

č.j.: 149/2017

**Základní škola a mateřská škola Pavlíkov,
okres Rakovník**

„Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“

270 21 Pavlíkov 77, tel.: 313 533 756, 731 225 743,

IČO : 71006583

e-mail: zspavlikov@iol.cz, skolka@zspavlikov.net,

www.zspavlikov.net

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2016/2017**



S r p e n 2 0 1 7

Vypracoval : Mgr. Petr Šiler

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 26.09. 2017

Mates R.
v.r.

Sýkorová J., Mgr.
v.r.

Šindlerová H..
v.r.

Obsah :

1) Charakteristika školského zařízení

1.1 Charakteristika ZŠ

1.2 Charakteristika MŠ

1.3 Charakteristika ŠJ

2) Personální obsazení základní školy

3) Školní rok 2016/2017 v ZŠ

4) Přílohy

1. Charakteristika školského zařízení

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Poskytuje základní vzdělání v souladu s učebními projekty schválenými MŠMT ČR. Přípravuje žáky ke vzdělávání na školách vyššího typu.

Základní škola byla zařazena do sítě Rozhodnutím školského úřadu v Rakovníku, č.j. P/261/95-2. Do 31.12.2002 existovala v právní formě rozpočtové organizace.

V souladu s ustanovením §24 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo Zastupitelstvo obce Pavlíkov dne 24.10.2002 o zřízení nové příspěvkové organizace **Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník**, se sídlem Pavlíkov 77, IČO : 71006583, z organizační složky obce Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník, organizační složky Mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník a organizační složky obce Školní jídelny ZŠ Pavlíkov, okres Rakovník, ke dni 1.1.2003.

Rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. : 20 739/03-21 je zařazena do sítě škol k 1.1.2003.

Zastupitelstvo Obce Pavlíkov vydalo dne 1.2. 2006, usnesením č.7/2006 v souladu s ustanoveními § 84, odstavec 2, písm. e) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 23, odst. 1, písm. b), § 27-37 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **dodatek č. 1** zřizovací listiny Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník. Tímto dodatkem byla změněna zřizovací listina Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník ze dne 24.10. 2002 a v článku II. došlo ke změně názvu organizace na **Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník**.

Rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. : 4056/2006-21 je zařazena do sítě škol s názvem Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník k 1.3. 2006.

Zastupitelstvo Obce Pavlíkov vydalo dne 20.6. 2007, usnesením č.30/2007 v souladu s ustanoveními § 84, odstavec 2, písm. e) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 23, odst. 1, písm. b), § 27-37 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **dodatek č. 2** zřizovací listiny Základní školy a mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník. Tímto dodatkem byla změněna zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník ze dne 24.10. 2002 v tom smyslu, že v článku III. došlo ke změně ve vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti.

Vedení školy požádalo dne 30.5. 2012 KÚ Středočeského kraje o navýšení počtu žáků ve školní družině při ZŠ Pavlíkov na 29 žáků. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 13.6.2012 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon pod č. j.: 083857/2012/KUSK.

Vedení školy požádalo dne 7.6. 2017 Krajský úřad Středočeského kraje o navýšení počtu dětí v mateřské škole v ZŠ a MŠ Pavlíkov na 40 dětí. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 19.6. 2017 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. 073458/2017/KUSK.

Název organizace : Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník

Sídlo organizace : Pavlíkov č.p. 77

IČ organizace : 71 006 583

e-mail : zspavlikov@iol.cz

www školy : www.zspavlikov.net

Základní škola a mateřská škola sdružuje :

Základní školu s kapacitou 75 žáků IZO : 102 602 018

Školní družinu s kapacitou 29 žáků IZO : 114 100 195

Mateřskou školu s kapacitou 35 žáků IZO : 150 050 682, od 1.9. 2017 nejvyšší povolený počet dětí: 40

Školní jídelnu s kapacitou 100 jídel IZO : 150 050 704

Všechna zařízení sídlí v jedné společné budově.

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Pavlíkov, okres Rakovník je malotřídní škola s pěti ročníky ve třech třídách. Škola je organizačně členěna na 3 třídy a 1 oddělení školní družiny. K 30. 9. 2015 byl ve statických výkazech uveden následující počet žáků :

I. třída	1. a 2.	ročník	7 + 10	17 žáků
II. třída	3.	ročník	18	18 žáků
III. třída	4. a 5.	ročník	5 + 9	14 žáků

Celkem 1. – 5. ročník 49 žáků

Změna k 1.2. 2017 – přestup žáka R. Trefného (5. Ročník), bytem Pavlíkov 108 do ZŠ a MŠ Slabce

Celkem k 1. 2. 2017 1. – 5. ročník 48 žáků

K tomu : 1 oddělení školní družiny 29 žáků

Počet žáků neumožňuje zřídit organizaci školy samostatnými třídami jednotlivých ročníků. Vzhledem k velmi dobrému autobusovému spojení do Rakovníka umísťují někteří rodiče svoje děti do tamních úplných základních škol, do kterých jinak přestupují až od šestého ročníku.

Složení žáků podle místa bydliště

Obec / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Pavlíkov	3	3	11	1	6	24
Chlum	1	-	1	-	-	2
Ryšín	-	-	-	-	-	-
Skřivaň	-	2	-	1	1	4
Tytry	-	-	-	-	-	-
Všetaty	1	4	5	-	1	11
Lašovice	1	1	-	2	-	4
Pustověty	-	-	-	1	-	1
Rousínov	-	-	1	-	-	1
Šlovice	1	-	-	-	-	1
Celkem	7	10	18	5	8	48

Školní obvod tvoří obce : Pavlíkov, Chlum, Ryšín, Skřivaň, Tytry.

Docházka dětí ze sousedního obvodu : Pustověty, Rousínov, Všetaty, Lašovice.

Žáků ze školního obvodu	Žáků ze sousedních obvodů
62,5 %	37,5 %

V návaznosti na dopravu dojíždějících žáků začíná vyučování v 7:30 hodin.

