	21 roků 279 dnů / JČU České Budějovice
	Mgr. Pavla Kýnová	16 roků 117 dnů / ZČU Plzeň
	Bc. Kristýna Bauerová	5 roků 272 dnů/ JČU České Budějovice
Učitelka	Martina Filipová	9 měsíců
Asistent pedagoga	Martina Filipová	1 rok

ŠD :

Vychovatelka	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Bc. Kristýna Bauerová	7 let 272 dnů/ JČU České Budějovice/studium pedagogiky pro vychovatele

MŠ :

Vedoucí učitelka/zástupce ŘŠ	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Barbora Dominová, DiS	16 roků 150 dnů / VOŠ Svatý Jan pod Skalou
Učitelka		
	Johanka Melčová	3 roky 105 dnů / SPgŠ Beroun
	Ivana Frančová	12 roků 237 dnů / VŠTVS PALESTRA/ SPgŠ Beroun
	Barbora Trpišovská	4 roky 212 dnů / SPgŠ Beroun
Pomocná učitelka	Renata Polcarová	
Asistent pedagoga	Ilona Rekšáková	

ŠJ :

Vedoucí ŠJ, kuchařka	Iveta Zavadilová
Kuchařka	Libuše Černá

Ostatní zaměstnanci :

Školnice ZŠ	Květa Jurčová
Školnice MŠ, uklízečka ZŠ	Renata Polcarová
Topič	Zdeněk Polák

Výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

Nekvalifikovaně vyučováno:

Aj 3 (3 hod), Prvo 3 (3 hod), Čjs 3 (1 hod) vychovatelkou Bc. K. Bauerovou, Vv 3,4,5 (1, 2, 2 hod), Inf 4 (1 hod), Čjs (1 hod) asistentkou pedagoga M. Filipovou.

3.4 Cíle pedagogických zaměstnanců

- využití dostupných moderních technologií a inovativních vyučovacích strategií ke zkvalitnění edukativní činnosti,
- navození příznivého wellbeingu v práci školy,
- vytváření estetického pracovního prostředí žáků i zaměstnanců,
- posilování přátelských vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání a výchovy, upevňování vzájemného respektu, ohleduplnosti a slušného chování,
- budování vzájemné spolupráce a bezproblémové komunikace se zákonnými zástupci,
- motivování žáků k učení.

3.5 Personální změny

Dlouhodobá zdravotní indispozice ve školní kuchyni, zástup pí. Eva Jirásková.

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – pouze základní škola

Mgr. Petr Šiler

2x sekce ředitelů škol okresu Rakovník - výměna zkušeností z ředitelské praxe různých škol, aktuální legislativa, apod.,

Osobní návštěva - Sdílení zkušeností – ředitelství ZŠ a MŠ Slabce,

Webináře - 10 infoservisů Středního článku podpory ředitelů – MŠMT ČR

Seminář - 1. pomoc při šikaně ve školním prostředí,

Webinář - Novela zákona o PP563/2004 o pedagogických pracovnících.

Seminář – Formativní hodnocení

Mgr. Jana Sýkorová

Webinář – Bezpečně v on-line prostředí,

Webinář – Kybernetická bezpečnost a prevence,

Webinář – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ,

Webinář – Digi kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň,

Webinář – Čas na změnu módního průmyslu je dnes – So good, so wasteful.

Webinář – Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů.

Webinář – Škola pro udržitelný život.

Seminář – Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR,

Webinář – Učíme se venku v zahradě.

Webinář – Fast forWord Elements 1, 2, Fast forWord Reading 1, Fast forWord Foundations 2.

Seminář – Formativní hodnocení.

Místní akční plán ORP Rakovník IV – Moderní didaktické formy.

Mgr. Pavla Kýnová

Webinář – Podpůrná opatření v praxi – vzdělávání žáků se SVP.

2x Seminář – Formativní hodnocení.

2 Semináře pracovních skupin MAP k rozvoji moderních didaktických forem. Koordinátor pro ZŠ.

Webináře – 6 lekcí – Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ.

Třídenní seminář – Letní škola pro pedagogy

Bc. Kristýna Bauerová

Webinář – Efektivní využití MS Office pro pedagogy.

Seminář – Formativní hodnocení.

Třídenní seminář – Letní škola pro pedagogy

Dálkové studium na UK v Praze.

Místní akční plán ORP Rakovník IV – Moderní didaktické formy.

Martina Filipová – AP

Webinář – Učím, tedy jsem.

Webinář – Jak na výtvarku na 1. stupni.

Seminář – Formativní hodnocení.

Webinář v rámci OP JAK – Jak na novou informatiku.

4. Vzdělávací program školy

4.1. Charakteristika vzdělávacího programu

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Pavlík“, č.j.: 113/2022.

V nově vydaném ŠVP Pavlík došlo k úpravě předmětu Informatika zařazeného již do 4. ročníku.

Do výuky zařazovány aktuální motivační prvky forem práce, další vzdělávací aktivity, alternativní metody výuky vycházející z nejnovějších poznatků pedagogické praxe a dalšího vzdělávání.

4.2 Učební plán

4.1 tabulace učebního plánu – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.	RVP/ŠVP	Dispon
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	7	7	33 41	+8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	---	---	3	3	3	9	---
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20 24	+4
Informatika	Informatika	Informatika	---	---	---	1	1	2	---
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	---	---	11 15	+4
		Přírodověda				2	2		
		Vlastivěda				2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	---
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		---
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	---
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	---
Disponibilní časová dotace									16
Celková časová dotace			20	21	25	26	26	118	16

Nepovinné předměty

Negativní, na škole nebyly v letošním roce nepovinné předměty (vč. náboženství) vyučovány.

Učebnice

Využití tradičních osvědčených titulů a výukových textů: Nová škola, Prodos, Alter, Taktik, SPN.

Školní družina

Jedno oddělení ŠD pod vedením vychovatelky pí. Bc. Kristýny Bauerové s 29 žáky.

Kapacita ŠD - 29 žáků.

Provoz do 16.00 hodin.

Vzdělávání ve školní družině je realizováno podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, podporující ŠVP Pavlík pro ZŠ.

4.3 Zájmová činnost

Sportovní kroužek – Bc. K. Bauerová, , Angličtina pro nejmenší – Mgr. P. Kýnová, Čtení nás baví – Mgr. J. Sýkorová, Redakční rada školního časopisu Pavlík – Mgr. P. Šiler.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, zvláštní zápis

5.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis nových školáků se uskutečnil 10. 04. 2024.

Počet žádostí celkem:	9
Počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání:	8
Nástup do jiné školy:	1
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky:	1
Do 1. ročníku ZŠ nastoupí žáků:	7
Z našeho spádového obvodu nastoupí do jiné základní školy (Rakovník, Slabce)	11

Předpokládaný počet žáků k 1.9. 2024 : 40 žáků.

5.2 Rozmístění žáků 5. ročníku – II. stupeň

1. ZŠ Rakovník – 1 žák,
2. ZŠ Rakovník – 1 žákyně,
3. ZŠ Rakovník – 12 žáků.

5.4 Přestupy žáků

K 01. 09. 2024 – Žádost o přestup 3 žáků (3. ročník) ze ZŠ a MŠ Pavlíkov do 3. ZŠ v Rakovníku.

6. Spolupráce školy s partnery

6.1 Spolupráce s rodiči

Při škole běžně pracuje výbor sdružení Unie rodičů. Ve výboru jsou zvoleni zástupci jednotlivých ročníků základní školy. Zvolen předseda, pokladník, revizor pokladníka. Společné setkání – 1x před třídními schůzkami v listopadu. V případě mimořádné situace je možné operativní setkání výboru.

6.2 Spolupráce s mateřskou školou

Během školního roku je do plánu práce celého subjektu zařazována celá řada motivačních aktivit, které mají ve své gesci vybraní pedagogičtí pracovníci obou složek.

Dominantní je spolupráce ředitele školy se zástupcem ředitele pro MŠ. Konzultovány jsou především otázky personálního, organizačního, provozního a administrativního charakteru ve vzájemné součinnosti a porozumění. Spolupráce – bez zásadních problémů.

6.3 Spolupráce s Městysem Pavlíkov

Úřad Městyse Pavlíkov věnuje provozní stránce, vybavení, opravám a modernizaci budovy a celého zařízení náležitou pozornost, v případě potřeby jsou poskytovány škole i mimořádné finanční dotace:

- drobné opravy v ZŠ (průběžně),
- dovybavení učeben (průběžně),
- rekonstrukce chodby ve školní kuchyni (červenec – srpen 2024),
- rekonstrukce oplocení zahrady (červenec – srpen 2024),
- rekonstrukce vstupního prostoru do areálu školy (červenec – srpen 2024),
- asanace sklepních prostor, oprava odtoku škrabky (červenec – srpen 2024),
- další finanční podpora oprav a nákupu zařízení do ZŠ a MŠ Pavlíkov.

6.4. Sponzoři školy

Děkujeme všem sponzorům i jednotlivcům, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na podpoře naší školy.

6.5 Další organizace spolupracující se školou

Zimní stadion v Rakovníku, Kulturní centrum Rakovník, Aquapark Rakovník, Lesy ČR Křivoklát, týdeník Raport, SK Pavlíkov, Klub žen Pavlíkov, Autoškola TEMPO, Městská knihovna Rakovník, Obecní knihovna v Pavlíkově, Galerie J. Anderle, Rabasova Galerie v Rakovníku, Honební společenstvo Tetřev, Česko čte dětem, málotřídní školy Kněževes, Olešná, Hředle, Lišany, ZŠ a MŠ Slabce, 3. ZŠ Rakovník.

7. Dny volna vyhlášené ředitelem školy

10. 6. 2024, pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili vzdělávacího semináře k formativnímu hodnocení vedeného P. Vallin.

7.1 Uzavření školy z důvodu mimořádné situace – distanční výuka

Negativní

8. Publicita školy

Týdeník RAPORT – Ročník 34, číslo 23, úterý 4. června 2024

Kultura – Soutěž Namaluj své město, svoji vesnici.

Pavlíkovská radnice – Informační list městyse Pavlíkov 2/2024

V naší škole se stále něco děje.

RAPORT – úterý 4. června 2024, ročník 34, číslo 23

Publicistika – rubrika - Zaujalo nás.

Týdeník Raport ze dne 14.5.2024

Aktivní mateřská školka.

Týdeník RAPORT – Ročník 34, číslo 15, úterý 9. dubna 2024

Sázení stromků v Pavlíkově.

9. Den otevřených dveří

20.03. 2024 – Prohlídka školy, jednotlivých tříd, interiéru školy, předání informací vyučujícími, plnění zábavných úkolů.

Osobní setkání s ředitelem školy - charakteristika výchovně vzdělávacího procesu, konání zápisu do 1. ročníku, další důležitá sdělení.

10. Údaje o školské radě

Počet členů	3
Předseda	Petra Zaibertová
Místopředseda	Zuzana Kotková
Zapisovatel	Jana Sýkorová
Počet schůzek ve školním roce	2 (1 schůzka na začátku školního roku, 1 schůzka koncem VIII. měsíce, dále operativně dle potřeby)

Činnost školské rady se řídí § 167, § 168 Zákona č. 561/2004 (Školský zákon).

11. Udělení titulů

- značka „Rodiče vítání“.
- titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“ – 2024-2026.

12. Stížnosti, informace dle zákona č. 106/1999

12.1 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu :
Negativní

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Negativní.

12.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

Negativní

12.4 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2023/2024 **nebylo požádáno** o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

13. Metodické návštěvy, kontroly

13.1 Metodické návštěvy

18.10.2023 – Metodická návštěva – škola - z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – pracoviště Rakovník.

Závěr metodické návštěvy – škola: konzultace o dětech s SVP, pozorování ve třídě, MPP.

01.11.2023 - Metodická návštěva – mateřská škola - z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – pracoviště Rakovník.

Závěr metodické návštěvy – mateřská škola: konzultace se zástupkyní pro MŠ o dítěti s SVP, pozorování ve třídě během dopoledních činností.

13.2. Kontroly

18. 01. 2024 – Kontrola Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje.

Závěr kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

10.11.2023, 24.05.2024 – Kontrola Finančním výborem zastupitelstva Městysu Pavlíkov.

Závěr kontrol: Nebyly shledány vady, či nedostatky.

14. Řešení mimořádných situací

- průběžné plnění úkolů na www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/
- krizové a mimořádné situace – evakuace žáků z budovy,
- ochrana žáků před živelnými pohromami, ochrana v krytu, další mimořádné události,
- zvládání epidemiologické situace – podzim – zima - jaro,
- průběžně, zabývající se osobním bezpečím, mimořádnými událostmi, informacemi o požárech, zvládáním první pomoci.

15. Úrazovost

2 drobné úrazy, v učebně o přestávku, v šatně při přechodu na zahradu

- třídními učiteli je prováděna pravidelná úrazová prevence žáků ve škole i mimo školu, o prázdninách, před tělesnou, výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi, dále před konáním mimoškolních aktivit.

16. Mléko do škol

Tradiční průběžný projekt, jehož cílem je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí na I. stupni základních škol. Motivuje děti ke konzumaci mléčných výrobků. Mléko a mléčné výrobky jsou mimo řadu různých vitamínů také významným zdrojem vápníku, který je zásadním prvkem pro lidský organismus. Zvýšením pravidelné konzumace mléčných výrobků projekt přispívá ke snížení deficitu vápníku u dětské populace. Projekt zvyšuje znalost dětí o zemědělské i potravinářské výrobě, sortimentu mléčných výrobků a jejich gastronomickému využití.

17. Ovoce do škol

Tradiční průběžný projekt. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

18. Připojení na internet

Ve všech učebnách, MŠ i kanceláři vedoucí školní kuchyně, všichni pedagogičtí zaměstnanci mají zřízenou elektronickou adresu včetně vedoucí školní jídelny.

Zřízena databáze emailových adres zákonných zástupců - vzájemná komunikace třídních učitelů s rodiči.

Nejvíce používány elektronické adresy: zspavlikov@iol.cz, siler@zspavlikov.net, individuální školní učitelské emailové adresy a školní webová stránka: www.zspavlikov.net.

19. Školní časopis

Letos tradičně vycházel XXVII. ročník školní časopis "Náš Pavlík". Na jeho vydávání se podílely děti ze 2. – 5. ročníku. Finální podobu časopisu organizoval ředitel školy. Časopis je publikován 1x za měsíc.

20. Dobročinné akce školy

Ve školním roce 2023/2024 nebyly realizovány.

21. Radost v krabici od bot

Každoroční dobročinná akce - sbírka pro rakovnický Raport

Projekt ve ŠD, děti darují dětem, jsme i v letošním roce realizovali. Dobročinná akce vznikla jako inspirace dobročinné akce Krabice od bot, která se letos konala již potřinácté pod záštitou Diakonie Českobratrské církve evangelické. Žáci dle svých možností nosili celý týden od 27. 11. do 1. 12. do školní družiny prázdné krabice od bot, balicí papíry, drobné dárky, výtvarné pomůcky, vyřazené nepoškozené hračky, sladkosti a mnohé další, vše co by dětem ze sociálně slabších rodin z Rakovnicka udělalo pod stromečkem radost. Během pátku bylo společně připraveno několik krásných dárků k odvozu. Byly předány do redakce okresních novin Raport.

22. Inventura - celkem za útvar ZŠ a MŠ Pavlíkov

K 31.12. 2023

3 875 419,37,- CZK

23. Zhodnocení školního roku 2023/2024 - mateřská škola

Zřizovatel mateřské školy: Městys Pavlíkov
ÚM Pavlíkov 168
270 21 Pavlíkov

Adresa školy: ZŠ a MŠ Pavlíkov,
270 21 Pavlíkov 77

Statutární zástupce: Mgr. Petr Šiler, ředitel školy

Dne 1.1.2003 se stala mateřská škola součástí organizační složky právního subjektu Základní škola Pavlíkov. V roce 2006 došlo k úpravě názvu školy na **Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník**, 270 21 Pavlíkov.

Do roku 2008 jsme byli školou jednotřídní, od 1.9.2008 jsme mateřskou školou dvoutřídní (schváleno KÚ dne 14.8.2008) s max. kapacitou 35 dětí.

Pro školní rok 2017/2018 byla kapacita školy na naši vlastní žádost navýšena KHS na 40 dětí. Tato kapacita byla ve školním roce 2017/2018 využita a po zápisu na školní rok 2018/2019 počet uchazečů převýšil opět naše možnosti. Na základě žádosti ZŠ a MŠ Pavlíkov, okres Rakovník proběhlo místní šetření na zjištění možnosti o další navýšení kapacity. KHS a KÚ Středočeského kraje žádosti vyhověl pod Sp.zn S-KHSSC 33165/2018. Do mateřské školy je možno přijmout až 50 dětí.

Bylo proto nutné změnit uspořádání tříd mateřské školy tak, aby počty dětí v jednotlivých třídách odpovídaly požadavkům stanovených hygienou a organizačně jednotlivým věkovým ročníkům.

V roce 2022 proběhla kompletní rekonstrukce školní jídelny. Na konci šk. roku 2022/2023 proběhla druhá etapa rekonstrukce školní zahrady a výstavba víceúčelového hřiště. Ve třetí etapě by se mělo dokončit oplocení a přidat část herních prvků.

V průběhu školního roku 2023/2024 se počet dětí neměnil – 38 dětí dohromady v obou třídách.

Zaměstnanci mateřské školy

Zástupce ředitele pro MŠ, vedoucí učitelka mateřské školy
kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00 = 25 hodin výchovné práce týdně

Délka odborné praxe: 15 let a 10 měsíců (včetně MD a RD – v prosinci 2017 návrat)

Absolventka Lycea MOA v Rakovníku. Nastoupila do MŠ 3.11.2008

Po absolutoriu VOŠ Svatojánská kolej u Berouna na podzim roku 2012 získala potřebnou kvalifikaci pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Od roku 2019 vede pokladnu školy. Od 1.3.2021 je vedoucí učitelkou MŠ z pověření ředitele školy. Zajišťuje veškerou dokumentaci školy, zpracovává TVP a ŠVP, spolupracuje s vedením školy na plynulém a kvalitním provozu školy.

1. Učitelka mateřské školy:

kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00 = 31 hodin výchovné práce týdně

Délka odborné praxe: 16 let (3 roky na MD a RD - září 2010 – září 2013, od září 2023 nástup na MD a RD)

Je absolventkou SPgŠ v Berouně, 1 rok pracovala mimo obor. Po získání kvalifikace logopedického asistenta pracuje s dětmi v oblasti jazykové prevence, vede pokladnu UR.

Jako zástup učitelka kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00 = 31 hodin výchovné práce týdně

Délka odborné praxe: 3 roky

Je absolventkou SSIŠ Dvůr Králové - hotelnictví a turismus. Potřebnou kvalifikaci si doplnila dálkovým studiem na SPgŠ Beroun zakončené maturitou v roce 2022. 7 let pracovala mimo obor.