Materiálně – technické podmínky školy (ŠD včetně)

Učebny, herny	5
Žákovská knihovna	1
Učitelská knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada	1
Tělocvična	1
Dílny, pozemky	1+1
Počet PC na škole (MŠ, ved. ŠJ vč.)	23
Počet PC v učebnách	1+6+11+1
Počet PC připojených na internet	22
Počet učeben s PC	3
Interaktivní tabule	3
Učitelské notebooky	4

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Mgr. Petr Šiler	– ředitel školy, kvalifikovaný učitel I. stupně ZŠ, PF Plzeň, FS I
Mgr. Jana Sýkorová	– kvalifikovaná učitelka I. stupně, PF České Budějovice
Mgr. et. Mgr. Barbora Soukupová	– kvalifikovaná učitelka I. stupně, Univerzita v Českých Budějovicích, Univerzita Hradec Králové
Bc. Nikola Klauzová	– kvalifikovaná – vychovatelství ve ŠD (UJEP Ú. n/Labem), nekvalifikovaná učitelka, kombinovaný úvazek : vychovatelka 0,750 učitelka 0,320 - odchod na mateřskou dovolenou dne : 11.11. 2016

Pedagogičtí pracovníci (MŠ vč.) dle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3		1	1			1		1	1	6

Ostatní učitelé :

Mgr. Pavla Kýnová	- kvalifikovaná učitelka I. stupně, ZČU Plzeň, tč. na RD
Mgr. Jana Ptáčková	- od 14.11. 2016, Univerzita Karlova, Speciální pedagogika tělesná výchova

Ostatní pracovníci

Květa Jurčová	- školnice
Renata Polcarová	- uklízečka
Iveta Zavadilová	- vedoucí školní jídelny, kuchařka
Libuše Černá	- kuchařka
Pavel Řehořek	– topič

Výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky. Nekvalifikovaně byly vyučovány předměty : Hv, Vv, Pč a Prvo v 1. ročníku vychovatelkou N. Klauzovou.

Cíle pedagogických zaměstnanců

- vytvoření příjemného klima
- nastolit mezi žáky kamarádské prosociální chování
- podílet se na motivujícím pracovním prostředí žáků i zaměstnanců
- učinit vzdělávání pro žáky časem pohody, příjemných zážitků
- motivovat rodiče ke vzájemné spolupráci a bezproblémové komunikaci
- vytvářet osobnost učitele bez podbízivých prvků

Personální změny

Mgr. Pavla Kýnová, t.č. na RD, zastupující pedagogický pracovník pro školní rok 2015/2016

– Mgr. et. Mgr. Barbora Soukupová.

V průběhu II. pololetí 2017 vyhlášeno výběrové řízení na pozici vychovatel-učitel 1. stupně.

1.2 Charakteristika mateřské školy – zhodnocení školního roku 2016/2017

Zřizovatel mateřské školy: Městys Pavlíkov
ÚM Pavlíkov 168
270 21 Pavlíkov

Adresa školy: ZŠ a MŠ Pavlíkov
270 21 Pavlíkov 77

Statutární zástupce: Mgr. Petr Šiler
ředitel školy

Vedoucí učitelka mateřské školy: Zdeňka Skoupá
kvalifikovaná

Učitelka mateřské školy: Radka Typoltová
kvalifikovaná

Učitelka mateřské školy: Barbora Dominová
kvalifikovaná (v současné době na MD)

Učitelka mateřské školy: (zástup za MD) Kateřina Štefflová
kvalifikovaná (od června 2016)

Školnice mateřské školy: Renata Polcarová

Dne 1.1.2003 se stala mateřská škola součástí organizační složky právního subjektu Základní škola Pavlíkov. V roce 2006 došlo k úpravě názvu školy na **Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník**, 270 21 Pavlíkov.

Od 1.9.2008 jsme mateřskou školou dvoutřídní (schváleno KÚ dne 14.8.2008) s maximální kapacitou 35 dětí (kapacita školy stanovena KHS dne 31.7.2008).

Pro školní rok 2015/2016 bylo k 1.9.2015 zapsáno 30 dětí 2,5 letých až šestiletých. Během roku se jeden chlapec odhlásil, jedno dítě docházku na jeden rok přerušilo. Jeden chlapec se odstěhoval a po měsíci přistěhoval a nastoupil zpět do MŠ.

Vedení školy požádalo dne 7.6. 2017 Krajský úřad Středočeského kraje o navýšení počtu dětí v mateřské škole v ZŠ a MŠ Pavlíkov na 40 dětí. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 19.6. 2017 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. 073458/2017/KUSK.

1) Analýza a vyplývající doporučení

Na začátku školního roku 2016/2017 bylo do mateřské školy zapsáno 35 dětí. Tento počet dětí byl po celý rok stejný, částečně docházku do MŠ ovlivnil pobyt v lázních u jedné dívky a delší nemocnost u dalších dvou dětí.

2. a 3.ročník –

děti ve věku 4 – 6 let,

zapsáno celkem 18 dětí. Docházka dětí do MŠ většinou pravidelná.

Do této skupiny nastoupil nový žák – bylo velmi znát, že přišel z domova, těžko se přizpůsoboval režimu školy, v rodině zastává část výchovy babička, dítě nemá pevné návyky, teprve se vše učí. Předpokládané dovednosti jsou pro něho zcela nové.

Vztahy k dětem, ztížená adaptace a přizpůsobivost kolektivu – jeden žák. Velice specifické potíže v oblasti stravování má jeden žák – po lékařské kontrole je na hraničních hodnotách (míry a váhy).

Naopak skupina předškolních dětí byla vynikající, celkově lze hodnotit jako děti nadané, zvědavé. O všechny činnosti děti jevily zájem a výsledky práce tomu odpovídaly. S touto skupinou se pracovalo velmi dobře, je škoda, že skupina jako celek neodchází do stejné třídy 1. ročníku základní školy.

Oblast jazyková je v naší škole všemi učitelkami pečlivě sledovaná, s dětmi denně provádíme logopedická cvičení, hry, pravidelně zařazujeme dramatickou výchovu, kdy děti mají možnost spontánně trénovat svůj mluvený projev a řečové dovednosti, dětem pravidelně čteme. Práce s obrázky a povídání nad knížkami je náplní denních činností, přesto mluvený projev dětí není nejlepší. Do života uvádíme 3x v týdnu logopedické – povídací chvilky - dechová cvičení, jednoduché hry sluchové apod.

Docházka dětí 2. a 3. ročníku byla celkem pravidelná, pouze dvě děti vykazovaly častou nemocnost. Z tohoto důvodu se jedno dítě vzdělávalo na počátku školního roku se skupinou mladších dětí – se souhlasem rodiny.

V souladu se zavedením povinné předškolní docházky budeme individuálně konzultovat tuto povinnost s rodiči jednoho dítěte.

Desatero předškoláka = jeden z ukazatelů vyspělosti dětí, jejich schopností být úspěšný v základní škole

téměř plně zvládá	- 7 dětí
částečně zvládá	- 2 dětí
zvládá velmi obtížně	0
téměř nezvládá	0

Ukončení vzdělávání

do základní školy odchází z 10 dětí, 8 dětí.

Do ZŠ Pavlíkov – 3 dětí

Do ZŠ v Rakovníku – 5 dětí.

OŠD

O posouzení školní zralosti požádali PPP v Rakovníku rodiče dvou dětí. Obě děti byly posouzeny jako školsky nezralé a mají odklad školní docházky.

Děti, které měly pro šk. rok 2016/2017 OŠD (2) dosahují výborných výsledků, odklad školní docházky jim rozhodně prospěl. Trvalý úkolem i v základní škole bude sledovat jazykové dovednosti jednoho dítěte – stavba věty, skloňování apod.

Doporučení, opatření

- systematický plán práce s dětmi s OŠD dle doporučení PPP
- zajištění programu PŘEDŠKOLÁČEK nebo DNY S ŘEDITELEM
- program pro logochvilky
- velké rezervy máme v oblasti VV a HV
- **pokračovat důsledně v novém systému práce s nejstaršími dětmi**
- **důsledně plánovat a plnit stanovené cíle s ohledem na věk dětí – rozlišení náročnosti pro dvě skupiny dětí**
- vyhledávat vhodné cesty a výsledky z několika možností na základě experimentování, zkoušení, přímého pozorování
- využívat menší skupiny dětí pro IP
- učit se hodnotit své chování s ohledem na kolektiv dětí
- vést děti k trpělivosti a soustředěnosti na danou činnost
- posilovat důvěru dětí ve své schopnosti

1.ročník –

děti ve věku 2 - 4 roky, zapsáno bylo 17 dětí. Adaptační obtíže (2 děti) – děti ví, že jsou jejich rodiče doma a vynucují si vlastní systém docházky do školky. 1 dítě – její docházka byla velmi nepravidelná, s rodinou ztížená komunikace, péči o dítě a kontakt se školou zajišťuje babička.

Velmi častá nemocnost jedno dítě – situaci řeší rodina s pediatrem, v současné době je po chirurgickém zákroku. Podobně měl po krátké době v MŠ 1 dítě chirurgický zákrok na střevěch – delší rehabilitace, adaptace a další častá nemocnost. Nepravidelná docházka z důvodů zaměstnání rodičů – 1 dítě. Skupina nejmladších dětí je dost neukázněná, bez návyků poslechnout, reagovat na dospělého, spolupracovat – zapojit je do činnosti trvalo dětem skoro půl roku (5 dětí). Z domova nemají vytvořené ani základní návyky stolování a hygieny.

Přechod dětí do dalšího ročníku mateřské školy bude pro některé děti velmi náročný.

Doporučení, opatření

- pro další rozvoj dětí se zaměřit na **ranní hry** (různorodost a rozmanitost her, vztahy mezi dětmi...)
- držení psacího náčiní – nové doporučené nástavce
- návyky související s pořádkem, uklidem věcí...
- maximální IP – **skládačky, stavebnice, cvičení jemné motoriky**
- zaměřit se na oblast mravní výchovy dětí, charakterové vlastnosti, pokusit se o větší spolupráci s rodiči
- v denních přípravách **nepodcenit hodnotící složku**
- rozvoj zejména jemné motoriky(+ vykreslování a vybarvování plochy)
- **maximální důslednost při dodržování pravidel práce s odlišnými věkovými skupinami**
- **pro IP mít připravené pracovní činnosti z oblasti grafomotoriky i matematické gramotnosti, práce s časopisem Sluníčko – technické a pracovní dovednosti**
- **HV jako každodenní součást života v MŠ**

Nabídka činností, různorodost aktivit, atraktivnost a podnětné prostředí dětem i učitelkám vyhovuje. Děti měly maximální prostor pro výběr a volbu činností, samy si sledovaly a hodnotily výsledky své práce, porovnávaly je s ostatními dětmi. Je potřeba, aby učitelky s dostatečným předstihem připravovaly materiál pro všechny děti, aby si mohly volit denní činnost. Motivuje je to a vede k samostatnosti. Systému střídání učitelek ve třídách v třítydenním cyklu je složitý na přípravu, ale vede k provázanosti vzdělávání a jednotnosti kolektivu celé školy.

Jako dobrou zpětnou vazbu hodnocení práce učitelek a soulad s RVP považují nepovinnou evidenci KOV (konkretizované očekávané výstupy) a rozbor týdne s dětmi na závěr bloku, celku.

Vytváříme dětem přiměřené podmínky, klidné a podnětné prostředí pro jejich práci a život v kolektivu dětí.

Nepodařilo se nám zcela zajistit pravidelné střídání dětí celé školy v prostorách jídelny vzhledem k našemu režimu a rozvrhu v základní škole. S nárůstem počtu dětí se pokusíme částečně jinak rozvrhnout režim dne.

Úpravou provozní doby mateřské školy do 16:30 hodin došlo k minimálnímu překrývání pracovní doby učitelek.