2. Učitelka mateřské školy:

kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00, = 31 hodin přímé výchovné práce

Délka odborné praxe: 6 let 9 měsíců

Spolupracuje se základní školou při aktualizaci web stránek, vede evidenci sběru. Učitelka MŠ od září 2018. Je absolventkou střední zemědělské školy. V červnu 2020 složila maturitní zkoušky a získala potřebnou kvalifikaci – učitelství pro MŠ.

3. Učitelka mateřské školy:

kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00, = 31 hodin přímé výchovné práce

Délka odborné praxe: 5 roky 11 měsíců

Učitelka odmaturovala na SPgŠ v Berouně v roce 2018. Jeden měsíc pracovala mimo obor. Od 11.10. 2018 pracuje ve školství.

4. Pomocná učitelka

Nekvalifikovaná

Pracovní úvazek: 0,225 = 7 hodin = 1 hodina 24 minut denně

Kvalifikační způsobilost získala absolvováním kurzu a 9.2.2018 složením profesní zkoušky. V MŠ pracovala jako chůva od 5.3.2018 do 30.6.2019 z dotačního programu EU OP VVV tzv. šablon na poloviční úvazek u nejmladších dětí.

Od školního roku 2019/2020 pracuje na škole jako pomocná učitelka u skupiny nejmladších dětí – překrývání – 7 hodin týdně.

5. Školnice mateřské školy:

Pracovní úvazek 0,90 (7 hod 12 minut denně) = 36 hodin týdně

Materiální podmínky školy

MŠ má k dispozici čtyři místnosti – tím, že byla zrušena stálá ložnice, vznikla čtvrtá, samostatná herna, kterou využíváme pro skupinu nejmladších dětí.

MŠ má vlastní sociální zázemí, které je rozděleno na dvě části. Každá třída má svoji část, kde mají děti každý své místo na ručník.

Pro odpolední odpočinek využíváme dvě herny, podle aktuálního počtu.

Prostředí školy je pěkné, každý rok se snažíme o malé či větší opravy a vybavení interiéru. Většina prací se provádí za provozu, bez omezení chodu školy.

V roce 2021 byla dokončena výmalba ve třídě U Berušek, obložení vestibulu mezi vchodem a šatnami, rekonstrukce tělocvičny.

Jídelna je společná pro děti MŠ a ZŠ a je také nově vybavená.

U budovy školy je pro děti oplocená zahrada, která prošla částečnou rekonstrukcí. Byla zde postavena venkovní učebna. Je zde pískoviště, lavičky. Na zahradě školy je typizované multifunkční dětské hřiště se skluzavkou, lezeckou stěnou a houpačkami. ÚM Pavlíkov dodal další nízké lavičky pro děti.

Údržbu zahrady zajišťuje zřizovatel a VHČ Pavlíkov. V průběhu roku 2023-2024 proběhla další část rekonstrukce – venkovní sportoviště. Doplnění hracími prvky pro děti, nové oplocení - realizace srpen 2024.

Je prováděna průběžná údržba stávajícího zařízení a podle finančních možností je mateřská škola doplňována zařízením, hračkami i metodickým materiálem. Z dotačního programu – OP VVV –

jsme na jaře a na podzim 2019 dokoupili vybavení na školní zahradu – dětský domek, stolky s lavičkami, hry pro pohybové aktivity a velké multifunkční hřiště. V roce 2020 byl realizován hmyzí domeček. Dále byl dokoupen umělý trávník pod multifunkční hřiště, kde děti mohou za dobrého počasí sundat obuv.

V rámci digitalizace škol byla škola dovybavena novým stolním počítačem, učitelky dostaly k dispozici notebook se zapojením do tzv. Digikoalice – mají děti pro výchovně vzdělávací práci MultiBoard s výukovými programy Barevné kamínky. Ve třídě U Berušek byl zesílen signál wifi školy a pořízen další notebook. V loňském roce byla nakoupena výuková pomůcka Wonderbricker s licencí pro stahování předloh. V roce 2022 probíhala další plošná podpora digitalizací mateřských škol. Byly pořízeny např. mluvicí kolíčky, interaktivní vláček INTELINO, přenosné reproduktory, Albi tužky a knihy, interaktivní programy Barevné kamínky „Moje tělo“ a „Úkoly pro dvojice“ a licenci iŠkolička „S Lipáčkem na výlet“.

Na odpolední odpočinek mají všechny děti lehátka z omyvatelného a prodyšného materiálu – v délce 135 a 143 cm. Ke stávajícím lůžkovinám byla v roce 2021 dokoupena látka a ušito 30 nových prostěradel.

V roce 2024 proběhla modernizace šatnových prostor - vestavná skříň, kabinetu ve třídě soviček - odvlhčení, štuk, výmalba, doplnění nábytkem. Jako poslední byl zrealizován rohový stůl s policemi u hlavního PC.

Mateřská škola je v současné době dvoutrídni, přijímány jsou zpravidla děti ve věku 3 – 6 let podle kritérií stanovených pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 se předškolní děti – 3. ročník (12 dětí) vzdělávalo společně se 2. ročníkem (8 dětí) a 1. ročník (18 dětí) byl samostatný. Vzhledem k novému financování ve školství tzv. PH max v roce 2019/2020 mateřská škola rozšířila provozní dobu na 10,5 hodiny denně a tím získala možnost zajištění pomocné učitelky na povinné překrývání učitelek na třídě nejmladších dětí. Provoz mateřské školy je od 6:15 do 16:45 hod.

Počty dětí ve třídách 20 + 18

V roce 2019 došlo schválením nové kapacity mateřské školy do počtu max. 50 dětí k možnosti přijmout všechny uchazeče o předškolní vzdělávání. Pro školní rok 2023/2024 tak bylo vyhověno žádostem všech zákonných zástupců. Děti byly rozděleny do dvou tříd, podle počtu přihlášených dětí a věkového složení tříd se mohli předškoláci vzdělávat v samostatné třídě spolu se skupinou prostřední věkové skupiny.

1. ročník děti ve věku 2 - 4 roky, *zapsáno* bylo od září 18 dětí

V průběhu prvního pololetí nastoupily 4 děti, které ještě nedovršily tři let věku– Anna Jágerová, Evelína Prausová, Josefína Štíbrová a Amálie Farkasová.

Docházka nepravidelná (časté virozy), průměr za školní rok **10,75 tj. 62 %.**

2. a 3. ročník děti ve věku 5 – 6 let, *zapsáno* celkem 20 dětí.

Docházka dětí do MŠ pravidelná kromě jednoho chlapce – Jiří Jirka. Chlapec je předškolák a má stále velké problémy s řečí, chováním, nezná jména dětí, malá pozornost. Vzhledem k problémům, které by ovlivnily jeho výsledky po nástup do ZŠ mu byl doporučen odklad školní docházky.

Docházka poměrně pravidelná, průměr za školní rok **14,8 tj 76,2 %.**

Chování dětí, přestupky proti školnímu řádu

Během školního roku jsme neřešili žádný přestupek proti školnímu řádu.

Ukončení vzdělávání

Do základní školy odchází 10 dětí z 12.

Do ZŠ Pavlíkov – 5 dětí

Do ZŠ Rakovník – 5 dětí

Odklad povinné školní docházky

V letošním roce bylo zažádáno o odklad školní docházky pro dvě děti. U osmi dětí z deseti přetrvávají řečové problémy, které by mohly mít vliv na čtení a psaní. Bohužel je to “nemoc” moderní doby, kdy rodiče s dětmi příliš nemluví a nedávají jim tak správný mluvný vzor.

Desatero předškoláka = jeden z ukazatelů vyspělosti dětí, jejich schopností být úspěšný v základní škole

téměř plně zvládá 7 dětí

zvládá s IP 3 děti

částečně zvládá ---

zvládá velmi obtížně 2 děti

téměř nezvládá -

S dětmi všech předškoláků jsme konzultovali úroveň schopností a připravenost na školu. Tam, kde jsme se obávali školního neúspěchu, jsme navrhovali pomoc PPP.

Docházka u dětí s předpokládaným částečným školním neúspěchem:

Sociální nezralost, ranní pláč – 2 děti

Režim dne

Je v souladu s chodem základní školy, je přizpůsoben střídání dětí základní a mateřské školy.

Kladně lze hodnotit změny v režimu dne při odpolední směně – dělené služby u starších a mladších dětí, střídání dětí v jídelně při stravování, rozdělení početné třídy a překrývání učitelek u nejmladších dětí, možnost chůvy k dětem, pomocná učitelka.

Spolupráce

Vzájemná spolupráce mezi vedením školy a všemi zaměstnanci byla vstřícná. Spolupracovali jsme se školní družinou. Společné akce jsme splnili podle plánu. Řídící a kontrolní činnost probíhá na základě plánu konzultací s p. ředitelem školy. Spolupráce je bezproblémová, vstřícná a podnětná.

Úplata za předškolní vzdělávání

Nedoplatky byly vedeny u několika dětí (Farkasová, Plasová, Jirka). Do konce června nebyly všechny platby uhrazeny.

Aktivy rodičů

První setkání jsme měli v srpnu s rodiči nově přijatých dětí. Dále proběhl pravidelný podzimní i jarní aktiv - na žádost rodičů byl jarní aktiv veden pouze elektronicky. Pro informování zákonných zástupců byly vyvěšovány informace na nástěnce u šaten a bylo zavedeno pravidelné informování rodičů prostřednictvím emailu a soukromé skupiny WhatsApp. To si rodiče velmi pochvalují a rádi by zachovali i do budoucna.

Akce školy

Některé akce pořádané školou jsou již tradiční, některé činnosti zařazujeme nově tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám, anebo odrážely dění ve společnosti, v našem okolí apod.

Adaptace dětí

Do mateřské školy letos nastupovaly děti během celého roku. Adaptace na nové prostředí tomu odpovídala.

Obtíže s hygienou	1 dítě
Komunikace	4 děti
Sebeobsluha	2 děti
Stravování	3 děti
Změna prostředí	2 děti

Sběr, UR, sponzoři...

Snažíme se pro školu získávat finanční prostředky také vlastními silami. Sbíráme starý papír, koledy a pod. Máme několik rodičů, kteří školu podporují drobnými finančními dary, ale hlavně materiálně – prací prostředky, hygienické potřeby, kancelářský papír, eurofolie atp. Všechny materiál a všechny prostředky jsou použity ve prospěch dětí.

Soutěže, akce, mimoškolní aktivity

I. pololetí:

Posvícení
Hudební divadlo Gábina a Katka
Den tance
Africká kultura
Logická olympiáda
Divadlo S+H Praha
Týden chleba
Focení
Dílnička s rodiči
Besídka
Jarmark
Mikuláš v Mníšku
Nadílka
Krmení zvěře
Tři králové
Divadlo Z Bedny
Den loutkového divadla

II. pololetí:

Výstava příroda
Škola v pohybu
Prima Vizus
Příběh vody
Masopust v Ra
Karneval
Den s ředitelem
Eko divadlo
Odemykání zahrady
Den včel
Sázení stromů
Cesta Velikonočního zajíce
Den s knihou
Plavání

Den země
Hudební divadlo G+K
Focení
Čarodějnice
Den otců
Týden IZS - vojáci, hasiči, ČK
Dopravka - policie, depo mašiny, letiště s modeláři
Život na hradě
Den dětí
Zmrzlinový den
Podmořský svět Praha
Besídka

Klima školy

Klima ve škole je klidné, kolektiv působí na děti jednotně. Dbáme na to, aby působení na děti bylo pro ně přijatelné, srozumitelné, aby pobývaly v příjemném a tolerantním prostředí, aby poznatky, které si odnášejí do budoucího života, byly přiměřené a jejich zprostředkování blízké myšlení, možnostem a věku dětí. Děti i zaměstnanci se aktivně podílí na aktivitách v obci, spolupracujeme s ÚM i dalšími složkami. Škola má v obci dobré jméno a zaměstnanci dbají svým chováním na reprezentaci školy.

Spolupráce s vedením školy je vedena k oboustranné spokojenosti a podpoře dobrého jména školy na veřejnosti.

Celkové klima na škole je příjemné, společné akce jsou podporovány všemi zaměstnanci.

Spolupráce

Vzájemná spolupráce mezi vedením školy a všemi zaměstnanci byla vstřícná. Spolupracovali jsme se školní družinou. Společné akce jsme splnili podle plánu. Řídící a kontrolní činnost probíhá na základě plánu konzultací s p. ředitelem školy. Spolupráce je bezproblémová, vstřícná a podnětná.

Úrazovost

Ve školním roce 2023/2024 nebyl na škole žádný úraz.

Projekty a akce

Naše škola již několik let pravidelně zařazuje do vlastního školního programu krátkodobé nebo dlouhodobé projekty, které obohacují a oživují práci ve škole. Škola se také účastní příležitostných akcí pořádaných jinými subjekty, do školy jezdí divadelní soubory, využíváme nabídky okresních organizací a nabídku vzdělávacích center. Po covidovém období už akce i projekty plníme naplno.

Preventivní program školy

Obsah programu naší školy je zaměřen na minimalizování rizik, nebezpečí se kterými se děti mohou setkat. Námety pro práci s dětmi jsou obsaženy v TVP, zároveň reagujeme na aktuální situaci kolem nás.

Nejvyužívanější metody jsou rozhovory, četba, spolupráce s odborníky.

Ve svém okolí se děti předškolního věku setkávají nejvíce s intolerancí k druhým a vandalizmem.

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Od září 2017 je pro děti, které dosáhly pět let věku, předškolní vzdělávání povinné. Ve školním řádu, se kterým byli ZZ seznámeni, jsou přesně určená pravidla a povinnosti vyplývající z uzákonění pov. předškolní docházky.

V roce 2023/2024 nebyl problém s docházkou u žádného dítěte, kterého se týkalo předškolní vzdělávání.

Povinná školní docházka, změny v legislativě

Všechny děti se spádovostí k naší MŠ plnily povinné předškolní vzdělávání v Pavlíkově, nebo jiných MŠ (Panoší Újezd, Všetaty, Rakovník).

OPATŘENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. Zajistit překrývání učitelek v nejexponovanější době, nebo využít dále pomocnou učitelku,
2. před zápisem do ZŠ informovat učitele ZŠ o výsledcích práce, diagnostice dětí přicházejících k zápisu (omezení obtíží po nástupu do základní školy),
3. detailně připravit roční plán práce učitelek, vyhodnocování jeho dodržování, zájmu o práci, aktivitu (hospitace),
4. více zařazovat digitální techniku do týdenních plánů,
5. zařadit projekty pro podporu týmové spolupráce,
6. zaměřit se na vzdělávání s ohledem na potřeby školy - ADHD, VD, autismus.

ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 byl po několika letech za normálního režimu.

Do letošního roku byly zařazeny projektové týdny ve dvojicích “Týden chleba” a “Život na hradě”. Dále jsme si udělali jednodenní tématické vyučování na témata “Zmrzlinový den”, “Den včel”, “Den tance” a “Den loutkového divadla”. Divadla, celoroční svátky a výlety už byly samozřejmostí.

Naše motto:

Dobré, přátelské a klidné prostředí ve škole je předpokladem kvalitní práce zaměstnanců, dobrá práce znamená jistotu pro děti a spokojenost dětí. K tomu směřuje práce nás všech.

Je důležité vědět, že by se člověk nikdy neměl stydět za to, že není dokonalý. Nikdo nejsme bez chyb a všichni se neustále učíme nové věci, které potřebujeme k životu. Každé dítě musí ale vědět, jak je báječné a šikovné, a když někdy bude bojovat se sebejistotou, trocha pomoci na životní cestě neuškodí. Naopak – taková situace může být neuvěřitelně motivující a může vyburcovat k vyšší snaze.

Zamyšlení s citátem:

„Pokud o něčem dokážeš snít, dokážeš to i uskutečnit!“ (Walt Disney)

Vypracovala: zástupce ředitele pro MŠ – Barbora Dominová, DiS.



24. Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2023/2024

Školní jídelna je zřízena při Základní škole a mateřské škole Pavlíkov, Pavlíkov 77, 270 21.

Kapacita kuchyně: 100 obědů,
Počet stravovaných dětí, žáků: 85 (35 dětí z MŠ, 50 žáků v ZŠ),
Počet stravovaných zaměstnanců: 15.

Provoz kuchyně: PO – PÁ, 05:00 – 15:00 hodin.

Ke kuchyni náleží jídelna, 2 sklady na potraviny, 2 pomocné sklady, místnost na brambory, 1 úklidová místnost, šatna, umývárna, WC a kancelář vedoucí školní kuchyně.

Na stravování dochází téměř 30 dětí na dopolední svačinu ze ZŠ, odpolední svačinu odebírá přibližně 10 dětí. Hlavní jídlo odebírá 49 dětí ze ZŠ, z MŠ se stravuje 36 dětí. Ve školní kuchyni se stravují i pedagogičtí a provozní zaměstnanci.

Ve školní kuchyni jsou zaměstnány 3 kuchařky s přepočteným pracovním úvazkem 1,5 kuchařky a 0,6 vedoucí kuchařky (vedoucí školní jídelny vč).

Hodnocení ŠJ za uplynulý školní rok.

Ve školní jídelně se vaří výhradně domácí strava. Polotovary se nakupují minimálně. Polévky, omáčky, knedlíky a jiná jídla nebo i pečené výrobky jsou vyráběny školní kuchyní.

Od února 2022 byly vařeny od pondělí do středy dva chody. Děti si objednávaly výběrem daný pokrm vždy do pátku předešlého týdne ze seznamu písemnou i elektronickou formou, na základě kterého obdržely vybrané jídlo.

Děti mají nejvíce v oblibě sladké pokrmy (koláče, vdolečky, buchtíčky s krémem) ale i různé omáčky. Nemají rády luštěniny a zeleninová jídla (lečo).

Do jídelních lístků je snahou zahrnovat více zeleninových polévek převážně s luštěninami, dále vařit taková jídla, jako jsou luštěninové karbanátky nebo sekaná z luštěnin, luštěninové pomazánky, luštěninový prejt, karbanátky z ryb apod. Děti si pomalu začínají na luštěniny zvykat. Také připravujeme více zdravějších pomazánek např. z tofu, luštěnin nebo sóji.

Naším cílem je obohacovat jídelníček novými pokrmy a rozšiřovat tak nabídku dalšími jídly. V letošním školním roce nebyly evidovány žádné závažné připomínky ze strany rodičů i dětí.

V sešitě na připomínky se objevují pouze kladné připomínky.

Také byl vypracován graf spotřebního koše za uplynulý školní rok kde je patrné, že suroviny splňují uspokojivě procenta cca 100%.

Nejvíce bylo mléčných výrobků 164 % a luštěnin 148%, nejméně pak cukry 41%, tuky 64% a mléko 64 %, které nahrazujeme mléčnými výrobky.

Hodnocení ŠJ za poslední školní rok je velmi dobré.

Počet uvařených jídel za školní rok 2023/2024:	MŠ	4 980
	ZŠ	7 800
	Svačiny ranní	2 064
	Svačiny odpolední	1 430
	Zaměstnanci	1 475

Spotřební koš:	Maso	98,6 %
	Ryby	92,9 %
	Mléko	64 %
	Ml. Výrobky	164 %
	Tuky	64 %
	Cukry	41 %
	Zelenina	99,3 %
	Ovoce	110,5 %
	Brambory	88 %
	Luštěniny	148 %

Inventura školní jídelny od 1.1 - 30.6. 2024

Nákup zboží	374.439,94,-
Počáteční zásoba k 1.1.2024,	48.443,86,-
Celkem	422,883,80,-
Výdejky	- 373.346,09,-
Účetní stav k 30.6. 2024	49.537,71,-

Vypracovala : VŠJ I. Zavadilová



25. Vlastní hodnocení školy

25.1 Údaje o inspekční činnosti

V letošním školním roce nebyla v naší škole realizována inspekční činnost ČŠI.

25.2 Elektronické zjišťování ČŠI (INEZ)

Ve školním roce 2023/2024 – negativní.

25.3 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí

V I. pololetí žákům vydán Výpis z vysvědčení.

Ve II. pololetí žákům vydáno Vysvědčení za obě pololetí spolu s formativním hodnocením – „Dosažená úroveň výstupů školního vzdělávacího programu „Pavlík“.

Údaje o vzdělávání žáků

Počet nedostatečných : 0

Zjednodušená klasifikace prospěchu:

Ročník/Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním		Průměrný počet vyznamenaných žáků za obě pololetí	Opakuje ročník
	I. pololetí	II. pololetí		
1. 5	5	5	5	0
2. 5	5	5	5	0
3. 13	13	13	13	0
4. 12	7	7	7	0
5. 14	11	11	11	0
1. – 5. 49	41 (83,6%)	41 (83,6%)	41	0

Pořadí	Ročník	Průměrný prospěch za pololetí	
		I.	II.
1.	1.	1,00	1,00
2.	3.	1,067	1,087
3.	2.	1,086	1,088
4.	5.	1,478	1,421
5.	4.	1,475	1,525

Přehled prospěchu tříd

	Pololetí	
	I.	II.
I. třída (1. a 4.)	1,34	1,36
II. třída (3.)	1,07	1,09
III. třída (2. a 5.)	1,41	1,35

(Zdroj: výstup - školaonline)

Počet udělených pochval TU

za I. pololetí	0
za II. pololetí	0

Počet udělených výchovných opatření

za I. pololetí	5
za II. pololetí	1

Přehled předmětů

Předmět	Průměrný prospěch		Průměr za obě pololetí
	I. pololetí	II. pololetí	
Chování	1,00	1,00	1,000
Český jazyk	1,614	1,636	1,625
Cizí jazyk	1,593	1,526	1,559
Matematika	1,436	1,49	1,463
Prvouka	1,0	1,0	1,000
Přírodověda	1,86	1,66	1,76
Vlastivěda	1,7	1,665	1,682
Hudební výchova	1,0	1,074	1,037
Výtvarná výchova	1,014	1,014	1,014
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,000
Tělesná výchova	1,00	1,014	1,007
Informatika	1,24	1,2	1,22

Úspěšnost předmětů dle průměru za obě pololetí

Předmět	Pořadí	Průměr
Chování	1.- 3.	1,00
Prvouka	1.- 3.	1,00
Pracovní činnosti	1.- 3.	1,00
Tělesná výchova	4.	1,007
Výtvarná výchova	5.	1,014
Hudební výchova	6.	1,037
Informatika	7.	1,22
Matematika	8.	1,463
Cizí jazyk	9.	1,559
Český jazyk	10.	1,625
Vlastivěda	11.	1,682
Přírodověda	12.	1,76

Počet snížené klasifikace z chování

Negativní

Přehled zameškaných hodin

Ročník	Počet hodin	
	I. pololetí	II. pololetí
1.	136	116
2.	170	128
3.	445	578
4.	411	637
5.	819	999
1. – 5.	1 981	2 458

Porovnání zameškaných hodin – II. pololetí

Šk. rok	Počet hodin
2015/2016	3 910
2016/2017	3 007
2017/2018	3 207
2018/2019	3 760
2019/2020	2 678
2020/2021	3 143
2021/2022	3 941
2022/2023	2 617
2023/2024	2 458

25.4 Testování žáků 5. ročníku - vnější hodnocení výsledků vzdělávání

KALIBRO - 5. ROČNÍK

Cílem projektu KALIBRO je získávat pomocí nástrojů sebehodnocení škol reálná měřítka výsledků vzdělávání a další informace o jednotlivých úrovních vzdělávací soustavy.

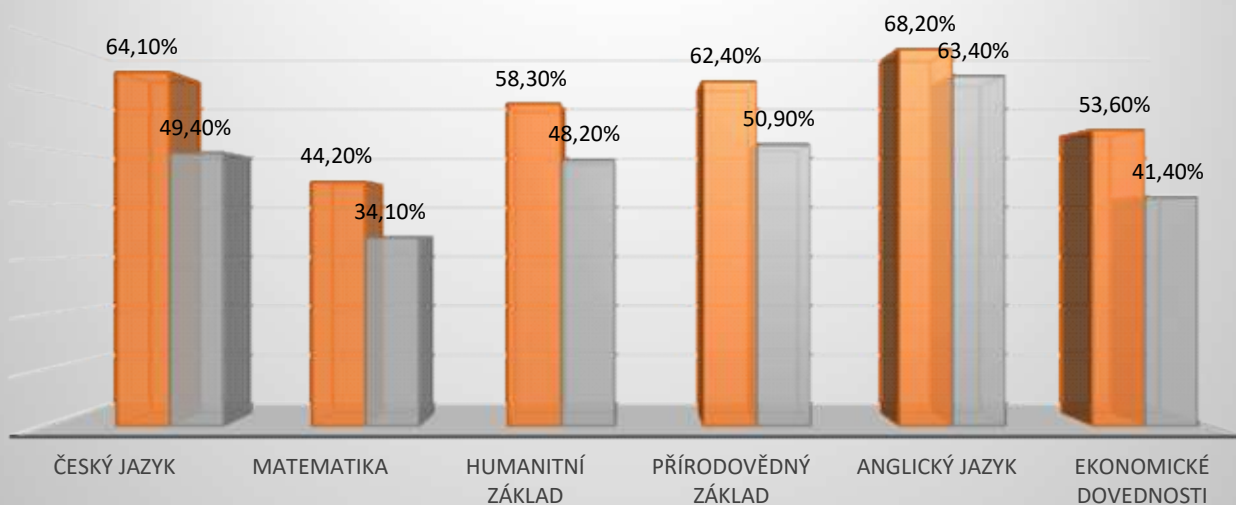
Zájem veřejnosti o život školy a vnější hodnocení kvality vzdělávání je pro nás nesmírně cenné.

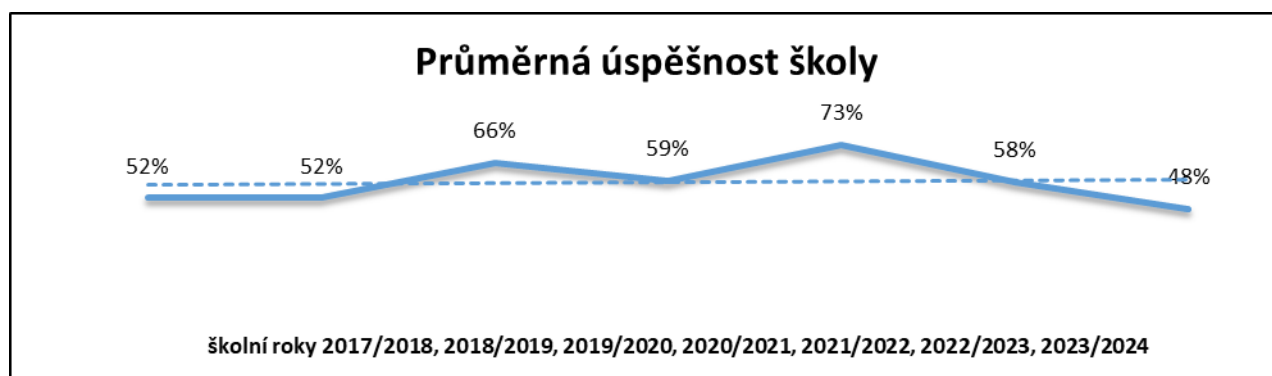
Z těchto a dalších poznatků je možné vyvodit další závěry a mnohá opatření.

Úspěšnost našeho 5. ročníku ve školním roce 2023/2024

	2023/2024
Český jazyk	49,4%
Matematika	34,1%
Humanitní základ	48,2%
Přírodovědný základ	50,9%
Anglický jazyk	63,4%
Ekonom. doved.	41,4%
Prům. úspě.	47,90%

Porovnání výsledků testování žáků 2022/2023 a 2023/2024





Opatření na školní rok 2024/2025

- výsledky ovlivněny dlouhodobou nemocností žáků, výsledky včetně žáků s SVP,
- během vzdělávání žáků je třeba zařazovat typy úloh podobné testovaným okruhům, zaměřit se na dílčí oblasti, ve kterých žáci dosáhli nižší úrovně úspěšnosti,
- zapojit žáky do tradičních matematických soutěží (Logická olympiáda, Pythagoriáda, matematická soutěž, Klokánek, Cvrček) a podpořit tak zvýšení matematických dovedností,
- zařazovat do výuky matematiky zajímavé problémové úlohy, úlohy logického charakteru popř. úlohy netypických početních postupů,
- kladně motivovat žáky k výuce matematiky i naukových předmětů s využitím ICT,
- rozvíjet u žáků samostatné matematické myšlení a orientaci v matematických souvislostech,
- posilovat a rozvíjet u žáků vytrvalost při analýze a syntéze obsáhlejších textů orientovaných k daným testovaným oborům.

25.5 Testování žáků 3. ročníku - vnější hodnocení výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 nebyli žáci testováni.

25.6 Prevence sociálně patologických jevů, problémového a rizikového chování - Minimální preventivní program

Na školní rok 2023/2024 byl aktualizován Minimální preventivní program, jehož koordinátorem je Mgr. Pavla Kýnová. Pí. Kýnová zastává též funkci výchovného poradce a metodika prevence rizikového chování.

Ve školním roce 2023/2024 se drobné rizikové chování objevilo v několika případech:

1. Vysoká absence, důvod zameškaných hodin.
2. Nepředvídatelné chování žáka 2. ročníku. Neadekvátní fyzické reakce při řešení konfliktů.
3. Nevhodné (slovní) chování žáka 5. ročníku.
4. Podezření na sebepoškozující chování žákyně 5. ročníku.
5. Konfliktní situace v III. třídě vůči žákyni 2. ročníku.

Nebyly však zaznamenány žádné vážné přestupky proti školnímu řádu ani proti pravidlům školy. Drobné přestupky byly řešeny v rámci tříd. Aktuálně vzniklé problémy byly řešeny ihned, po zjištění a zmonitorování situace.

Zaznamenali jsme 5 případů, ve kterých bylo třeba metodického vedení žáků a rodičů. O těchto případech je vedena písemná dokumentace. Případy jsou specifikovány viz výše.

V prvním případě se jednalo o dlouhodobý problém nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci, kdy všechny absence byly řádně zákonným zástupcem nebo lékařem omluveny. Škola řešila důvody vysoké absence s rodičem.

V dalším případě se jednalo o nevhodné nepřiměřené chování vůči spolužákům i tř. učiteli. Na základě gradace situace svolána výchovná komise, konzultace s rodiči. Tyto a další případy jsou písemně zpracované a uloženy.

25.7 Podpora gramotností

Podpora environmentální výchovy

Plnění cílů dle vytvořeného plánu EVVO,

- ekologická výchova – UKLÍDME ČESKO - úklid okolí obce, školy,
- ochrana životního prostředí – MEZINÁRODNÍ DEN BEZ AUT – SENECKÁ HORA, SENEC, HVOZD, ochrana zvířat – PEJSCI,
- ekologie přírody – VELIKONOČNÍ TURISTICKÁ VYCHÁZKA,
- třídění a recyklace odpadů,
- přírodovědné vycházky školní družiny do okolí,
- OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL,
- ekologie lesa, ochrana životního prostředí – KOMUNITNÍ VÝSADBA STROMŮ, život v lesním prostředí, objevování lesního života,
- vlastivědné, přírodovědné exkurze – CESTOVATELSKÁ BESEDA, KONĚPRUSKÉ JESKYNĚ, KARLŠTEJN,
- průběžný projekt - RECYKLOHRANÍ,
- výuka na dopravním hřišti,
- exkurze – MUZEUM DINOSAURŮ,
- sběr kaštanů, průběžně sběr papíru,
- přírodovědná přednáška o přírodě – ŽIVOT VČEL,
- ODEMYKÁNÍ ZAHRADY.

Vypracován plán environmentálního vzdělávání, koordinátorem je Mgr. Jana Sýkorová.

- Plán vzdělávání:
- ekologické informace,
 - péče o své zdraví,
 - péče o přírodu a životní prostředí,
 - dodržování zásad hygieny,
 - význam recyklace odpadu, jeho třídění,
 - ekologizace domácností, úspory energií,
 - ochrana přírodních zdrojů.

Získání titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“ do roku 2026, využití venkovní učebny a prostor školní zahrady.

Podpora matematické gramotnosti

- matematická soutěž LOGICKÁ OLYMPIÁDA – účast žáků 1. – 5. ročníku,
- účast v externím testování v matematické oblasti - KALIBRO,
- účast žáků v soutěži - Matematický KLOKAN, CVRČEK.

Podpora čtenářské gramotnosti

- průběžný projekt ČESKO ČTE DĚTEM – pravidelnost, předčítání dětem z MŠ – ČTENÍ NEJMENŠÍM,
- čtenářské koutky v učebnách, pravidelné předčítání nejmenším, žákovská knihovna, obecní knihovna,
- pravidelný odběr časopisů JUNIOR, MATEŘIDOUŠKA, SLUNÍČKO,
- pravidelné nabídky a objednávky žáků od vydavatelství ALBATROS, SPN, KLUB MLADÉHO ČTENÁŘE.
- zájmový útvar – ČTENÍ NÁS BAVÍ,
- kulturní pořady: DIVADLO Z BEDNY, GABČA A KAČKA, MUZIKÁL – KARLÍK A TOVÁRNA NA ČOKOLÁDU, HRÁTKY S TANEČNÍ SKUPINOU EMONGO,
- filmová produkce – NEROZLUČNÁ DVOJKA,
- exkurze v KONĚPRUSY, KARLŠTEJN,
- školní kolo - RECITAČNÍ SOUTĚŽ,
- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA, ADVENTNÍ NEDĚLE V PAVLÍKOVĚ, ZAHRADNÍ SLAVNOST,
- vyhodnocení nejlepších čtenářů k I. a II. pololetí,
- vedení čtenářských deníčků u žáků od 2. – 5. ročníku.

Podpora etické, dramatické výchovy

- kulturní pořady: DIVADLO Z BEDNY, GABČA A KAČKA, VÝCHOVA HUDBOU se členkou PKF H.. Kubisovou, HRÁTKY S TANEČNÍ SKUPINOU EMONGO,
- filmová produkce – NEROZLUČNÁ DVOJKA,
- exkurze – MUZEUM DINOSAURŮ,
- BEZPEČNÝ INTERNET – získávání odpovědného přístupu k nebezpečí internetu, nevhodným obsahům,
- návštěva galerií - J. Anderle v Pavlíkově, Rabasova galerie – Rakovník,
- pěvecká soutěž – školní kolo - O PAVLÍKOVSKÉHO SLAVÍKA,
- RECITAČNÍ SOUTĚŽ, HALLOWENSKÉ DOPOLEDNE,
- školní výtvarné soutěže O NEJHEZČÍHO DRAKA, O SKŘÍTKA PODZIMNÍČKA, O NEJORIGINALNĚJŠÍ VELIKONOČNÍ VAJÍČKO, okresní výtvarná soutěž - NAMALUJ SVOJE MĚSTO, VESNICI – Rabasova galerie Rakovník,
- výtvarná soutěž – NAMALUJ SVOJE MĚSTO - VESNICI, ADVENTNÍ TVOŘENÍ, NEJKRÁSNEJŠÍ VÁNOCE, SILNICE, TO NENÍ HŘIŠTĚ,
- vánoční besídky, průběžný projekt ČTENÍ NEJMENŠÍM,
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – pro budoucí žáky, zákonné zástupce a veřejnost,
- vzdělávací pořad – ETICKÉ DÍLNY,
- RADOST V KRABICI OD BOT – charitativní sbírka pro sociálně slabé rodiny,
- ODEMYKÁNÍ ZAHRADY – vítání jara,
- projekt – VÍME, ŽE JSOU MEZI NÁMI.

Podpora digitálních kompetencí

- vzdělávací pořad pro žáky - BEZPEČNÝ INTERNET – získávání odpovědného přístupu k nebezpečí internetu, nevhodným obsahům,
- ETICKÉ DÍLNY se zaměřením na rozpoznání nebezpečných situací a rizika internetu,
- práce s digitální technikou, prevence před riziky internetu, prevence před zdravotními riziky dlouhodobého užívání digitálních technologií.

Výchova k ochraně státu

- význam a funkce Armády ČR, prohlídka výzbroje a výstroje – DEN DĚTÍ VE VOJENSKÉ POSÁDCE v Rakovníku,
- JEŽKOVY VOČI,
- ochrana žáků před živelnými pohromami, ochrana v krytu, integrovaný záchranný systém,
- evakuace žáků z budovy, zvládání krizových situací, varovné signály.

Zdravotní výchova

- bezpečnost silničního provozu, prevence úrazů, JEŽKOVY VOČI,
- NAŠE ŠKOLA FANDÍ HOKEJI – účast našich žáků na MS v LH v Praze, zápas FIN x AUS,
- projekty MLÉKO DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL,
- BRUSLAŘSKÝ VÝCVIK, PLAVECKÁ VÝUKA,
- tradiční projekt VÍME, ŽE JSOU MEZI NÁMI,
- pozitivní postoj k pohybu – ROZTANČENÁ ŠKOLA,
- turistické výlety, akce, exkurze v přírodě pořádané školou,
- PRAVIDELNÉ SPORTOVNÍ VÝZVY – podzim, zima, jaro.