Nejmladším dětem nadále škola umožňuje podle zájmu rodičů krátký adaptační pobyt v MŠ – v pondělí do 8:30. Děti se účastní her a volných činností a není narušen denní program ostatních, seznámí se prostředím školy, kamarády i zaměstnanci školy.

Pro zdravý rozvoj dětí maximálně využíváme denní dostatečně dlouhý pobyt dětí venku a přenášení některých činností ven za příznivých podmínek. Zvládání krizových situací, které mohou děti potkat - to byl námět pro jeden z projektů v tomto roce – Den s Červeným křížem. Preventivní program je také součástí našeho ŠVP.

Každé dítě má po dobu docházky do MŠ vytvořeno osobní portfolio s osobními údaji, dotazníky a také s informacemi o vývoji, jsou shromažďovány materiály, které slouží pouze učitelkám

k rozboru výsledků vlastní práce a pro přípravu individuální práce s dětmi. Výsledky vlastní práce vyhodnocujeme.

Stejně jako v loňském roce se uskutečnilo během školního roku několik vzdělávacích projektů.

Na škole je příjemná atmosféra a spolupráce s učiteli ZŠ je velmi dobrá. Některé náročné projekty se uskutečnily jako celoškolské, některé ve spolupráci se ŠD tak, aby nebyl narušen chod ZŠ. Zamykání a odemykání zahrady proběhne již počtvrté.

Výsledky opatření z roku 2015/2016 – shrnutí – výsledek 2016/2017

ad 1) rodiče nově přijatých dětí se sejdou k informativní schůzce v posledním srpnovém týdnu a dostanou písemně zpracované informace SLUNÍČKO k chodu a provozu školy

Schůzka byla přínosná, zúčastnili se zástupci všech nově přijatých dětí. uskuteční se i letos.

ad 2) s ředitelem školy zhodnotíme systém provozu MŠ v době hlavních a vedlejších prázdnin (ŠŘ MŠ)

Provoz mateřské školy byl zachován během vedlejších školních prázdnin vždy v jednom oddělení tak, abychom neomezovali zaměstnané rodiče dětí, v době hlavních prázdnin byl provoz uzavřen na 5 týdnů. V této době se ve škole malovalo, provedly se opravy omítek, instalovaly se nástěnky, prováděly se drobné opravy. Opraven byl celý strop v malé třídě, proběhla další etapa výměny oken v budově školy. Svépomocí jsme vymalovali šatnu dětí, vybavili jsme jí boxy na náhradní oblečení pro děti, instalován byl nábytek – šatní sestavy vyrobené na míru. Po mnoha letech tak děti dostaly do užívání zcela nové prostory. Během vánočních prázdnin se ve škole prováděl úklid a zakoupen byl nový nábytek do školní jídelny.

ad 3) zkušebně zavedeme prodloužení pracovní doby – provozu MŠ do 16,30 hodin

Prodloužená provozní doba je plně využívána 2-3 zákonnými zástupci. Prodloužila se ovšem doba pobytu dětí v MŠ těch rodičů, kteří nepracují, nebo čerpají RD- běžná doba v MŠ jejich dětí je 9 hodin.

Opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání 2017/2018

- termínovaný a systematický plán práce s dětmi s odkladem ŠD
 - posilovat sebevědomí méně aktivních dětí – zejm. práce s předškoláky
 - systémová práce s portfolii dětí (pracovní listy) podle věku
 - čerpání dotačních programů, šablon podle možností a podmínek školy
 - zajištění programu PŘEDŠKOLÁČEK, logochvilky
 - modernizovat výuku v oblasti PC (digitalizace)
 - pro následující rok zlepšit podmínky pro výuku VV – stoly na výtvarný materiál
 - zrevidovat systém pitného režimu – dle požadavků rodičů (stolní voda)
 - v režimu dne zohlednit možnost práce dětí ve dvou skupinách (4-6 let 24 dětí)
-
- eventuální nástup další učitelky – vzhledem k navýšenému počtu dětí a zejména při odpolední směně je v mateřské škole více dětí na jednu učitelku, než je stanoveno (limit stanovený hygienou je 20 dětí na třídu)
 - systémová práce s portfolii dětí
 - sestavit motivační dialogy a krátké příběhy k IB školního programu pro didaktické loutky
 - sestavit plán a stanovit termíny pravidelných tematických vycházek a poznávacích výletů pro celý následující rok
 - zajistit proškolení školnice MŠ na pozici „chůva dětí“

Ranní hry – děti v obou třídách mají volný výběr her a hraček, v době RH je čas na individuální péči, dokončování započaté práce z jiného dne, povídání si s dětmi, navázání úzkého kontaktu s dětmi.

Využívat RH jako plnohodnotnou součást denního režimu

Estetické výchovy – všechny výchovy v každodenní práci mají své neodmyslitelné zastoupení. Materiál na Vv se stále doplňuje a obnovuje, pracujeme s dětmi také s materiálem netradičním i netradičními technikami, výsledky práce porovnáváme ve výtvarných soutěžích. Zlepšení je třeba v pravidelnějším zařazování modelování.

Pro HV máme v obou třídách klávesy, sestavujeme si vlastní zásobník písni k jednotlivým tématům, blokům. Zaměříme se na Hv s nejmenšími – rytmizace a nejjednodušší písničky. Pro sk. nejstarších obnovíme „foukání“ na flétnu a doplníme BOBOTUBES (Boomwhackers – hrací trubky).

Pro rozvoj pracovních dovedností máme letos pracovní pult na zahradě školy.

Materiál pro VV a výtvarné chvíle, ranní hry – nové uspořádání ve třídách.
HV jako přirozená součást dne v MŠ

Tělesná výchova – tělesná zdatnost dětí jako celku se zhoršuje. Často se dětem nechce ven, nemají v oblíbené delší vycházky. Do školy většina dětí přijíždí autem a ze školy opět odjíždí. Snažíme se o každodenní pobyt venku, výjimkou jsou pouze dny s opravdu nevhodným počasím, denně provádíme zdravotní cviky, cvičení na nářadí a s náčiním, TV chvíle během dne. Letos máme na zahradě nové stolky pro přenesení práce ven. Velmi dobře hodnotíme možnost využívání školní tělocvičny i veřejná sportovní hřiště. Naše děti dosahují každoročně výborné výsledky v TV olympiádě dětí okresu Rakovník.
Do roku 2016 jsme pravidelně zajišťovali plavecký výcvik dětí.

Při vyšším počtu dětí zvážit kde realizovat denní Tv chvíle.
Do ročního plánu zařadit pravidelné tematické dopolední vycházky.

Další výchovně vzdělávací oblasti – JV, matematické dovednosti, atd. jsou součástí denních činností a směřujeme k nim také dobu individuální péče. Pro tyto činnosti využijeme dobu zkráceného odpočinku starších dětí. Máme s dětmi dobré výsledky. Stejně jako v celé republice jsou obtíže s výslovností dětí – děti dochází na logopedická cvičení, ale výsledky se dostavují až po delší době. Paní učitelka v roce 2016/2017 absolvovala kurz Logopedický asistent. Své poznatky uplatní v denní práci s dětmi.

Digitalizace vzdělávání dětí MŠ – dotace ÚM Pavlíkov, čerpání tzv Šablon...
Systematické, pravidelné využívání materiálů metodického kabinetu k jednotlivým výchovám.
Využít poznatky z kurzu Log.asistent.

Vypracovala : VUMŠ, Z. Skoupá

1.3 Charakteristika školní jídelny ve školním roce 2016/2017

Školní jídelna při Základní škole a mateřské škole Pavlíkov, Pavlíkov 77, 270 21 Pavlíkov.

Kapacita kuchyně je 100 obědů, počet stravovaných osob je 95 z toho je 35 dětí z MŠ, 49 žáků v ZŠ a počet stravovaných zaměstnanců je 11.

Provoz kuchyně je od PO - PÁ od 5,30 – 14 hodin.

Ke kuchyni náleží 2 sklady na potraviny, 1 úklidová místnost, šatna, umývárna, WC, kancelář, 2 pomocné sklady, místnost na brambory a jídelna.

Na stravování dochází přibližně 20 dětí na dopolední svačinu ze ZŠ, odpolední svačiny asi 15 dětí a v průměru asi 32 dětí na oběd, 35 dětí z MŠ na stravování, dále se ve školní kuchyni stravují pedagogičtí pracovníci.

Ve školní kuchyni jsou zaměstnány 2 kuchařky.

Hodnocení ŠJ

Ve školní jídelně se vaří výhradně domácí strava. Polotovary se nakupují minimálně. Polévky, omáčky, knedlíky a jiné jídlo nebo i pečené výrobky si vyrábíme sami. Děti mají nejraději sladké pokrmy (koláče, vdolečky, buchtíčky s krémem) ale i různé omáčky. Nemají rády luštěniny a zeleninová jídla (lečo).

V měsíci březnu se obě kuchařky školily na hygienické minimum, kde se dozvěděly nové požadavky od hygienické stanice k pestrosti stravování. Naší snahou je, zahrnovat do jídelních lístků více zeleninových polévek převážně s luštěninami, dále vaříme taková jídla, jako jsou luštěninové karbanátky nebo sekaná z luštěnin, luštěninové pomazánky apod. Děti si pomalu začínají na luštěniny zvykat.

V září navštívila ŠJ pracovnice KHS Středočeského kraje. Kontrola proběhla bez přestupků, předložili jsme ke kontrole jídelní lístky. Rozbor hlavních jídel dopadl velice dobře a jídelníčky byly hodnoceny jako velmi dobře sestavené.

Horšího hodnocení dopadl rozbor svačin, kdy je podáváno převážně bílé pečivo a je podáváno málo luštěninových pomazánek a mnoho sladkých svačin. Snažíme se o nápravu, ale při luštěninových pomazánkách si děti svačiny odhlašují, naopak při sladkých si přihlašují i děti co nechodí stále. Finální hodnocení dopadlo kladně 11 a záporně 4.

Za poslední rok nebyly zjištěny žádné závažné připomínky ze strany rodičů.

V sešitě na připomínky je 122 připomínek z toho je 122 kladných a 0 záporných. Také byl vypracován graf spotřebního koše za uplynulý školní rok kde je vidět, že suroviny splňují uspokojivě procenta cca 83-161%. Nejvíce bylo mléčných výrobků, nejméně pak mléka 83%.

V letošním roce byla vyměněna myčka na nádobí.

Inventura školní jídelny od 1.1 - 30.6. 2017

Nákup zboží	228.099,08,-
Počáteční zásoba k 1.1.2017	18.836,21,-
Celkem	246.935,29,-
Výdejky	- 243692,44,-
Účetní stav k 30.6. 2017	3242,85,-

Vypracovala : VŠJ I. Zavadilová

2. Personální obsazení školského zařízení**ZŠ :**

Ředitel školy, učitel	Úvazek	Délka pedagogické praxe
	1,000	30 roků / PF Plzeň, FS I

Učitel/ka	Úvazek	Délka pedagogické praxe
	1,000	19 let/ JČU v Českých Budějovicích, Univerzita Hradec Králové
	1,000	14,5 roku / ZČU Plzeň
	0,320	důchodce / Univerzita Karlova
Učitel/ka	DPP	9,5 roku / ZČU Plzeň

ŠD :

Vychovatelka	Úvazek	Délka pedagogické praxe
	0,750	důchodce / Univerzita Karlova

MŠ :

Vedoucí učitelka	Úvazek	Délka pedagogické praxe
	1,000	37 roků / SPgŠ Beroun
Učitelka		
	1,000	zástup za MD, SPgŠ Beroun
	1,000	9 let / SPgŠ Beroun

ŠJ :

Vedoucí ŠJ, kuchařka	Úvazek	0,5 + 0,575
Kuchařka	Úvazek	0,625

Ostatní zaměstnanci :

Školnice ZŠ	Úvazek	1,000
Školnice MŠ, uklízečka ZŠ	Úvazek	0,3 + 0,6
Topič	DPP	

3. Školní rok 2016/2017 na základní škole

Charakteristika vzdělávacího programu

- Školní vzdělávací program „Pavlík“, č.j.: 106/2016,
- výuka prostřednictvím velkoplošných zobrazovacích zařízení, interaktivních tabulí,
- výuka postupována činnostními prvky, využití motivačních forem práce, zařazování dalších vzdělávacích aktivit,
- prostřednictvím dalšího vzdělávání aplikace nejnovějších poznatků z pedagogické praxe a pedagogické literatury.