Podpora tělesné výchovy

- PRAVIDELNÉ SPORTOVNÍ VÝZVY pro žáky – podzim, zima, jaro,
- pozitivní postoj k pohybu – ROZTANČENÁ ŠKOLA,
- RAKOVNICKÝ VYTRVALEC – běžecký závod,
- NAŠE ŠKOLA FANDÍ HOKEJI – účast našich žáků na MS v LH v Praze, zápas FIN x AUS,
- výuka na DOPRAVNÍM HŘIŠTI,

- pravidelný BRUSLAŘSKÝ VÝCVIK na ZS v Rakovníku,
- pravidelná PLAVECKÁ VÝUKA v Rakovníku,
- účast žáků na ATLETICKÝCH ZÁVODECH v Rakovníku – pochopení kultury sportu a pravidelného pohybu, okresní soutěž mezi školami,
- ZÁCHRANNÝ KRUH – seznamování žáků s oblastmi běžných rizik, jejich prevence a ochrana před nimi,
- pravidelný pobyt venku – vycházky, přírodovědné a turistické exkurze, DEN ZEMĚ,
- relaxace žáků během velké přestávky – školní hřiště, zahrada, pravidelné vycházky se ŠD,
- tělovýchovné soutěže a hry ve školní družině.

Podpora polytechnické výchovy

- HARRY POTTER A JINÉ NESTVŮRKY – pracovní výtvarná soutěž,
- Podpora podnikavosti a kreativity – VÁNOČNÍ TVOŘENÍ,
- výtvarná soutěž – NAMALUJ SVOJE MĚSTO - VESNICE, ADVENTNÍ TVOŘENÍ, SILNICE, TO NENÍ HŘIŠTĚ,
- O NEJORIGINALNĚJŠÍ VELIKONOČNÍ DEKORACI – pracovní výtvarná soutěž,
- ADVENTNÍ TVOŘENÍ, ZAMYKÁNÍ a ODEMYKÁNÍ ZAHRADY,
- výroba upomínkových předmětů do LDN při Masarykově nemocnici v Rakovníku,
- výtvarná soutěž – BETLÉM RUDA – NEJKRÁSNEJŠÍ PŘÍRODA,
- KARNEVAL ve ŠD, ČARODĚJNICKÝ REJ – výroba masek,
- zařazování prací montážních a demontážních do výuky pracovních činností.

Podpora cizího jazyka

- účast v celoplošném testování KALIBRO – oblast cizí jazyk,
- OLYMPIÁDA v anglickém jazyce pro 3. – 5. ročník – školní kolo.

Podpora dopravní výchovy

- návštěva dopravního hřiště v Rakovníku v podzimním a letním termínu,
- Testy Markétiny dopravní výchovy – účast žáků,
- www.besip.cz,
- chování žáků na běžných komunikacích při exkurzích, vycházkách a výletech,
- dopravní výchova jako součást učiva v prvouce, přírodovědě, tělesné výchově.

25.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (potvrzení)

Druh postižení	Počet žáků	Vypracován individuální vzdělávací program	Převažující st. PO
Sluchové postižení	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
S vadami řeči	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-
S kombinací postižení	-	-	-
Syndrom ADHD	2	-	2
S vývojovými poruchami učení	2	-	2
Středně závažné poruchy chování			
Středně závažné poruchy učení	2	-	2
S lehkým mentálním postižením	1	1	3
Celkem	5	1	-
Škola postupuje dle doporučení ŠPZ.			

25.9 Nadání žáci

Negativní.

25.10 Socializační analýza tříd

Přehled o stavu sociálních vazeb jednotlivých třídních kolektivů na základě podkladů třídních učitelů. Pouze pro vnitřní potřebu.

25.11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Negativní.

25.12 Realizace projektů (programů) financovaných z cizích zdrojů

Negativní.

25.13 Operační program Jan Amos Komenský

Vyhlašovatel: MŠMT ČR

Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Účel dotace: Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání.
Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání,
včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Název programu : Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: ZŠ Pavlíkov OP JAK

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006091

Rozhodnutí číslo: MSMT-9937/2023-2, ze dne 29.03. 2023

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.09. 2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12. 2025

Realizované oblasti:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ,
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání,
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

25.14 Účast školy v projektech

1. Evropský den bez aut

Přírodně turistická vycházka do okolí školy. Environmentální vzdělávání, ochrana přírody, vztah člověka k prostředí, třídění a recyklace odpadů, pozorování zvířat, pobyt a život v lese. Vliv počasí na zemědělství, podzimní práce na poli.

Trasa: Pavlíkov – Hvozd – Senec – Rozhledna Pavlíkov – Pavlíkov. Poznávání přírodních krás, plnění aktivit, průběžné vyplňování pracovního listu s otázkami k navštíveným vesnicím.

2. Ovoce do škol

Tradiční průběžný projekt. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

3. Mléko do škol

Prevence osteoporózy. Tradiční průběžný projekt, jehož cílem je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí na I. stupni základních škol. Motivuje děti ke konzumaci mléčných výrobků. Mléko a mléčné výrobky jsou mimo řadu různých vitamínů také významným zdrojem vápníku, který je zásadním prvkem pro lidský organizmus. Zvýšením pravidelné konzumace mléčných výrobků projekt přispívá ke snížení deficitu vápníku u dětské populace. Projekt zvyšuje znalost dětí o

zemědělské i potravinářské výrobě, sortimentu mléčných výrobků a jejich gastronomickému využití.

4. Sportovní výzvy na podporu pohybových dovedností, přirozeného aktivního trávení volného času, zvýšení odolnosti vůči stresu a osvojování si zdravého životního stylu.

1. výzva (2. 10. – 16. 10.) *Uběhni, ujed' na kole nebo koloběžce libovolnou vzdálenost.*
Zúčastnilo se celkem 16 žáků, zdolána vzdálenost 176 km. Účast: 17.
2. výzva (18. 10. – 24. 10.) *Po silovém tréninku je třeba zklidnit tělo. Jógové sestavy pro děti.*
Dobrovolné.
3. výzva (26.10. – 30.10.) *Objevuj krásy regionu, naší vlasti. Máme rádi turistiku, seznamujeme se s jejími benefity.* Účast: 8
4. výzva (6.11. – 20. 11.) *Otužování a jeho benefity.* Účast: 6.
5. výzva (4.12. – 18.12.) *Motivační, kresba oblíbeného sportu, proč se mi líbí, co bych chtěl jednou zkusit, ukázka videí různorodých sportů, apod.* Účast: 20
6. výzva (18.12. – 3.1.) *Vánoční dřepovací výzva.* Účast: 5
7. výzva – (12. 1. – 29. 1.) *seznámení se zimními sporty (ZOH), poznávání zimních sportů na ZOH dle přiložených piktogramů.* Účast: 7

5. Projekt Radost v krabici od bot

Sbírka pro rakovnický Raport

Projekt ve ŠD, děti darují dětem, jsme i v letošním realizovali. Dobročinná akce vznikla jako inspirace dobročinné akce Krabice od bot, která se letos konala již potřinácté pod záštitou Diakonie Českobratrské církve evangelické. Žáci dle svých možností nosili celý týden od 27. 11. do 1. 12. do školní družiny prázdné krabice od bot, balicí papíry, drobné dárky, výtvarné pomůcky, vyřezané nepoškozené hračky, sladkosti a mnohé další, vše co by dětem ze sociálně slabších rodin z Rakovnicka udělalo pod stromečkem radost. Během pátku bylo společně připraveno několik krásných dárků k odvozu. Byly předány do redakce okresních novin Raport.

6. Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole

- Budme kamarádi

Program 1

Dítě rozumí významu školní docházky, dokáže porovnat její pozitiva se situacemi dětí v zemích bez povinné školní docházky.

- aktivita *Cesta na ostrov*

Naučí se rozlišit mezi škádlením, otravováním a šikanou, zná vodítko k řešení při setkání s takovým jednáním a ví, na koho se obrátit v případě potíží.

- video *Škádlení*, interaktivní příběh *Ludvík*, práce s PL

Uvědomuje si smysl a potřebu respektování pravidel pro soužití ve třídě a ve škole.

- aktivita *Škatulata a Kelímky*

Uplatňuje snahu porozumět odlišnostem spolužáků a chápat je jako přínosné.

- zamyšlení nad tím, jaká by měla být ideální přestávka

Rozumí, že na dobré atmosféře ve třídě se musí aktivně podílet.

- aktivita *Kelímky* a následná diskuse

Program 2

Dítě si uvědomuje důležité principy dobrého kamarádství a dokáže je aplikovat.

- hlasování, hry, scénky s loutkou

Dokáže se postavit vůči chování, vedoucímu k šikaně, umí projevit své emoce a potřeby.

- scénky s loutkou, nácvik věty: „Přestaň, nelíbí se mi to!“

Dokáže se vcítit do emocí druhých.

- scénky s loutkou, příběh Kluk z cirkusu

7. Výchova hudbou – Hana Kubisová, členka Pražské filharmonie

Společenská a etická výchova, cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředěnosti, sebekontroly a sebeovládání. Podpora dovedností pro pozitivní naladění mysli. Cvičení zapamatování si základních hudebních pojmů, výchova k hudebním tradicím, představení smyčcových nástrojů, popis smyčcových nástrojů, ukázky hry známých děl autorů vážné hudby, možnost vyzkoušení si hry na smyčcový nástroj.

8. Roztanečná škola – Tělovýchovné chvíle trochu jinak

Pozitivní postoj k tanci, pohybu a aerobiku. Podpora tělesné zdatnosti, animační tanečně pohybový blok, relaxace tancem, pohybem, ukázka výrazového tance, dynamické cvičení. Zvládání stresových situací, navození mentálního uvolnění. Organizace vlastního času, plánování denního režimu, sebeorganizace.

9. „Celé Česko čte dětem“

Tradiční projekt podporující zájem o četbu, rozvoj čtenářských dovedností, práce s knihou, návštěva žákovské knihovny, knihovna v místě bydliště, orientace v dětských časopisech. Předčítání žákům ve třídách ze zajímavých knižních titulů.

10. Vánoční setkání v LDN

Děti ze školní družiny zpřijemnilí předvánoční čas všem přítomným hudebním recitačním pásmem. Byly též předány pacientům a personálu drobné dárky, vyrobené během adventního tvoření. Na závěr jsme za celý kolektiv žáků a zaměstnanců jsme všem popřáli zejména hodně zdraví do nového roku a klidné prožití vánočních svátků.

11. „Adventní tvoření“

Tradiční výroba upomínkových předmětů z drobného materiálu.

Vánoce v jiných zemích, různé výtvarné techniky, rozvoj schopnosti srovnávat projevy kultury a tradic v evropském a globálním kontextu, hledání společných znaků a odlišností. Vánoční zvyky a tradice – porovnání zvyků.

12. Recyklohraní – třídění odpadu

Celoroční hra, školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

14. Matematická olympiáda

<https://www.matematickaolympiada.cz/>

Během I. pololetí probíhala na školách celostátní matematická soutěž.

Po splnění podmínek domácího kola postoupily do okresního kola 2 žákyně 5. ročníku (E.

Kadeřábková, K. Záblová). Okresního kola se již dále nezúčastnily.

Úlohy jsou zaměřené na poslovnost při logickém uvažování. V matematické olympiádě je kladen důraz především na **správný postup řešení úlohy** a jeho vysvětlení. Soutěžící se tedy zdokonalují nejen v počítání, používání matematických znalostí a dovedností, analytickém myšlení, logice a systematickosti, ale také ve vysvětlování, formulování svých myšlenek a předkládání nezpochybnitelných argumentů. Řešení, které obsahuje jen správný výsledek bez postupu, je obvykle hodnocené nejvýše polovinou bodů.

15. „Čteme nejmenším“

Tradičním celoročním projektem je četba nejlepších čtenářů v mateřské škole před spaním. Nejprve začínají žáci 5. ročníku, kteří zahajují již na podzim a pokračují průběžně po celou dobu školního roku. Střídají se s nejlepšími čtenáři z ostatních ročníků. Pravidelné čtení se koná po 12.00 hodině, před odpoledním spánkem.

16. „Kraje pro bezpečný internet“ (KPBI) se soutěžním kvízem

Cílem projektu bylo zjištění, jak se žák umí bezpečně chovat v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií.

V 8. týdnu kalend. roku 2024 se žáci 4. a 5. ročníku v rámci výuky informatiky pod vedením vyučujícího účastnili projektu KPBI. V hodině si mohli prostudovat e-learningové kurzy, shlédnout krátké videospoty a na závěr vyplnit soutěžní kvíz jako bonus a ověřit si tím své znalosti o bezpečném pohybu na internetu. Se souhlasem rodičů se po správném vyplnění kvízu zařazují do slosování o věcné ceny. **U žáků 3. ročníku jsme zvolili písemnou formu testů.**

Informace o projektu

Mobily, počítače a internet se staly v posledních letech naprosto samozřejmou součástí života většiny z nás. Usnadňují nám život, můžeme díky nim bez problémů komunikovat s lidmi po celém světě, nakupovat z pohodlí obývacího pokoje, vzdělávat se, bavit se.

S novými technologiemi se musíme naučit zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Musíme se učit odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji. Musíme se učit, co dělat v případě, že se staneme obětí kybershikany či sextingu. Musíme se učit zodpovědnému chování v kybersvětě a musíme tomu učit i naše děti.

Na těchto principech stojí projekt Kraje pro bezpečný internet podporovaný Asociací krajů České republiky. Projekt byl schválen usnesením Rady Asociace krajů České republiky na 6. zasedání Rady dne 12. - 13. září 2013 v Ústí nad Labem, tisk č. 44.

V roce 2019 chce projekt Kraje pro bezpečný internet oslovit co nejširší a věkově různorodou veřejnost, a to především prostřednictvím aktualizovaných e-learningových lekcí, videospotů a vědomostního soutěžního kvízu, doplněného o Kvíz PLUS.

Projekt Kraje pro bezpečný internet je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR spojené s úsilím zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci.

Počet zúčastněných

3. ročník 13 žáků

průměrná úspěšnost 82%

Dívky 81%

Hoši 82%

4. ročník 11 žáků

ÚSPĚŠNOST:

100 % - 2 žáci

75% - 5 žáků

50% - 3 žáci

méně – 1 žák

Z úspěšných on-line řešitelů byl v soutěžním kvízu oceněn pořadatelem žák 4. ročníku J. Mašek.

5. ročník 11 žáků

ÚSPĚŠNOST:

100% - 8 žáků

75% - 3 žáci

Závěr

S věkem se znalosti a orientace v problematice internetu zvyšují a zkvalitňují. Žáci 5. ročníku již mají ucelenější představy. Na výsledcích je patrné, že u mladších žáků je potřeba častěji opakovat pravidla bezpečnosti, netiketu a podporovat tak bezpečné chování u všech žáků, i u těch, kteří nemají denní kontakt s internetem. V 5. ročníku je potřeba se zaměřovat již na detaily a podrobnosti. Žáci při projektu spolupracovali a se zájmem se ponořili i do soutěžního kvízu.

17. Turisticky sportovní dopoledne - Pustověty

Zvýšení environmentální senzitivity u dětí, posílení atraktivity pobytu v lese. Poznávání nejen lesního prostředí s důrazem na ekologii a ochranu lesů. Prohlubování sociálního cítění kolektivními hrami venku, spolupráce ve skupinách, ekologická výchova, chování v přírodním prostředí, poznávání okolí školy a přírodního prostředí.

18. Odemykání zahrady – 18. – 25.3. 2024

- Spolupráce s MŠ, týdenní aktivity se společným zhodnocením
- Program odstartovalo v pondělí ekodivadlo o včelách (život včel, stavba těla včely, včelí úl, výrobky a suroviny od včel,...)
- Každý žák dostal hrací kartičku, kde vyplňoval vynechaná písmenka do křížovky, jaké písmenko doplnit zjistil zodpovězením otázky na společné nástěnce ve vestibulu. Okruh otázek převážně jarní tematika byl koncipován tak, aby byl vhodný pro všechny žáky i děti z MŠ, kterým pomáhali rodiče.
- Kromě otázek žáci plnili výzvy, cílem bylo, aby se všichni přítomní ve třídě zapojili a došlo k utužení dobrých vztahů a podpoře přátelského klimatu ve třídě.
- Výzvy:
 - 1) Kolektivní spolupráce ve třídě, rozvoj týmového ducha – vytvořit lidský výtvar tak, aby na podlaze bylo co nejméně končetin (foto).
 - 2) Spolupráce, rozdělení rolí – vytvořit společně úl v rámci PČ, VV, PRV (libovolná technika).
 - 3) Rozvoj fantazie a kreativity – vymyslet společně, min. 4 verše o jaru v rámci českého jazyka.
 - 4) Podpora pohybových dovedností, pobyt na čerstvém vzduchu – ujít společně min. 2km.
- Společné vyhodnocení proběhlo v pondělí v tělocvičně z důvodu nízké venkovní teploty, předání vlastnoručně vyrobených medailí a kornoutku zmrzliny (všem, kdo se zúčastnil).

19. Komunitní výsadba stromů v Pavlíkově – 21.3. 2024

Zapojení žáků do aktivit směřujících k šetrnému chování společnosti k přírodním systémům, porozumění souvislostem mezi činností lidí a stavem přírodního prostředí. Osobnostní a sociální výchova. Environmentální vzdělávání, lidé a Země, význam ekosystémů v životě společnosti, lidské činnosti vedoucí k důležitosti krajinné ekologie, vnímání estetických hodnot přírodního prostředí.

20. Uklid'me Česko – 23. – 25.4. 2024

Environmentální a ekologická výchova. Žádoucí návyky občana vůči přírodě, přírodnímu prostředí. Černé skládky, sběrné dvory, odpadové hospodářství. Pozorování, citlivé vnímání a hodnocení důsledků negativního jednání lidí vůči životnímu prostředí. Vliv přírodního prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí. Vnímavý a citlivý přístup k přírodě a přírodnímu dědictví.

21. Olympiáda v anglickém jazyce – 2. – 6.5. 2024

Cíl: podpora gramotnost žáků v anglickém jazyce, rozvoj osobnostních, sociálních a komunikativních kompetencí, utvoření otevřeného a aktivního postoje k životu, rozvoji tvořivosti a kreativity.

2 kategorie: I. – 3. ročník, II. – 4. a 5. ročník.

Soutěž probíhala ve dvou etapách, v první se jednalo o gramatický a poslechový text, práce s porozuměním textu, ve druhé proběhla prezentace žáky sebraných informací na téma „Velká Británie“

22. Víme, že jsou mezi námi IX. - Jarní přání pro LDN v Rakovníku – 18.6. 2024

Do každoročního projektu **Víme, že jsou mezi námi**, který se již 9. rokem realizuje na Základní a mateřské škole v Pavlíkově, se ve druhém pololetí zapojili žáci ze školní družiny. Přání s vlastnoručně napsaným textem byla předána dne 18. 6. vrchní sestře rakovnické Masarykovy nemocnice, oddělení dlouhodobě nemocných, a za celý kolektiv žáků a zaměstnanců bylo popřáno zejména hodně zdraví a léto plné odpočinku. V prosinci se uvidíme v nových prostorách, kdy se žáky připravíme hudební pásmo.