Nepovinné předměty

Negativní, na škole nebyly v letošním roce nepovinné předměty (vč. náboženství) vyučovány.

Učebnice

Ze široké nabídky učebnic byly po zralé úvaze a lety ověřené praxí a bez zbytečného experimentování vybrány a zakoupeny vhodné tituly, které jsou účelně a hospodárně využívány a jsou i stěžejním materiálem spádových škol. Jedná se o tituly vydavatelství : Nová škola, Prodos, Alter a SPN, popř. Fortuna.

Školní družina

Jedno oddělení ŠD pod vedením vychovatelky pí. Mgr. Jany Ptáčkové s 29 žáky.
Kapacita ŠD - 29 žáků.
Provoz do 16.00 hodin.

Školní družina má vypracován svůj Školní vzdělávací program pro školní družinu, který svým obsahem podporuje výchovné a vzdělávací cíle ŠVP Pavlík pro ZŠ.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (pouze ZŠ)

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací semináře dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaných Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, regionálním pracovištěm v Rakovníku.

Mgr. Petr Šiler

4x sekce ředitelů škol okresu Rakovník.

Sekce zaměřeny na orientaci ve školské legislativě, nové financování školství, společné vzdělávání, kariérní řád apod.

Pedagogická podpora nápravy dyslálie na 1. stupni ZŠ

Mgr. Jana Sýkorová

Výuka angličtiny ve skupinách

Mgr. Barbora Soukupová

Aj – mám ve škole dyslektika

Přístupy ke vzdělání v současné škole

Bc. Nikola Klauzová

Negativní

Mgr. Jana Ptáčková

negativní

Ve výběru dalšího vzdělávání pedagogů jsme se orientovali na aktuálně potřebná témata z oblasti metodiky a didaktiky vzdělávacích oblastí, nových metod a forem práce, cizího jazyka, společného vzdělávání a dalších důležitých informací z oblasti našeho školství.

Environmentální výchova

Na základě vytvořeného plánu EVVO zaměřujeme činnost a aktivity školy na :

- ekologickou výchovu,
- vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů,
- nejdůležitější informace o stavu přírody, negativních a pozitivních jevech,
- ochranu životního prostředí.
- průběžný projekt Recyklohraní.

Environmentální vzdělávání kooperuje a monitoruje Mgr. J. Sýkorová

Podpora matematické gramotnosti

- účast žáků 4. a 5. ročníku v matematické soutěži Logická olympiáda,
- účast žáků v matematické olympiádě – školní, okresní kolo,
- účast žáků ve školním kole matematické soutěži Pythagoriáda
- účast žáků v matematické soutěži KOUMÁK,
- účast v celoplošném testování KALIBRO – matematická oblast,
- účast žáků v soutěži CVRČEK, v mezinárodní soutěži KLOKÁNEK,
- účast žáků 5. ročníku v celoplošném elektronickém testování ČŠI.

Podpora čtenářské gramotnosti

- účast v projektu Česko čte dětem – pravidelnost předčítání dětem, děti dětem,
- Záložka do knihy spojuje školy – Čtu, čteš, čteme – předčítání zajímavých titulů,
- Čteme nejmenším – průběžný projekt předčítání dětí dětem v MŠ,
- dramatizace pohádek ve školní družině,
- prezentace nejoblíbenějších knižních titulů, výstavky knih ve třídách,
- návštěvy ve školní žákovské knihovně, obecní knihovně,
- pravidelný odběr časopisů JUNIOR, MATERIČKA,
- pravidelné nabídky a objednávky žáků od vydavatelství ALBATROS, SPN,
- pravidelné návštěvy divadelních představení v Rakovníku, v Kladně, v Praze,
- referáty žáků k oblíbeným tématům některých vzdělávacích oblastí,
- vyhodnocení nejlepších čtenářů k I. a II. pololetí,
- recitační soutěž – školní kolo,
- návštěvy kulturních pořadů v Rakovníku,
- čtenářský koutek,
- dramatický kroužek.

Podpora etické výchovy

- návštěva divadelních představení v Rakovníku,
- Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou,
- návštěva Rabasovy galerie v Rakovníku, galerie J. Anderleho v Pavlíkově,
- výchovný koncert hudby Armády ČR,
- kouzelnické představení,
- Mikuláš ve škole,
- Recitační a písničková soutěž,
- kulturní pořad – Adventní neděle v Pavlíkově,
- program pro starší a nemocné občany v NsP Rakovník,
- besídka pro děti z MŠ,
- divadlo Lampion v Kladně – loutkové představení, divadlo S+H v Praze,
- dramatizace pohádky Vodnická pohádka – představení žáků
- program na školní akademii,
- Odpoledne s módou – etiketa oblékání.

Výchova k ochraně státu

- výchovný koncert Armády ČR,
- exkurze u Armády ČR,
- exkurze u Vojenské policie ČR.

Zdravotní výchova

- přednáška 1. pomoci,
- projekty Zdravé zuby, Mléko do škol, Ovoce do škol,
- projekt Domestos pro školy – vezměte úroveň školních toalet,

Podpora tělesné výchovy

- bruslení na ZS v Rakovníku,
- okresní turnaj ve vybíjené,
- přírodovědně turistická exkurze – Křivoklát-Brdatka-Zbečno 2017,
- pravidelné vycházky a pobyt venku - školní družina,
- Den bez aut – turistická vycházka za krásami regionu
- Slavíme Den dětí – sportovní dopoledne.

Podpora polytechnické výchovy

- exkurze v Technickém muzeu,
- Techmanie Plzeň,
- Záložka do knihy spojuje školy – výroba knižních záložek,
- výroba upomínkových předmětů k Vánocům,
- výroba velikonočních výrobků,
- O nejlepšího draka – výtvarná soutěž -výroba draků,
- O nejlepší velikonoční vajíčko – pracovní výtvarná soutěž,
- S čím si hrajeme, prezentace hraček, výroba hraček, různé materiály, techniky.

Podpora cizího jazyka

- setkání s rodilým mluvčím – P., S. a D. Lowrie, Angličtina jinak, konverzační dopoledne,
- účast v celoplošném testování KALIBRO – oblast cizí jazyk,
- účast v elektronickém testování ČŠI,
- Anglické dopoledne – slovní zásoba, konverzace v Aj.

Podpora dopravní výchovy

- návštěva dopravního hřiště v Rakovníku, testování žáků 3., 4., 5. ročníku,
- plnění dopravních situací v projektu www.besip.cz,
- chování žáků na běžných komunikacích při exkurzích a výletech.

Prevence sociálně patologických jevů, problémového chování

- Etické dílny : Buďme kamarádi, Jak se chránit nebezpečným situacím, Jak mít pěkný vztah s rodiči, Jak překonat starosti ve škole, Jak se stát dobrým kamarádem, Jak být v pohodě se sourozenci.

Řešení mimořádných situací

- průběžné plnění úkolů na www.jezkovyvocí.cz
- krizové a mimořádné situace – evakuace žáků z budovy,
- ochrana žáků před živelnými pohromami, ochrana v krytu, další mimořádné události.

Propůjčení titulu

Na léta 2015 – 2017 byl Klubem ekologické výchovy škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“, za vynikající organizaci a propagaci aktivit environmentální výchovy na škole ve třech pilířích: přírodovědném, sociálním, ekonomickém.

Udělení titulu

V květnu 2017 udělen naší škole titul „Rodiče vítáni“ – otevřenost školy veřejnosti.

Úrazovost

- 1 drobný úraz.
- provádění pravidelné úrazové prevence žáků ve škole i mimo školu, o prázdninách, při plavecké výuce a mimoškolních aktivitách.
- 1 pracovní úraz .

Dny volna stanovené ředitelem školy.

Rekonstrukce oken, oprava střechy, instalace myčky ve školní jídelně, zednické práce : 28. až 30. 6. 2017.

Údaje o výsledcích kontrol

- 23.9. 2016 – kontrola KHS ve školní kuchyni a jídelně – bez zjištěných závad.
- 30.9. 2016 – kontrola KHS – hodnocení stravy připravované ve školní jídelně – zjištění drobných nedostatků, KHS předložena doporučení k nápravě.
- 15.11. 2016 – finanční výbor Městyse Pavlíkov – neshledání vad, či nedostatků.
- 10.4. 2017 – Finanční výbor Městyse Pavlíkov – bez zjištěných závad.

Přestupy žáků

K 1.2. 2017 – R. Trefný (5. ročník) – přestup do ZŠ a MŠ Slabce.

Rozmístění žáků 5. ročníku – II. stupeň

- 1. ZŠ Rakovník – negativní.
- 2. ZŠ Rakovník – 7 žáků.
- 3. ZŠ Rakovník – 1 žák.

Metodické návštěvy

16.11. 2016 – metodická návštěva ze ŠPZ Rakovník, společné vzdělávání, MPP.

Den otevřených dveří

9.3.2017 – pro zájemce i pro rodiče budoucích prvňáčků.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu :

Negativní

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání :

Negativní.

Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů :

Negativní

Zájmová činnost

Z nabízených zájmových útvarů byly v letošním roce organizovány následující :

Sportovní kroužek – pí. uč. J. Ptáčková. Atletika, kolektivní míčové hry.

Angličtina pro nejmenší – pí. uč. B. Soukupová. Orientace v prostředí, jazyková příprava.

Dramatický kroužek – pí. uč. J. Sýkorová, dramatizace, příprava programů pro vystoupení Advent, školní akademie.

Redakční rada školního časopisu Pavlík – p. řed. P. Šiler, prezentace žáků, slohové práce, život, soutěže, akce školy.

Mléko do škol

- tradiční průběžný projekt,
- celostátní akce vede žáky ke zvýšenému zájmu o konzumaci mléka a mléčných výrobků.

Ovoce do škol

- tradiční průběžný projekt,
- výchova ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě a životosprávě, konzumace ovoce a zeleniny,
- distribuován společností Laktea,
- pravidelné intervaly dodávek některých druhů ovoce, zeleniny a ovocných nápojů.

Připojení na internet

- celodenní připojení na internet
- možnost vyhledávání informací,

Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají zřízenou elektronickou adresu včetně MŠ a vedoucí školní jídelny. Komunikace třídních učitelů s rodiči probíhala rovněž prostřednictvím elektronických adres.

Nejvíce se používala elektronická pošta na adrese: zspavlikov@iol.cz a školní webová stránka: www.zspavlikov.net.

Školní časopis

Tradičně vychází školní časopis "Náš Pavlík". Na jeho vydávání se podílí dětská redakční rada s ředitelem školy. Časopis měsíčně informuje rodičovskou veřejnost o činnosti školy a zveřejňuje dětské výtvarné a literární příspěvky. Na jeho vydávání se finančně podílí Unie rodičů.

Publicita školy

www.zspavlikov.net – oficiální webová prezentace školy určena pro širokou veřejnost. Pravidelné informace ze života školy, publikování fotografií, mimotřídní a motivační aktivity školy.

Výstava prací dětí a žáků školy ve vestibulu budovy Městyse Pavlíkov.