25.15 Plnění průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropský den bez aut

Výchova žáků v evropské občany jako zodpovědné a tvořivé osobnosti, schopné určité mobility a flexibility v občanské pracovní oblasti i v osobním životě. Získání základních vědomostí o odlišnostech mezi národy. Porozumění evropskému prostředí. Srovnávání projevů evropských kultur, řešení reálných situací, společné znaky a odlišnosti, obohacuje svůj život svými skutky a činy.

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Vánoční tvoření a čas adventní

Tolerantní postoj ke skupinové práci, ochota pomoci mladším spolužákům, pomoc méně zručným spolužákům, utváření pozitivních postojů k ostatním. Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Cvičení sebekontroly, regulace vlastního jednání, prožívání. Pozitivní naladění mysli, předcházení stresům v mezi kamarádkých vztazích.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Den dětí ve vojenské posádce

Elementární poznatky a dovednosti v oblasti mediální komunikace a práce s médii. Využití tištěných i digitálních dokumentů jako zdroje informací. Porovnávání jevů a procesů v evropském celosvětovém měřítku prostřednictvím médií. Schopnost analytického přístupu k mediálním obsahům s kritickým odstupem. Hodnocení fungování a vlivu médií ve společnosti. Rozlišování různých typů sdělení a jejich funkce.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Halloweenské strašidelné odpoledne

Vzájemné respektování žáků, sdílení společné aktivity, upevňování mezilidských vztahů, vytváření otevřeného a aktivního postoje k životu, upevnění úcty k tradicím, orientace v pluralitní společnosti, využití interkulturních kontaktů. Rozvoj komunikativních a argumentačních schopností a dovedností. Různé pojetí daného svátku.

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Etické dílny – Bud'me kamarádi / Jak překonat starosti ve škole

Konstruktivní řešení problémů se zachováním své důstojnosti, respekt k druhým s ohledem na zájem celku, s vědomím svých práv a povinností. Působení na vytváření demokratické atmosféry třídy a celkového klimatu školy. Klade důraz na udržování demokracie a jejích hodnot. Prohlubuje empatii, schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování vůči spolužákům. Učí žáky

sebeúctě a sebedůvěře, podporuje komunikativnost. Vede k respektování kulturních, etnických a jiných odlišností.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Muzeum - Dinosauria

Rozvoj porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a přírody. Učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologie, pochopení důležitosti znalosti historických jevů, uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování. Vnímavý a citlivý přístup k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví. Pochopení důležitosti informační a komunikační technologie pro zjišťování a vyměňování informací v rámci celého světa.

25.16 Dotazníkové šetření – Naše škola

Průběh a hlavní cíle dotazování:

Průzkum proběhl ve dnech 19.3. – 22.3. 2024 rozesláním 49 dotazníkových formulářů zákonným zástupcům (celkový počet žáků ve škole 49). Ze 49 rozdaných dotazníků bylo vyhodnocení zpracováno na základě 39 respondentů, což je **79,5%** všech rodičů.

Spokojenost s prostředím,
spokojenost s klimatem školy,
spokojenost s kvalitou komunikace uvnitř školy i navenek,
spokojenost s organizací výuky, vzděláváním, s vybavením školy,
dalšími důležitými parametry života školy (slabé – silné stránky – připomínky).

Hypotézy směřující k hlavním cílům šetření:

Pracovní prostředí, výzdoba společných prostor, tříd, zázemí žáků je kvalitní.
Informovanost o výchově, vzdělávání a dalších otázkách ze strany školy je optimální.
Spolupráce pedagogických pracovníků s rodiči se jeví jako pozitivní.
Vedení školy se staví k problémům rodičů vstřícně.
Upřednostnění hodnocení klasifikačními stupni před slovním hodnocením.

Děti mají v pedagogických pracovnících důvěru.
Výchovně vzdělávací práce upevňuje u dětí základy pro další vzdělávání.
Dochází k postupné zvyšující se úrovni školy.

Zjištění silných / slabých stránek školy.
Další připomínky rodičů.

Shrnutí výsledků dotazníkového šetření – potvrzení hypotéz

Pracovní prostředí, výzdoba společných prostor, tříd, zázemí žáků kvalitní.

Pracovní prostředí, zázemí žáků je kvalitní → 100%.

Informovanost o výchově, vzdělávání a dalších otázkách ze strany školy je optimální.

Zákonní zástupci žáků mají dostatečné množství informací o dětech → 89%, 49% + 26%, 85%.

Spolupráce pedagogických pracovníků s rodiči se jeví jako pozitivní.

Spolupráce učitelů s rodiči je pozitivní, kladný → 85% + 12%, 92% + 8%.

Vedení školy se staví k problémům rodičů vstřícně.

Vedení školy se staví k problémům rodičů vstřícně → 97%.

Upřednostnění hodnocení klasifikačními stupni před slovním hodnocením.

Rodiče upřednostňují hodnocení klasifikačními stupni před slovním hodnocením → 61%.

Děti mají v pedagogických pracovnících důvěru.

Převládá důvěra dětí v pedagogické pracovníky → 67% + 28%.

Výchovně vzdělávací práce upevňuje u dětí základy pro další vzdělávání.

Škola poskytuje a upevňuje u žáků základy pro další vzdělávání → 79%.

Dochází k postupně zvyšující se úrovni školy.

Celková úroveň školy se zvyšuje → 78%.



26. Hodnocení - autoevaluace

K PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

1. Vzhledem ke kapacitě školy optimální naplněnost.
2. **Negativum:** Nízký počet nově přijatých žáků pro školní rok 2024/2025 v porovnání s počtem žáků odcházejících.
3. Přestup 1 žáka od školního roku 2024/2025 do 4. ročníku ze speciální školy (logopedická třída) – zvýšení celkového počtu žáků školy.
4. Zavedené organizaci školy odpovídá adekvátní počet zaměstnanců.
5. **Negativum:** Obtížnost doplnění zkrácených úvazků kvalifikovaným zaměstnancem (odpolední výuka).
6. **Negativum:** Nekvalifikovaná výuka některých předmětů ve 3., 4. a 5. ročníku.
7. Zavedený systém organizace vzdělávání a výchovy – beze změn.
8. Bez žádosti o výjimku z průměrného počtu žáků.
9. Postupné navyšování a modernizace IT techniky školy.
10. Značka „Rodiče vítání“.
11. Titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“.
12. Absence oficiální stížnosti k činnosti školy.
13. Kladné hodnocení školy rodiči – Dotazníkové šetření „Naše škola“
14. Nižší absence žáků během školního roku v porovnání s předchozími údaji.
15. Bezproblémové plnění výstupů v Operačním programu OP JAK.
16. Využití venkovní učebny.
17. Dokončení školního sportoviště a jeho využití při vzdělávání a relaxaci.
18. Zájem o život školy a její podpora veřejností.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

1. Implementace množství aktivit různého zaměření do vzdělávání a jeho obohacení o další činnosti.
2. Stabilizace zaměstnanců celého subjektu.
3. **Negativum:** Získání externího kvalifikovaného zaměstnance na pozici učitelky ZŠ se sníženým úvazkem.
4. Bezproblémová spolupráce školy a rodičů.
5. Unie rodičů - dostatečná výše finančního příspěvku na podporu aktivit školy ve školním roce 23/24.
6. Nabídka zájmového vzdělávání – Sportovní, Čtení nás baví, Konverzace v Aj, Dětská redakční rada školního časopisu.
7. Pedagogická podpora žáků s SVP.
8. Účinná spolupráce třídního učitele a asistenta pedagoga.
9. Individuální přístup pedagogů k žákům s SVP a k žákům s výchovnými problémy,
10. **Negativum:** Snížená průměrná úspěšnost výkonů žáků 5. ročníku v externím zjišťování výsledků vzdělávání (Kalibro).
11. Rychlá adaptace nově přichozích žáků 1. ročníku.
12. Spolupráce MŠ a ZŠ.
13. Podíl zaměstnanců na vytváření pozitivního a motivujícího pracovního prostředí.
14. Zařazování třídních projektů do výuky.
16. Školní družina s množstvím aktivit a projektů.

VÝCHOVNÁ OBLAST

1. Vzájemná komunikace žáků a učitelů je založena na vřelých a vzájemně se respektujících vztazích.
2. Řádné plnění školní docházky, bez absence záškoláctví a neomluvených hodin.
3. Účinné metodické vedení žáků učiteli.
4. Spolupráce výchovné komise.
5. Efektivní práce metodika prevence a výchovného poradce.
6. **Negativum:** Vysoká omluvená absence 1 žáka školy 5. ročníku a z ní pramenící školní neúspěch, případ řešení OSPOD MěÚ Rakovník.
Nepředvídatelné chování žáka 2. ročníku. Neadekvátní fyzické reakce při řešení konfliktů.
Nevhodné (slovní) chování žáka 5. ročníku.
Podezření na sebepoškozující chování žákyně 5. ročníku.
Konfliktní situace v III. třídě vůči žákyni 2. ročníku.
Drobné výchovné přestupky některých žáků.
7. Bez vážného řešení případu šikany.
8. Zabezpečení školy z hlediska BOZP.
9. **Negativum:** - dva drobné úrazy v ZŠ.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM, RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ A DALŠÍMI PARTNERY

1. Velmi kvalitní součinnost se zřizovatelem ZŠ a MŠ Pavlíkov, okres Rakovník Městyssem Pavlíkov – pravidelná finanční podpora, rekonstrukce vstupního areálu do objektu, oprava oplocení zahrady, asanace sklepních prostor, rekonstrukce chodby ve školní kuchyni.
2. Spolupráce s VHČ – úprava okolí školy.
3. Účinná spolupráce s rodičovskou veřejností.
4. Spolupráce s tradičními partnery: SK Pavlíkov, Galerie J. Anderle, Rabasova Galerie, HC Rakovník, KC Rakovník, Doprava Kopřiva, Doprava autoškola Tempo, Vicjan doprava, Palivo Šarlingr, DADAL Animals a další.

MATERIÁLNÍ OBLAST

1. Kvalitní práce provozních zaměstnanců, zajišťování drobných oprav.
2. Pravidelná údržba a inovace prostor školy a jejího zařízení.
3. Podíl zaměstnanců na vytváření podnětného pracovního prostředí.
4. Postupné a uvážlivé vybavování moderními technologiemi.

Ve školním roce 2023/2024 bylo dokončeno:

- sportovní hřiště v prostorách zahrady,
- pořízení čistícího stroje do kuchyně,
- oprava chodby ve školní kuchyni.

V realizaci:

- asanace sklepních prostor,
- rekonstrukce přístupového areálu (dvůr),
- instalace nového oplocení školní zahrady.



Výčet problémů k řešení

1. Pokusit se o získání externích zaměstnanců na doplnění nižších úvazků v ZŠ.
2. Snaha o navýšení počtu žáků do 1. ročníku pro školní rok 25/26.
(Pozn. Škole neprospívají přestupy dětí z našeho spádového obvodu do plně organizovaných škol. Málotřídní škola měla a má i dnes řadu výhod a předností).
3. Pokračovat v implementaci aktivit motivujících ke vzdělávání v ZŠ a MŠ Pavlíkov.
4. Modernizovat a udržovat adekvátní materiální vybavení nejen k výuce informatiky.
5. Snaha o modernizaci celého zařízení.

Z uvedeného hodnocení vyplývají úkoly pro školní rok 2024/2025 :

Pokusit se v příštím a následujících letech opět získat optimální počet žáků pro bezproblémovou organizaci školy, bez nutnosti žádat výjimku z průměrného počtu žáků. Pro školu je optimální počet kolem 50 žáků. Je třeba využít veškerého potenciálu celého kolektivu zaměstnanců.

1. V úvodu školního roku věnovat pozornost na důkladné shrnutí a fixaci učiva.
2. Na žáky klást adekvátní nenáročné požadavky, vycházet z principu od nejjednoduššího ke složitějšímu.
3. Postupně zvyšovat kvalitu výkonů žáků všech ročníků.
3. Snažit se v průběhu vzdělávání o zvýšení kvality dovedností v oborech spadajících do externího zjišťování výsledků vzdělávání.
4. Nadále zvyšovat tělesnou zdatnost žáků vzděláváním i vedlejšími sportovními výzvami.
5. Utužovat sociální vazby žáků v jednotlivých kolektivech a tím eliminovat nevhodné chování.
6. Udržovat bezpečné pracovní prostředí, sdílet se žáky prevenci bezpečné práce a bezpečného chování a vytvořit tak atmosféru bezpečné školy.
7. Pro školní rok 25/26 získat optimální naplněnost žákovského kolektivu (do 50 žáků).
8. Prezentovat práci školy na veřejnosti.
9. Nadále propojovat život školy s množstvím motivačních aktivit.
10. Společně sdílet další zdroje digitální inspirace v běžné výuce.
11. Podpora vedení školy k osobnostnímu růstu všech zaměstnanců, zvláště pedagogických pracovníků, zajistit možnost dalšího vzdělávání.
12. Udržovat, popř. zvyšovat podíl spolupráce ZŠ a MŠ.
13. Sledovat cíle ŠVP Pavlík, eventuální stanovení podnětů k jeho dalšímu rozvoji.
14. Účelně aplikovat a sdílet inovativní změny ve vzdělávání do materiálů školy.
15. V rámci možností využít další projekty (programy) jiných finančních zdrojů.
16. Zintenzivnit zapojení rodičovské veřejnosti do života školy.

V materiální oblasti :

1. Provádět drobné opravy, rekonstrukce a modernizaci budovy.
2. Nadále uvážlivě modernizovat pracovní prostředí dětí, žáků a zaměstnanců.
3. Ve spolupráci se zřizovatelem výhledově uskutečnit adaptaci společné chodby v prostorách ZŠ a MŠ (vchod, chodba k jídelně).

27. Přílohy

- 27.1 Seznam podpůrných aktivit školy**
- 27.2 Grafy - přehled sledovaných skutečností.**
- 27.3 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2023**
- 27.4 Vyúčtování ONIV za rok 2023**
- 27.5 Sborník – vypořádání státní dotace poskytnuté v roce 2023.**
- 27.6 Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2023/2024.**
- 27.7 Počty žáků školy 2023/2024**
- 27.8 Školní časopis - ukázka**



27.1 Seznam mimoškolních a mimotřídních aktivit ve školním roce 2023/2024

- 1) **4.9. 2023 – Slavnostní zahájení školního roku** v tělocvičně školy. Účast rodičů dětí i žáků MŠ i ZŠ, představitelů Městyse Pavlíkov.
- 2) **11. a 12.9. 2023 – výuka dopravní výchovy** na dopravním hřišti a v autošcole TEMPO. Základy dopravní výchovy, dopravní značky, řešení dopravních situací. Chodec – cyklista. Vybavenost cyklistů, výbava kola, orientace v silničním provozu.
- 3) **19.9. 2023 – Gabča a Kačka – Oskárek** v pohádkové knížce. Hudebně dramatický pořad pro žáky 1. a 2. ročníku, poznávání klasických pohádek, pohádkových postav, aktivizace žáků písněmi, tanec, rytmus, hádanky k pohádkám.
- 4) **29.9. 2023 - Bruslařský výcvik** na ZS v Rakovníku, výstroj a výzbroj bruslařů, pohyb na ledě, jízda vpřed, vzad, brzdění, objíždění překážky, otužování, zdravý životní styl, sport a zdraví, pravidelnost sportu, vliv sportu na zdraví jedince.
- 5) **Podzimní turnaj ve stolním fotbálku**
Od 4. 10. do 9. 10. se konal ve ŠD oblíbený turnaj dvojic ve stolním fotbálku. Osm smíšených družstev hrálo stylem každý s každým, aby turnaj nebyl příliš dlouhý, jeden zápas byl omezen pouze na pět míčků (tzv. 5 gólů). Po odehraných zápasech se na prvním místě umístil tým s názvem Argentina (Radek H. a Matyáš Z.), na druhém se umístil tým Barcelona (Kryštof K., Jakub M.), na třetím místě byli Sloni (Dominik G., Tobiáš P.).
- 6) **11.10. 2023 – Rakovnický vytrvalec** - naši žáci se zúčastnili oblíbeného běžeckého závodu Rakovnický vytrvalec. Závod vypukl za krásného počasí v rakovnickém parku u sokolovny. Ve velké konkurenci nejen rakovnických škol, ale i okresních, se naši žáci neztratili a bojovali až do úplného závěru. Ve druhé kategorii (1000m) zazářil **Maty Zavadil (9. místo)**, **Adam Štrunc (36. místo)** **Anička Melčová (9. místo)**. Bohužel **Kryštofa Kýnu** potkala při startu smůla a vzhledem ke svému zranění svým kamarádům pouze fandil. V další kategorii (1000m) se neztratil ani **Radim Kýna (17. místo)** a **Ondra Kotek (22. místo)**. Velmi dobrý výkon podala rovněž **Kát'a Záblová**, která startovala téměř z poslední pozice a přesto vybojovala krásné 22. místo. Všem moc děkujeme za vzornou reprezentaci školy.
- 7) **13.10.2023 – Hrátky s hudební skupinou EMONGO**, Život lidí, dětí v Africe, představení afrických zvířat, přírody, národní písně, africká hudba, tančení dětí, rytmus - bubnování.
- 8) **Sportovní výzvy na podporu pohybových dovedností, přirozeného aktivního trávení volného času, zvýšení odolnosti vůči stresu a osvojování si zdravého životního stylu.**
1. výzva (2. 10. – 16. 10.) Uběhni, ujeď na kole nebo koloběžce libovolnou vzdálenost.
Zúčastnili se:
Isabela Dominová
Amálie Dominová
Ondřej Kotek
Radim Kýna
Kryštof Kýna
Zuzana Jindráčková
Matyáš Zavadil
Adam Štrunc

Anna Melčová
Kateřina Záblocká
Klára Husáková
Markéta Husáková
Anna Melčová
David Karlovec
Ema Kadeřábková
Jan Kadeřábek
Celkem 176 km.

2. výzva (18. 10. – 24. 10.) *Po silovém tréninku je třeba zklidnit tělo. Jógové sestavy pro děti.*

Účast neevidována, zcela dobrovolná, žáci poučení, jak správně a bezpečně cviky provádět, aby nedošlo k úrazu.

3. výzva (26.10. – 30.10.) *Objevuj krásy regionu, naší vlasti. Máme rádi turistiku, seznamujeme se s jejími benefity.*

Zúčastnili se: I. dominová, O. Kotek, E. Dubská, K. Záblocká, J. Vejřík, D. Špírk, J. Sýkorová, K. Bauerová.

4. výzva (6.11. – 20. 11.) *Otužování a jeho benefity.*

Zúčastnili se: O. Kotek, A. Dominová, I. Dominová, J. Vencefr, P. Šiler, K. Bauerová

5. výzva (4.12. – 18.12.) *Motivační, kresba oblíbeného sportu, proč se mi líbí, co bych chtěl jednou zkusit, ukázka videí různorodých sportů, apod.*

Zúčastnilo se: 20 žáků

6. výzva (18.12. – 3.1.) *Vánoční dřepovací výzva.*

Zúčastnilo se: 5 žáků

7. výzva (12. 1. – 29. 1.) *seznámení se zimními sporty (ZOH)*

Vědomostní kvíz: poznáš dle piktogramů sporty na ZOH

Zúčastnili se:

Radim Kýna
Ondřej Kotek
Kateřina Záblocká
Petr Franče
Jindřich Vencefr
Kryštof Kýna
Adéla Jurčová

Vyhodnocení prvního pololetí

(kdo se nejčastěji zúčastňoval plněním výzev v rámci svého volného času)

1) Ondřej Kotek

2) Izabela Dominová, Kateřina Záblocká, Jindřich Vencefr.

9) 20.10. 2023 – **Bruslařský výcvik na ZS v Rakovníku**, zdokonalování bruslařských dovedností, otužování, zdravý životní styl, sport a zdraví, pravidelnost sportu, vliv sportu na zdraví jedince. Zapojení žáků 1. ročníku.

- 10) 23.10. 2023 – **Návštěva Tylova divadla v Rakovníku**, shlédnutí dětského muzikálu „Karlík a továrna na čokoládu“ v podání žáků ZUŠ. Etická a společenská výchova, osobnostní výchova, umění, jako proces specifického poznání a dorozumívání, umělecké osvojování světa s estetickým účinkem, seznámení s výrazovými prostředky dramatického umění. Chápání výpovědi sdělované uměleckým dílem.

11) 1. – 7. 10. 2023 – Logická olympiáda

Podpora a rozvoj matematických dovedností a logického myšlení.

Výsledky:

Kategorie MŠ (předškolní věk)

Celkem se v kategorii **Kategorie MŠ (předškolní věk)** do soutěže zapojilo **1799** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **210**. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	6.-9.	50.-85.	Dykastová, Běta	1	96.90	96.30
2.	106.-113.	786.-894.	Dykastová, Antonie	1	48.33	53.36
3.	126.-132.	1014.-1148.	Vencefr, Jáchym	1.	39.05	39.97
-	-	-	Gonda, Tobias	Mš	-	-

Kategorie A1 (1. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii **Kategorie A1 (1. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **3610** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **490**. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	269.-306.	1841.-2081.	Valigurčinová, Adéla	1	41.53	45.71
-	-	-	Fiedler, Michael	1	-	-

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii **Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **4687** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **600**. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	151.-195.	1133.-1502.	Sekrtová, Aneta	2.	71.33	71.91

Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii **Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **17243** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **2330**. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	732.-757.	5366.-5527.	Záblocká, Kateřina	5.	68.09	68.42
2.	829.-847.	6068.-6210.	Jindráčková, Zuzana	4.	64.08	64.40
3.	1095.-1120.	7862.-8094.	Heller, Radek	4.	52.51	53.74
4.-5.	1373.-1402.	9904.-10067.	Dubská, Eliška	3.	40.49	42.10

4.-5.	1373.-1402.	9904.-10067.	Vejřík, Jaroslav	3.	40.49	42.10
6.	1488.-1510.	10669.-10874.	Kýna, Radim	5.	35.71	37.54
-	-	-	Kýna, Kryštof	3.	-	-
-	-	-	Valigurčín, Jakub	4.	-	-
-	-	-	Vencefr, Jindřich	3.	-	-

12) 31.10. 2023 – Halloweenské dopoledne – Halloweenské pohybové aktivity, zamykání zahrady

Připomenutí žákům období Dušiček, tradice u nás a ve světě – Halloween. Zajímavé tělovýchovné úkoly – podlezení, přeskoky, přechod kladinky, házení na cíl, překážková dráha, člunkový běh, apod. Podpora pohybových dovedností, rozvoj týmového citění, koordinace práce dětí z MŠ a ZŠ.

Různorodé aktivity pro rozvoj pohybových dovedností v tělocvičně, stanoviště s dohledem strašidel (starší žáci). Spolupráce s MŠ. Podpora týmového citění, respektování odlišností a individuálního tempa.

- 1) hadí lávka
- 2) sklepení strašidelného hradu
- 3) stezka mezi netopýry
- 4) slalom v kostnici
- 5) dýňování
- 6) zrádné kameny u zombíka

7:30-8:15 (SÝ)

8:15-9:00 (KÝ)

9:15-10:00 (MŠ)

10:15-11:00 (BAU)

Každý účastník obdržel diplom a odměnu v podobě ovoce a sladkosti.

Vyučující si v rámci Halloweenu připravili tematické vyučování napříč všemi předměty.

13) Pracovní výtvarná soutěž – výrobek - inspirovaný Harrym Pottrem a jinými nestvůrkami

Soutěž byla vyhlášena v na začátku října a zúčastnilo se ji 48 žáků (soutěže se zúčastnili i žáci nenavštěvující ŠD). Technika a materiál byl zcela libovolný, fantazii se meze nekladly. Na výrobku se mohla podílet celá rodina. Termín odevzdání byl 25. 10. Hlasování bylo tajné a každý měl k dispozici pět hlasů včetně učitelského sboru. Slavnostní vyhlášení proběhlo až ve čtvrtek 2. 11. 2023.

1. místo – O. Kotek, 2. místo – A. Štrunc, 3. místo – E. Dubská, 4. místo - D. Špirk
5. místo - T. Galaňuková, 6. místo - M. Zavadil, 7. místo – K. Kýna, 8. místo - M. Štrunc,
9. - K. Husáková, 10. místo - J. Vencefr, 11. místo - M. Krušina.

14) 29.11. 2023 – Podpora podnikavosti a kreativity – Vánoční tvoření

Tradiční a netradiční materiály, vytváření různých upomínkových předmětů, pochopení práce a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci a rozvoji podnikatelského myšlení.

15) 3.12. 2023 – Adventní neděle v Pavlíkově – kulturní vystoupení žáků

Osobnostní výchova, prezentace žáka, kultivace chování, disciplinovanost. Dramatizace, aktivní vnímání, umělecký projev žáka.

16) 5.12. 2022 – **Mikuláš** ve škole, výchova k vánočním zvykům a tradicím. Společenská výchova, etická výchova, vlastní prezentace.

17) 5.12. 2023 - Výtvarná soutěž – **Nejkrásnější Vánoce**, vyhlášená organizací Betlém Ruda. 8.12. proběhlo vyhlášení poroty o nejkrásnější obrázky letošních Vánoc. Naši žáci se opět tradičně této soutěže zúčastnili.

Soutěže, kterou každoročně organizuje Ondřej Růžička, správce betlému v Rudě u Rakovníka, se pod vedením vychovatelky školní družiny zúčastnili 4 žáci ze školní družiny – Zuzana Jindráčková, Aneta Sekrtová, Eliška Dubská a Václav Melč. Dále paní učitelka výtvarné výchovy Martina Filipová vybrala práce následujících žákyň – Barbory Večeřové a Kláry Zaibertové, obě z pátého ročníku. I přesto, že jsme malá škola a konkurence byla obrovská, obsadili jsme hned dvě místa ve dvou kategoriích. V kategorii mladších žáků od 7 do 8 let se umístil **Václav Melč na třetím místě**. V následující kategorii 9 až 10 let získala **Zuzana Jindráčková** rovněž krásné **třetí místo**. První jmenovaný se zúčastnil se svými rodiči slavnostního vyhlášení a předání cen v sobotu 15. 12. před betlémem v Rudě. Kromě toho dovezl do školy diplom a cenu další odměněné, která se nemohla vyhlášení zúčastnit. Mockrát děkujeme a gratulujeme.

Václav Melč kat. II. - 3.místo – 1. ročník

Zuzana Jindráčková kat. III. - 3.místo – 4. ročník.

18) 14.12. 2024 – **Etické dílny** – Jak překonat starosti ve škole, Budme kamarádi
Principy dobrého kamarádství, posílení vzájemné komunikace, rozpoznání nebezpečných situací, rizika internetu a sociálních sítí.

19) 19.12. 2023 – **Museum dinosaurů Praha** – komentovaný vzdělávací pořad Život dinosaurů – Tuchoměřice.

Opravdové kostry (až 154 milionů let staré v životní velikosti), reálné modely a nejmodernější technologie - svět dinosaurů, a obraz Země před mnoha a mnoha miliony let.

Shlédnutí minerálů a hornin ve sbírce "Geosvět, poklady z hlubin" s 6000 exponáty.

Vyslechnut příběh letopisů Země nebo si vyzkouší práci paleontologa. Vše vysvětleno názornou a edukativní formou pomocí nejmodernějších interaktivních technologií v doprovodu paleontologa.

21) Vánoční besídka ve ŠD

Vánoční besídka se konala ve ŠD dne 21. 12. za přítomnosti téměř všech žáků. Nejprve jsme si společně přichystali pohoštění a slavnostní vánoční tabuli. Každý donesl z domova mističku s vánočním cukrovím nebo jiné sladkosti. K posezení nechyběl ani šálek dobrého čaje. Poté jsme ochutnávali a hodnotili, jaké cukroví nám chutná nejvíce. Plynule jsme navázali diskuzi o staročeských tradicích a vánočních zvycích, které dodržujeme o Štědrý den. Navázali jsme zejména osobní zkušenost žáků. Připomněli jsme si několik nejznámějších koled a poslechli jsme si je. Nakonec nás čekala vánoční nadílka. Po poučení, jak s novými hračkami zacházet, si žáci s nimi mohli hrát. Všichni si našli svou oblíbenou aktivitu, hračku.

22) Matematická olympiáda – říjen 2023 – leden 2024 – žáci 5. ročníku

Jméno	Odevzdáno v termínu	Splnění podmínek domácího kola								Splnění podmínek okresního kola
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Počet splněných úloh	Postup	
Dominová Izabela	Ano	2					1	2	Ne	-
Dráb Jakub	Ano							0	Ne	-

Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, Pavlíkov 77, 270 21

Franče Petr	Ano		2	2				2	Ne	-
Hladík Jaroslav	Ano							0	Ne	-
Husáková Markéta	Ano			2				1	Ne	-
Jurčová Adéla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kadeřábková Ema	Ano	1	2	1	1	1	1	6	Ano 1.	
Koneček Alex	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kotek Ondřej	Ano			1	1			2	Ne	-
Kýna Radim	Ano	2		1		2		3	Ne 3.	-
Polcar Tobiáš	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Večeřová Barbora	Ano	2			1			2	Ne	-
Zaibertová Klára	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Záblocká Kateřina	Ano	2		2	2		1	4	Ano 2.	

Výsledky: 1 – výborně, 2 – dobře, 3 – nevyhovuje

23) 5.1. 2024 – Divadlo Z Bedny – O Sněhulákovi - třídění odpadu, ekologická a environmentální výchova, odpadové hospodářství, recyklace odpadu, ochrana přírody.

24) 12.1. 2024 - Školní kolo ve výtvarné soutěži - „SILNICE, TO NENÍ HŘIŠTĚ“, pořadatel soutěže: Tempo Rakovník.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. místo	V. Melč	K. Husáková	Kolektiv celé třídy-skupinová práce	M. Zavadil, R. Heller, E. Hellerová-skup. práce	B. Večeřová
2. místo	K. Štíbrová	A. Sekrtová		Z. Jindráčková, A. Jarošová-skup. práce	I. Dominová
3. místo	A. Valigurčinová	J. Kadeřábek		J. Mašek	A. Jurčová

Do **okresního** kola této výtvarné soutěže byly odeslány výtvarné práce od těchto žáků:

1. roč. Václav Melč
2. roč. Klára Husáková
3. roč. Kolektivní koláž
4. roč. Matyáš Zavadil, R. Heller, E. Hellerová
Zuzana Jindráčková, Adéla Jarošová
5. roč. Barbora Večeřová, Izabela Dominová, Adéla Jurčová, Radim Kýna,
Kateřina Záblocká

- 25) **26.1. 2024 – Bruslení na ZS v Rakovníku** – hokej, smysl pro kolektivní sport, rozvoj a zdokonalování bruslařských dovedností.
- 26) **1.2. 2024 – Nerozlučná dvojka** – filmová 3D projekce Flóra Praha. Kamarádství, soudržnost, řešení kamarádkých vztahů, socializace kolektivu, společenská, etická výchova, kultivace chování.
- 27) **5.2.2024 – H. Kubisová – výchova hudbou.** Členka Pražské filharmonie H. Kubisová představuje hru na housle, housle jako smyčcový nástroj, další smyčcové nástroje, filharmonie jako hudební těleso, koncertování, cestování, poznávání jiných kultur, hudba jako možnost vyplnění volného času, kultivace chování, společenská a etická výchova, ukázky melodií v podání hry na housle.
- 28) **Nejpilnější žák ve ŠD k I. pololetí**
V průběhu prvního pololetí žáci mohli ve ŠD sbírat body za úklid hraček, pomůcek, ořezávání tužek a pastelky, mytí tabule a další pomoc. V neposlední řadě mohli získat plusové body i za dobré chování, pomoc ostatním nebo spolupráci. Nejvíce bodů získala Zuzana Jindráčková (4. třída).
- 29) **Sportovní výzvy – vyhodnocení k I. prvního pololetí** - nejčastější účastník vyhlášených výzev.
1) Ondřej Kotek
2) Izabela Dominová
2) Kateřina Záblová
- 30) **26.2. 2024 - Družinový karneval**
V pondělí 26. 2. se ve školní družině uskutečnil tradiční karneval. Žáci od 1. do 4. ročníku se oddali bujarému skotačení i paní vychovatelkou za rytmu tklivé karnevalové hudby. Karneval proběhl dle následujícího programu:
1) Zahájení: žáci byli upozorněni na bezpečné a slušné chování během karnevalu.
2) Promenáda v kostýmech a v maskách, představení se, úvodní tanec, fotokoutek.
3) Tajné hlasování o tři nejhezčí a nejoriginálnější kostýmy (vyhodnocení na závěr karnevalu, věcné ohodnocení výherců).
4) Různorodé soutěže: pohybové soutěže, tanec ve dvojicích s balónkem, hra na sochy, taneční battle, Kuba řekl.....
5) Občerstvení, společný přípitek, křupky, celozrnné a máslové sušenky.
6) Volná zábava v rytmu disco – taneční maraton
7) Vyhodnocení karnevalových masek:
1) Jakub Mašek
2) Jindřich Vencefr
3) Zuzana Jindráčková
8) Na závěr si každý z dětí odnesl sladkosti a balónek.
9) Společný úklid ŠD a třídy.
- 31) **27.2. 2024 – Návštěva partnerské školy 3. ZŠ Rakovník.** Žáci 5. ročníku navštívili zmodernizované učebny ve výše jmenované škole. Zúčastnili se dopoledního projektu ve třech odborných zmodernizovaných učebnách – fyzika – počítačová učebna – přírodopis. V učebnách si žáci vyzkoušeli různé interaktivní činnosti zaměřené k uvedeným předmětům.

32) 29.2. 2024 – školní kolo v recitační soutěži.

Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s poezií, recitace básní, osobnostní prezentace, kultivace chování, etická výchova, výchova ke společenskému chování.

Umístění/r očník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. místo	V. Melč	D. Richter	E. Dubská	M. Zavadil	E. Kadeřábková
2. místo	A. Valigurčinová	K. Husáková	A. Štrunc	A. Jarošová A. Melčová	A. Jurčová
3. místo	K. Štíbrová	M. Štrunc	K. Kýna J. Hošek	J. Valigurčín	R. Kýna

33) 18.3. 2024 - Život včel – Zkoumání přírodních faktů, posuzování správnosti a důležitosti získaných informací, pochopení udržitelnosti přírodní rovnováhy. Komponovaný pořad – pohádka O mlsném medvědovi s výkladem informací o významu včel v souvislosti s přírodou a vztahem ke společnosti.

34) 22.3. 2024 - Bruslení na ZS v Rakovníku – rozvoj a zdokonalování bruslařských dovedností. Získávání poznatků o vývoji bruslařských dovedností hrami, soutěžemi, hodnocení bruslařských dovedností dětí za šestiměsíční období, získání bruslařského vysvědčení.

35) 13. 3. 2024 – Den s ředitelem školy – návštěva předškoláků ve třídě základní školy, zaměstnání s ředitelem školy, zvířata a jejich mláďata, dramatizace, hry, interaktivní cvičení.

36) 20.3. 2024 – Den otevřených dveří – setkání ŘŠ s rodiči – návštěva školy rodiči s budoucími žáky 1. ročníku, získání informací o vybavenosti, možnostech organizaci, zápis dětí do 1. ročníku, prezentace informací o škole ředitelem školy.

37) 18. – 25.3. 2024 – Odemykání zahrady – spolupráce s MŠ.
Týdenní aktivity se společným hodnocením.

38) 21.3. 2024 – Komunitní výsadba stromů na „Vrchovní cestě“ v Pavlíkově – aktivní účast všech žáků na výsadbě stromů v okolí vesnice, každá třída – jeden strom, výchova k šetrnému chování k přírodním systémům, porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního prostředí.

39) 22.3. 2024 - matematický Klokán

Kategorie Cvrček – 2. a 3. ročník

Pořadí	Příjmení a jméno	Ročník	Počet bodů
1.	Dubská Eliška	3.	59
2.	Hošek Jakub	3.	57
3.	Vejřík Jaroslav	3.	57
4.	Dominová Amálka	3.	55
5.	Kýna Kryštof	3.	54
6.	Husáková Klára	2.	53
7.	Tvrz Matěj	3.	52
8.	Vencefr Jindřich	3.	49
9.	Kotek Jindřich	3.	48
10.	Štrunc Adam	3.	46
11.	Sekrtová Aneta	2.	44
12.	Štrunc Michael	2.	42
13.	Špírk David	3.	36
14.	Galaňuková Tereza	3.	32
15.	Kadeřábek Jan	2.	32

16.	Richter Dominik	2.	32
-----	-----------------	----	----

Kategorie Klokánek – 4. a 5. ročník

Pořadí	Příjmení a jméno	Ročník	Počet bodů
1.	Záblocká Kateřina	5.	67
2.	Franče Petr	5.	52
3.	Valigurčín Jakub	4.	51
4.	Husáková Markéta	5.	50
5.	Zaibertová Klára	5.	47
6.	Jarošová Adéla	4.	44
7.	Beneš Ondřej	4.	40
8.	Hellerová Ema	4.	39
9.	Jindráčková Zuzana	4.	39
10.	Kýna Radim	5.	37
11.	Polcar Tobiáš	5.	37
12.	Kotek Ondřej	5.	36
13.	Kadeřábková Ema	5.	35
14.	Heller Radek	4.	30
15.	Večeřová Barbora	5.	30
16.	Koneček Alex	5.	26
17.	Hladík Jaroslav	5.	24
18.	Melčová Anna	4.	24
19.	Zralý Adam	4.	24
20.	Karlovec David	4.	18

- 40) **27.3. 2024 – Turistická velikonoční vycházka do okolí. Vlakem z Chlumu do Pustověti.**
Sportovní vyžití, pozorování jarní přírody, přírodních společenstev, ochrana přírody, environmentální a ekologická výchova.

41) **2. 4. 2024 - O Pavlíkovského slavička** - školní kolo v písničkové soutěži

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1.	Valigurčinová Adéla 14	Štrunc Michael 14	Němcová Kristýna 15	Jindráčková Zuzana 14	Dominová Izabela 15
2.	Melč Václav 12	Husáková Klára 12	Kýna Kryštof 14	Hellerová Ema 12	Kýna Radim 14
3.	Štíbrová Karolína 8	Richter Dominik 10	Dubská E. Dominová A. 13	Zavadil Matyáš 11	Husáková Markéta 11
	Heller Richard 7		Špírk D. 12 Hošek J. 11 Vejřík J. 9 Štrunc A. 8	Jarošová A. 10 Valigurčín J. 9	Kadeřábková E. 10 Hladík J. 9

42) **3.4. 2024 – Pejci – Pes, přítel člověka**

Seznámení se základními plemeny psů, charakteristické vlastnosti. Bezpečný kontakt se psem, péče o psy a zvířata obecně, pomoc handicapovým lidem, ukázka kynologie – vedení psa, skoky, základní povel).

43) **Pracovně – výtvarná soutěž o nejhezčí velikonoční dekoraci**

Celoškolní měsíční soutěž, kolektivní výrobek, na kterém se mohla společně podílet celá rodina, libovolná technika.

Vyhodnocení proběhlo 8. 4. ve školní družině:

- 1) Radim Kýna, Tereza Galaňuková
- 2) Barbora Večeřová
- 3) Aneta Sekrtová

44) Zahájení plavecké výuky v Rakovníku – 17.4. 2024

Význam otužování a pohybu pro zdraví jedince, pohybový režim, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, rozvoj plavecké techniky, prvky sebezáchrany a dopomoci tonoucím.

45) Gabča a Katka 25.4. 2024 – O živlech, co umí živly

Hudebně dramatický pořad o poznávání světa kolem nás. Zpívání s dětmi, dramatické ztvárnění přírodních živlů a jejich působení na člověka a jeho okolí. Osobnostní a sociální výchova, rozvoj společenské výchovy.

46) Čarodějnický rej ve ŠD – 29.4. 2024

Dne 29. 4. se konal na školní zahradě a hřišti čarodějnický rej. V úvodu jsme se seznámili s tradičním dubnovým svátkem – pálení čarodějnic. Následoval magický tanec s hudebními nástroji.

- 1) Přehlídka a představení
- 2) Hra na sochy při zvuku tklivé hudby
- 3) Hlasování o nejošklivější čarodějnici a čaroděje
- 4) Malování křídami – autoportréty
- 5) Ve zdravém těle, zdravá baba (střelba na koš, kopání penalty, přeskok přes švihadlo, let na koštěti – slalom, cesta zdatnosti – donést balónek na pálce přes překážky)
- 6) Občerstvení
- 7) Čarodějnický rébus a křížovka
- 8) Volná zábava

Nejšklivější čarodějnice a čaroděj – 1. Kryštof Kýna, 2. Eliška Dubská, 3. Dominik Richter. Každý dostal drobný dárek a sladkost.

47) Anglická olympiáda – 2. a 6. května 2024

Dvoukolová soutěž, dvě kategorie – I. (3. ročník), II. (4. a 5. ročník).

Gramatický a poslechový test, práce s porozuměním anglického textu, prezentace reálií Velké Británie.

Podpora dovedností v komunikaci v cizím jazyce. Snižování jazykové bariéry a zvyšování mobility jednotlivců, odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí, poznávání odlišných kulturních tradic.

I. kategorie:						
	TEST	VZHLED	OBSAH (min.10 vět.)	PREZENTACE	DIVÁCKÉ HLASY	SOUČET
Eliška Dubská	63	5	5	6	1 (7 hlasů)	80 ②
Jakub Hošek	72	x	x	x		72
Jindřich Kotek	56	5	5	6	2 (8 hlasů)	74
Kryštof Kýna	61	5	5	8	3 (10 hlasů)	82 ①
David Špírk	57	5	5	9	3 (10 hlasů)	79 ③
Jaroslav Vejřík	56	x	x	x		56
Jindřich Vencefr	60	3	3	6	1 (7 hlasů)	73

II. kategorie	TEST	VZHLED	OBSAH (min.10 vět.)	PREZENTACE	DIVÁCKÉ HLASY	SOUČET
---------------	------	--------	------------------------	------------	------------------	--------

Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, Pavlíkov 77, 270 21

Ondřej Beneš	75	x	x	x		75
Ema Hellerová	83	3	4	6		96
Adéla Jarošová	86	3	4	5		98
Zuzana Jindráčková	74	5	5	6		90
Matyáš Krušina	43	1	1	2		47
Matyáš Zavadil	87	2	4	8		101 (3)
Jaroslav Hladík	82	4	5	8	2 (10 hlasů)	101 (3)
Markéta Husáková	92	4	4	5		105 (1)
Ondřej Kotek	72	5	5	9	3 (11 hlasů)	94
Radim Kýna	86	4	5	7	1 (7 hlasů)	103 (2)
Tobiáš Polcar	79	1	0	x		80
Klára Zaibertová	88	x	x	x		88

48) Okresní kolo ve výtvarné soutěži – Namaluj svoje město, vesnici – účast žáků školy, práce ve školní družině.

Václav Melč zvítězil ve druhé kategorii letošního ročníku soutěže.

Ocenění spolu s věcnou odměnou převzal dne 23. května 2024 v Rabasově galerii, která tuto soutěž každoročně pořádá.

49) Atletické závody 1. stupně – 29.5. 2024

Okresních atletických závodů pro 1. stupeň se zúčastnilo družstvo našich žáků ve složení: M. Štrunc, J. Kadeřábek, K. Kýna, E. Dubská, M. Zavadil, J. Mašek, A. Melčová, O. Kotek, R. Kýna a Z. Jindráčková. Naše družstvo soutěžilo se ve sprintu a hodu. Na závodech se objevilo velké družstev z okresních škol, takže konkurence závodníků byla velice silná.

Ve **sprintu na 50 m** se na krásném **4. místě** umístila **A. Melčová** ze 4. ročníku, v **hodu míčkem** se na **4. místě** umístil **J. Kadeřábek** ze 2. ročníku.

50) Dětský den ve vojenské posádce v Rakovníku – 30.5. 2024

Výchova k ochraně a obraně státu, význam armády, pochopení řádu a pravidel pro fungování ve společnosti, rozvoj kritického myšlení.

51) Školní výlet // Koněprusy – Karlštejn, Motýlí dům – 13.6. 2024 – historicko-přírodovědná exkurze, poznávání našich přírodních krás, zkoumání historických faktů, rozlišování minulosti a přítomnosti.

Prohlídka Koněpruských jeskyní s výkladem, výstup na Čertovy schody, hrad Karlštejn, Motýlí dům.

52) Nejpilnější žák ve ŠD – červen 2024

V průběhu druhého pololetí žáci mohli ve ŠD sbírat body za úklid hraček, pomůcek, ořezávání tužek a pastelek, mytí tabule a další pomoc. V neposlední řadě mohli získat plusové body i za dobré chování, pomoc ostatním nebo při spolupráci. Nejvíce bodů ve druhém pololetí získal Dominik Richter.

54) Nejlepší čtenář k II. pololetí

1. ročník – Václav Melč

2. ročník – Dominik Richter

3. ročník – Kristýna Němcová, Jaroslav Vejřík

4. ročník – Ema Hellerová, Matyáš Zavadil

5. ročník – Ema Kadeřábková, Petr Franče

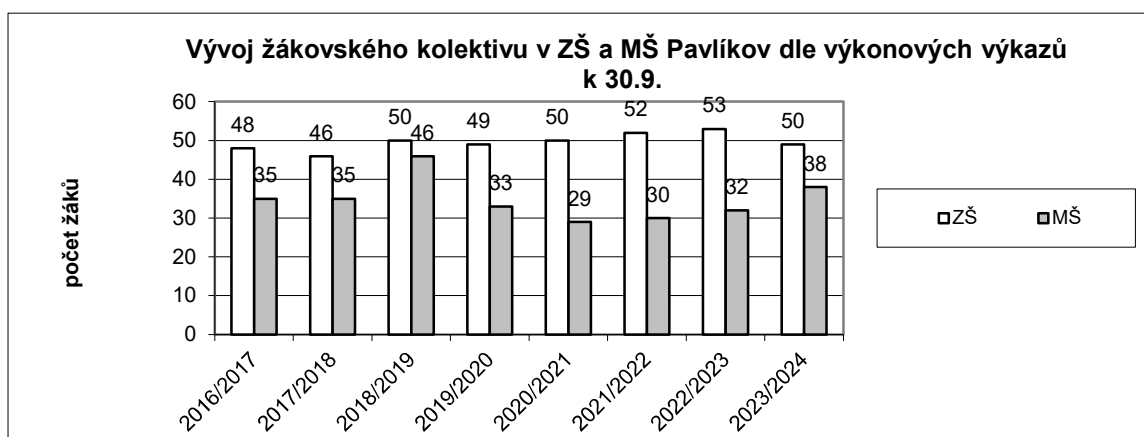
55) Rozlučka se školním rokem 2023/2024 – Zahradní slavnost – 25. června 2024

Kulturně dramatický pořad jednotlivých tříd, prezentace žáků na veřejnosti, spoluúčast rodičů a dalších kulturních subjektů. Osobnostní a sociální výchova.



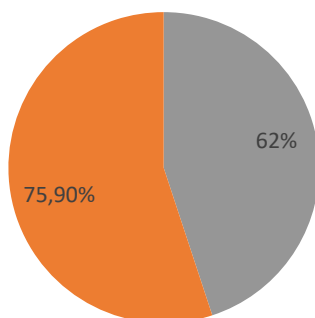
05. února 2024 9:42 dop

27.2 Grafy - přehled sledovaných skutečností



Komentář: V posledních letech dochází ke stabilizovanému počtu žáků (u ZŠ počet mírně klesá). Dispoziční uspořádání školy plně vyhovuje tomuto zjištění. Z tohoto důvodu není nutno zásadně provádět změny v organizaci školy. Stoupající demografickou tendenci vykazují počty dětí v MŠ. Optimální počet žákovského kolektivu 45 – 50 žáků.

Průměrná měsíční docházka dětí v MŠ 2023/2024 (září - červen)

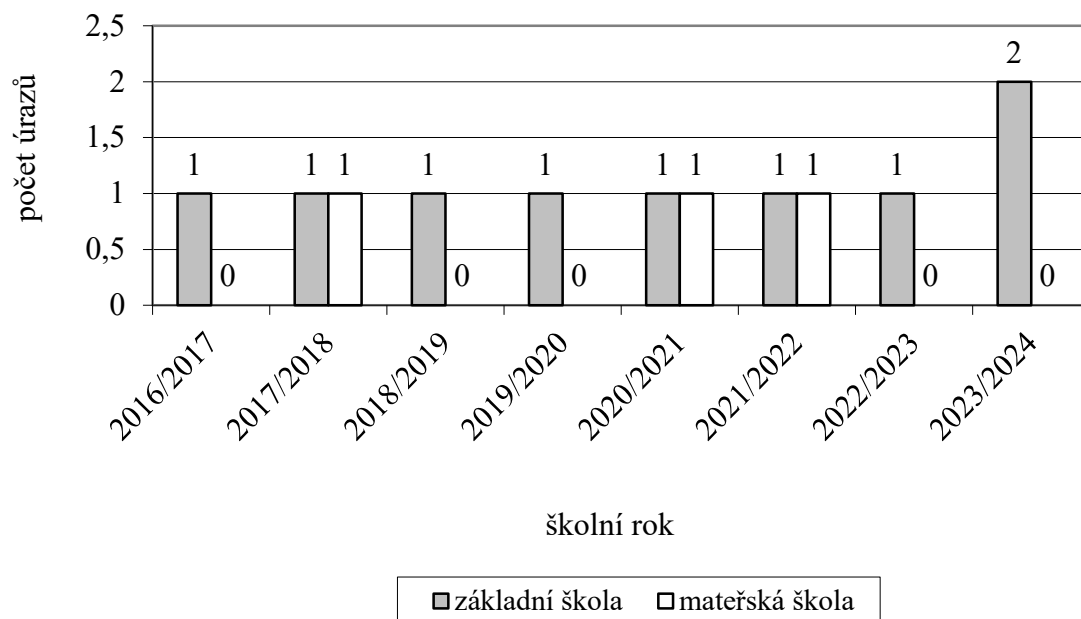


■ 1. ročník - 18 zapsaných ■ 2. a 3. ročník - 20 zapsaných

Docházka dětí mateřské školy během prázdninového provozu – červenec – srpen 2023/2024

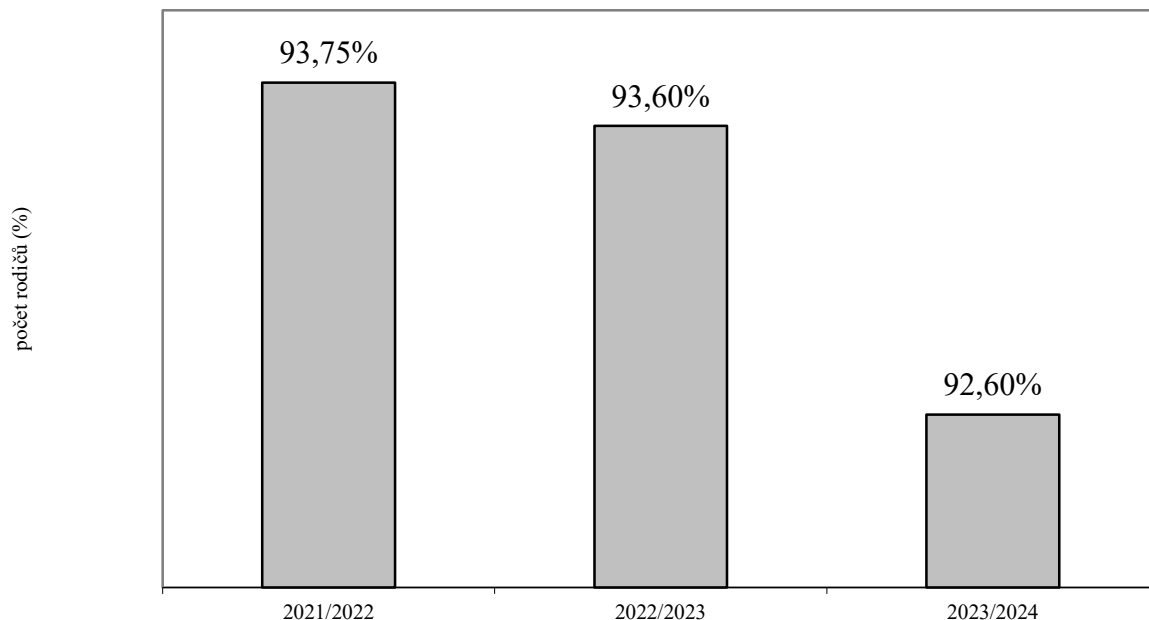
Celkový průměr za červenec - mateřská škola	Ø počet dětí	počet %
<i>Průměr červenec malé děti</i>	5,2	29 %
<i>Průměr červenec velké děti</i>	3,8	21 %
Celkový průměr za srpen - mateřská škola	Ø počet dětí	počet %
<i>Průměr srpen malé děti</i>	3,9	20 %
<i>Průměr srpen velké děti</i>	6,7	37 %

Úrazovost žáků - ZŠ, MŠ



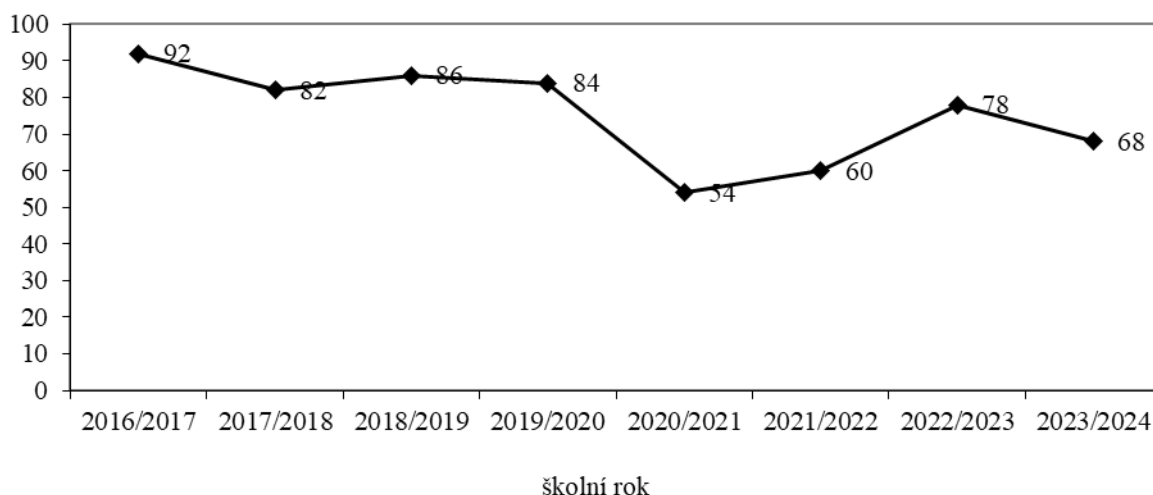
Komentář: Jedná se o běžné, velmi drobné úrazy.

Průměrná účast rodičů na třídních schůzkách



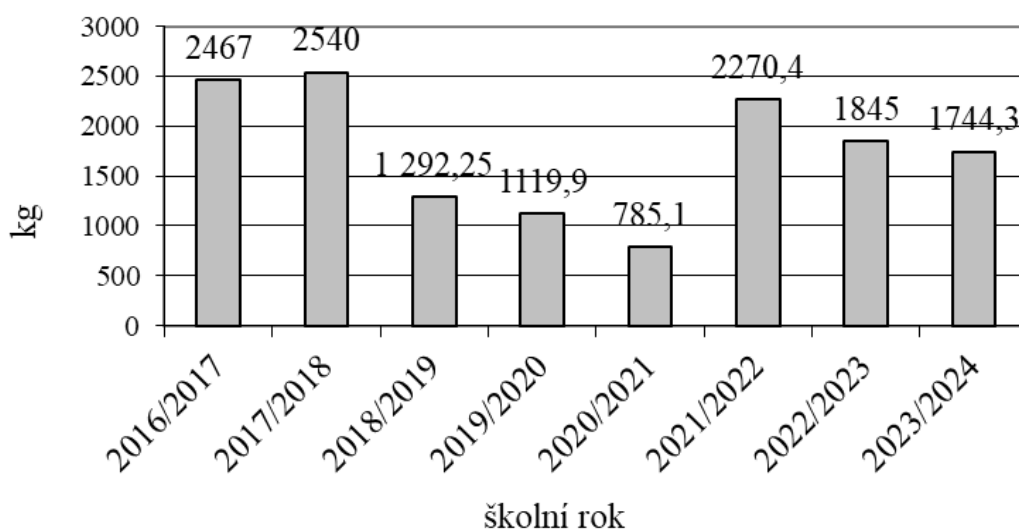
Komentář: Návštěvnost rodičů na třídních schůzkách je stále vysoká. Zákonní zástupci se o výchovně vzdělávací výkony žáků pravidelně informují (nejen v době konání třídních schůzek).

Počty vypůjčených knih ve školní knihovně

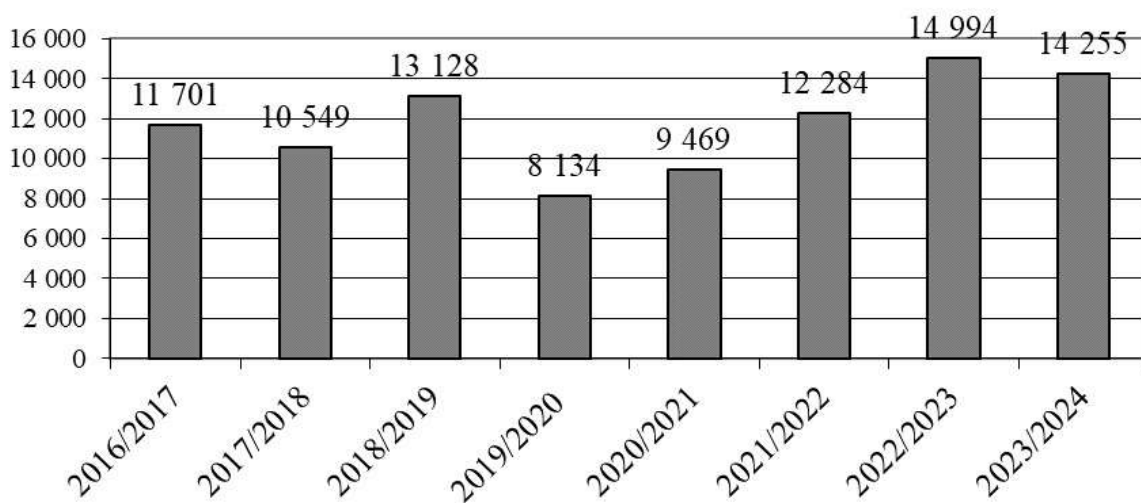


Komentář: Žáci mají možnost různými činnostmi podporovat čtenářské aktivity. Ve třídách jsou zřízeny čtenářské koutky. Děti mají možnost měsíčně pracovat i s dětskými časopisy Junior, Mateřidouška, Sluníčko. Škola disponuje žákovskou knihovnou, která je vybavena zajímavými tituly a je žákům pravidelně otevřená. Po dohodě se správcem knihovny je možné ji navštívit i individuálně. Každoročně je rozšiřována o nové tituly. Počet výpůjček je stále ještě ovlivňována větší možností práce s IT technikou a četbou dostupných elektronických knih.

Přehled sběru papíru - základní škola (kg)

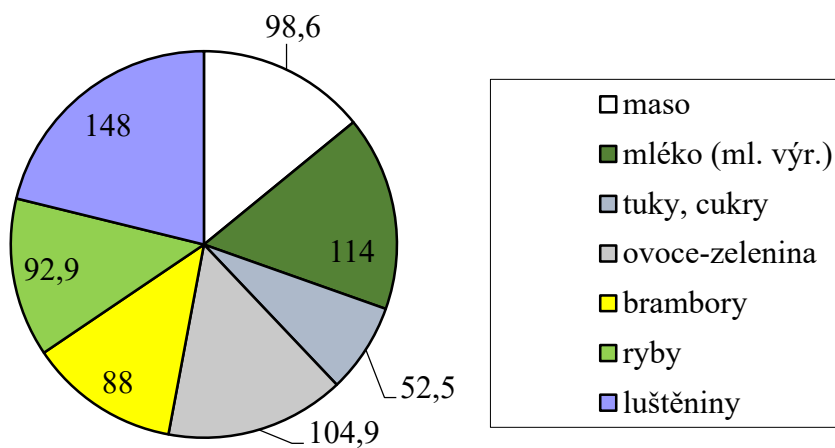


Počty uvařených obědů



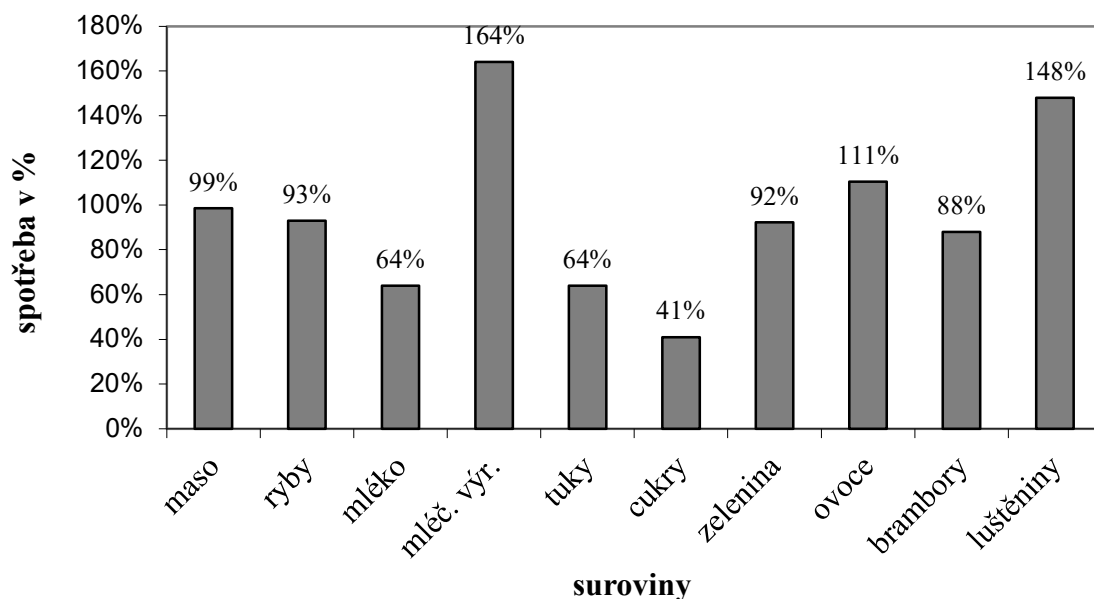
Komentář: Ve školní jídelně jsou vyráběna domácí, chutná jídla včetně dopoledních a odpoledních svačin s minimem polotovarů. Žáci mají možnost přídavku. Zařazování nových pokrmů dle výživových norem. V oblíbenosti je i nadále česká klasická kuchyně.

Podíl hlavních složek surovin na tvorbě stravy (v %) - 2023/2024



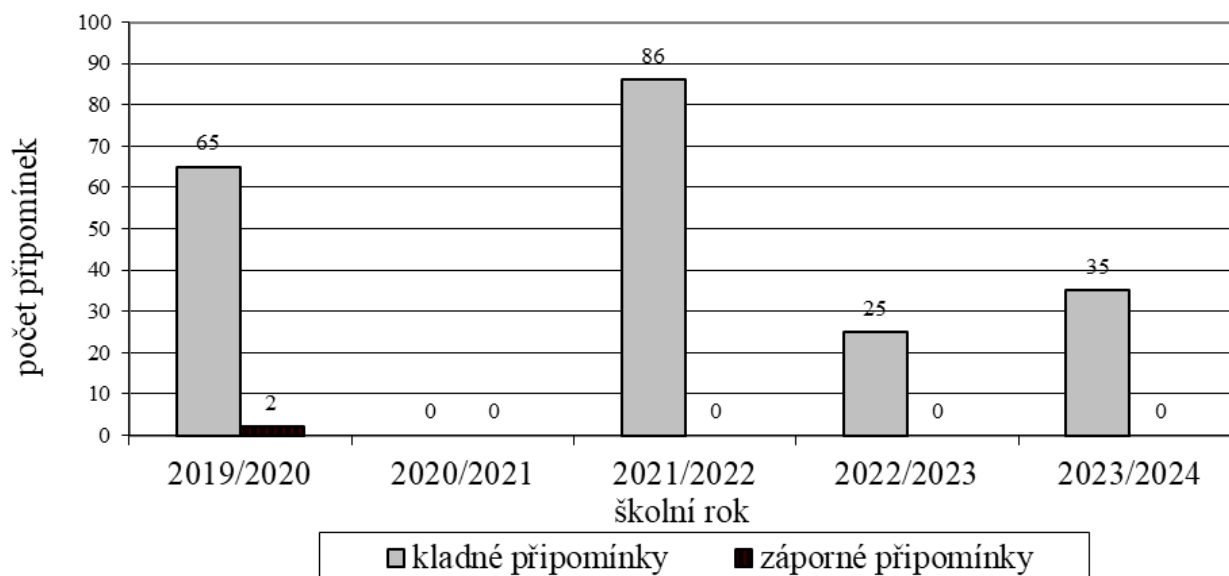
Komentář: Na výrobě stravy jsou používány nejdůležitější složky potravin. Povzbudivými hodnotami je úbytek cukrů, tuků a zvyšující se podíl ryb, ovoce a zeleniny, luštěnin.

Průměrná spotřeba potravin - spotřební koš



Komentář: Ve stravě je zvyšován podíl mléčných výrobků, luštěnin, ovoce a zeleniny, které jsou pro dětský organismus velice důležité.

Připomínky ke stravě



Komentář: Školní jídelna je nedílnou součástí školy. Vaří se denně, připravují se dopolední i odpolední svačiny.

Kuchařky se snaží v maximální míře připravovat stravu domácí, vyváženou a pestrou s minimálním využitím polotovarů.

I když je ve školní jídelně k dispozici sešit připomínek, který slouží pro vedoucí školní jídelny jako zpětná vazba, objevilo se o něco více záznamů než loňského roku. Připomínky ke stravě byly ze strany zaměstnanců i žáků kladné. Lze tedy usuzovat, že vyrobené pokrmy jsou chutné a strávníci jsou s nabízenými jídly spokojeni.

27.3 Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2023

Kraj: Středočeský
Poskytovatel:
Kapitola: MŠMT

Příloha č. 1 k č. j. 156068/2023/KUSK
Tabulka č. 1

Zřizovatel:

Obec Pavlíkov

Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx):

Škola, školské zařízení (příjemce):

Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník

Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx):

52125

Identifikační číslo organizace (IČO):

71 00 65 83

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2023

v Kč na dvě desetinná místa

Řádkové číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2023	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2023	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		Neinvestiční dotace celkem	9 139 592,00	2 100,00	9 137 492,00	0,00
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	9 095 592,00	0,00	9 095 592,00	0,00
5		z toho: a) platy	6 571 596,00		6 571 596,00	0,00
6		b) OON	0,00		0,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 523 996,00		2 523 996,00	0,00
8	33351	Provázecí učitel celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
9		z toho: a) platy				0,00
10		b) OON				0,00
11		c) ostatní (pojistné + FKSP)				0,00
12		Národní plán obnovy celkem	44 000,00	2 100,00	41 900,00	0,00
13	33086	Národní plán obnovy (Doučování)	24 000,00	2 100,00	21 900,00	0,00
14	33087	Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)				0,00
15	33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	20 000,00		20 000,00	0,00
16						0,00
17						0,00
18		Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy:	0,00	0,00	0,00	0,00
19	33090	Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny				0,00
20	33339	Výzva na podporu vzdělávacích aktivit národnostních menšin				0,00
21	33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)	257 657,00	0,00	257 657,00	0,00
22		- ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období,				0,00
23		za které byly k vyúčtování vyzvány				0,00
24		(viz tabulka ukončených projektů)				0,00
25		Ukrajinský asistent pedagoga	0,00	0,00	0,00	0,00
26	33352	a) platy				0,00
27		b) pojistné				0,00
28		c) FKSP				0,00

Stanovený limit počtu pracovníků - Ukrajinský asist. pedagoga	
Skutečně využitý limit pracovníků - Ukrajinský asist. pedagoga	
Nevyužitý limit počtu pracovníků - Ukrajinský asist. pedagoga	0,0000
Limit pracovníků uvádějte na čtyři desetinná místa	

Vysvětlivky:

Řádek č. 2 - Neinvestiční dotace celkem je součtem pouze

řádků č. 4, 8, 12, 25

Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu škol, nejsou do celkového součtu (ř.č.2) zahrnuty

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2023

sloupec 2 - uvádí se vratka dotace převedená příjemcem na účet poskytovatele do 31.12.2023

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2023

sloupec 4 - uvádí se předepsaná vratka dotace při finančním vypořádání (převedená na účet kraje po 1.1.2024)

sloupec 4 = sloupec 1 minus sloupec 2 minus sloupec 3

Sestavil: Lenka Fikartová

Kontroloval: Mgr. Petr Šiler

Datum a j

11.01.2024 Datum a podpis: 11.01.2024

Telefon:

606 492 334

E-mail: info270@seznam.cz

Mgr.
Petr Šiler

Digitálně
podepsal Mgr.
Petr Šiler
Datum:
2024.01.11
10:32:44 +01'00'

27.4 Vyúčtování ONIV za rok 2023

VYÚČTOVÁNÍ ONIV a ÚZ

období 01.01.2023 až 31.12.2023

Základní škola a mateřská škola Pavlíkov

ÚZ 33086 doučování

Účet	Název	Celkem v období
521030	dohoda o práci	21.900,00
521	* Mzdové náklady	21.900,00 *
33086 NÁKLADY**		21.900,00 **

ÚZ 33088 digitalizace

Účet	Název	Celkem v období
558010	DDHM 028	20.000,00
558	* Náklady z drobného dlouhodobého majetku	20.000,00 *
33088 NÁKLADY**		20.000,00 **

ONIV

Účet	Název	Celkem v období
501020	učební pomůcky	16.777,36
501050	materiál ONIV	28.587,00
501	* Spotřeba materiálu	45.364,36 *
518010	Ostatní služby	5.738,00
518080	služby ONIV	30.278,00
518	* Ostatní služby	36.016,00 *
521020	nemoc	49.486,00
521	* Mzdové náklady	49.486,00 *
525010	Kooperativa	27.604,00
525	* Jiné sociální pojištění	27.604,00 *
558010	DDHM 028	8.732,00
558020	POE 902	25.549,00
558	* Náklady z drobného dlouhodobého majetku	34.281,00 *
ONIV NÁKLADY**		192.751,36 **

Celkem ****	NÁKLADY	234.651,36
--------------------	----------------	-------------------

27.5 Sborník – vypořádání státní dotace poskytnuté v roce 2023

VÝSLEDOVKA KRAJ

období 01.01.2023 až 31.12.2023

strana: 1

firma: Základní škola a mateřská škola Pavlíkov

NÁKLADY

Účet	Název	Celkem v období
501020	učební pomůcky	16.777,36
501050	materiál ONIV	28.587,00
501	* Spotřeba materiálu	45.364,36 *
518010	Ostatní služby	5.738,00
518080	služby ONIV	30.278,00
518	* Ostatní služby	36.016,00 *
521010	hrubé mzdy	6.571.596,00
521020	nemoc	49.486,00
521030	dohoda o práci	21.900,00
521	* Mzdové náklady	6.642.982,00 *
524010	Sociální pojištění	1.607.377,00
524020	Zdravotní pojištění	591.446,00
524	* Zákonné sociální pojištění	2.198.823,00 *
525010	Kooperativa	27.604,00
525	* Jiné sociální pojištění	27.604,00 *
527010	Tvorba FKSP	132.421,64
527	* Zákonné sociální náklady	132.421,64 *
558010	DDHM 028	28.732,00
558020	POE 902	25.549,00
558	* Náklady z drobného dlouhodobého majetku	54.281,00 *
Celkem **NÁKLADY		9.137.492,00 **

VÝNOSY

Účet	Název	Celkem v období
672200	Dotace kraj	9.137.492,00
672	* Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů	9.137.492,00 *
Celkem **VÝNOSY		9.137.492,00 **

Celkem ***	ZISK (- ztráta)	***
	RENTABILITA (zisk/náklady)	%

27.6 Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o hospodaření Unii rodičů při ZŠ a MŠ 2023/2024

Zůstatek na BÚ k 30.6.2023	39.028,-
Zůstatek na pokladně k 30.6.2023	5.253,-
Celkový stav k 30.6.2023	44.281,-

Příjem za ZŠ	106.161,-
Příjem za MŠ	123.850,-
Příjmy celkem	230.011,-

Výdaje za ZŠ	98.370,-
Výdaje za MŠ	118.516,-
Výdaje celkem	216.886,-

Zůstatek ZŠ k 26.6.2024	30.039,-
Zůstatek MŠ k 26.6.2024	27.367,-
Zůstatek celkem za ZŠ i MŠ	57.406,-

BÚ k 26.6.2024	41.819,-
Na pokladně k 26.6.2024	15.587,-

Celkem	57.406,-
---------------	-----------------

V Pavlíkově 26.6.2024

Johanka Melčová



27.7 Počty žáků základní školy ve školním roce 2023/2024 k 1.9.2023 – ZŠ

Ročník	Celkem žáků	Chlapců	Dívek
1.	6	4	2
2.	5	3	2
3.	13	9	4
4.	12	8	4
5.	14	7	7
Celkem	50	31	19



27.8 Školní časopis – ukázka

NÁŠ PAVLÍK
ZŠ a MŠ Pavlíkov
Ročník XXVII.

červen 2024 XXVII.

10

ve
říje

čelo 2024.

A. DOMINOVÁ



S r p e n 2 0 2 4

Vypracoval: Mgr. Petr Šiler

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 30.08. 2024

Kotková Z.
v.r.

Sýkorová J., Mgr.
v.r.

Zaibertová P., Ing.
v.r.