Spolupráce s rodiči

Při škole pracoval výbor sdružení Unie rodičů, do kterého byli zvoleni zástupci jednotlivých ročníků i zástupce z mateřské školy. Předsdou výboru byla zvolena pí. Klára Valová z Pavlíkova.

Členové:

MŠ :	Klára Valová, předseda UR při ZŠ a MŠ Pavlíkov
ZŠ : 1. ročník :	Petra Benešová
2. ročník :	Pavla Pešková
3. ročník :	Hana Šindlerová
4. ročník :	Bohuslava Vlachová
5. ročník :	Ivana Varyšová
Pokladník :	Radka Typoltová
Revizor pokladníka :	Iveta Zavadilová

Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis nových školáků proběhl 10.4. 2017. Zapsáno je 7 dětí. Do 1. ročníku ZŠ nastoupí 6 žáků. 1 dítě má odloženou školní docházku (§ 37, odst. 1 školského zákona) o jeden rok.

1 žákyně absolvovala zápis v jiné základní škole. Na základě žádosti zákonných zástupců bude navštěvovat 1. ročník od 1.9. 2016 v ZŠ Jana Wericha v Praze.

Zákonní zástupci 3 dětí (z našeho spádového obvodu) a 2 dětí (postupující z MŠ) požádali o vzdělávání na 3. Základní škole v Rakovníku.

Předpokládaný počet žáků k 1.9. 2017 : 45 - 46 žáků.

Spolupráce s mateřskou školou

Velmi dobrá spolupráce s vedoucí učitelkou MŠ a učitelkami. Kvalitní spolupráce MŠ-ŠD-ZŠ-MŠ.

Organizace a realizace následujících aktivit :

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

TYLOVO DIVADLO – POPELKA – divadelní představení,

SBĚR PAPÍRU A KAŠTANŮ,

LAMPIONOVÝ PRŮVOD PAVLÍKOVEM - HALLOWEEN, UZAMYKÁNÍ ZAHRADY

NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ V UČEBNĚ 1. ROČNÍKU

KOUZELNICKÉ PŘEDSTAVENÍ,

MIKULÁŠ VE ŠKOLE,

BESÍDKA PRO DĚTI Z MŠ,

KARNEVAL ŠKOLNÍ DRUŽINY A MŠ,

OTEVÍRÁNÍ ZAHRADY,

SLAVÍME DEN DĚTÍ,

ODEMYKÁNÍ ZAHRADY,

DIVADLO LAMPION v Kladně, pohádkové představení,

VODNICKÁ POHÁDKA – dramatizace pohádky dětem z MŠ.

Spolupráce s Městyssem Pavlíkov

Úřad Městysse Pavlíkov věnuje provozní strážce, vybavení a opravám budovy každoročně náležitou pozornost, poskytuje škole mimořádné finanční dotace na rekonstrukci budovy a vnitřního zařízení,

- v poslední etapě rekonstrukce oken v kuchyni a dalších částech budovy,
- rekonstrukce střechy části nad WC chlapci-dívky ,
- nová myčka nádobí ve školní kuchyni,
- adaptace omítek na schodišti k ZŠ.

Prevence rizikového chování

Naše škola věnuje prevenci problémového chování a jiným negativním jevům náležitou pozornost. Veškeré aktivity jsou k tomuto účelu směřované. Na základě vytvořeného Minimálního preventivního programu jsou v náplni práce všech zaměstnanců průběžně plněny cíle tohoto programu. Řešené problémy jsou písemně podloženy a administrovány u ŘŠ. Administrativu a prevenci vedou třídní učitelé ve spolupráci s pí. Mgr. B. Soukupovou. Do pololetí 2016/2017 řešen jeden případ nevhodného chování se žákem ze 5. ročníku, případ kooperován s PPP Rakovník a zákonným zástupcem žáka a OSPOD.

Údaje o školské radě

Počet členů	3
Předseda	Rostislav Mates
Místopředseda	od 2016/2017 Hana Šindlerová
Zapisovatel	Jana Sýkorová
Počet schůzek ve šk. roce	2 (1 schůzka koncem VIII. měsíce)

Účastníci školské rady realizují své schůzky při schvalování školských dokumentů a v případě zjištění problémů ve výchovně vzdělávací oblasti.

Sponzoři školy

Klub žen při ÚM Pavlíkov – 34 364,- CZK (Advent v Pavlíkově),

Částka přerozdělena : MŠ : 17 182,- CZK

ZŠ : 17 182,- CZK,

Palivo Šarlinger – poukázky na nákup materiálu v prodejně BOBR v hodnotě 5 000,- Kč.

Čerpání limitu pracovníků – stav k 30.6. 2017

	ZŠ		ŠD	MŠ		ŠJ	Ostatní
	Ped.	Ost.		Ped.	Ost.		
Fyzické osoby	4	1	1	3	1	2	2
Přepočtení	3,32	1,0	0,75	3,0	0,9	1,70	DPP

Inventura

K 31.12. 2016	ZŠ	1 562 085,56,-
	MŠ	515 077,75,-
	ŠJ	635 628,25,-

Celkem za zařízení

2 712 791,56,- CZK

Údaje o vzdělávání žáků

Počet nedostatečných : 3 (Čj, M, Prvo) – žák 1. ročníku

Zjednodušená klasifikace prospěchu:

Ročník	Prospěli s vyznamenáním		Průměrný počet vyznamenaných žáků za pololetí
	I. pololetí	II. pololetí	
1.	7	7	7
2.	8	8	8
3.	15	15	15
4.	0	0	0
5.	7	7	7
1. – 5.	37 (77 %)	37 (77 %)	

Pořadí	Ročník	Průměrný prospěch (za II. pololetí)
1.	1.	1,08
2.	2.	1,31
3.	3.	1,34
4.	5.	1,17
5.	4.	1,67

Přehled předmětů iiii

Předmět	Průměrná známka		Průměr za obě pololetí
	I. pololetí	II. pololetí	
<i>Chování</i>	1,00	1,00	1,00
<i>Český jazyk</i>	1,69	1,85	1,77
<i>Cizí jazyk</i>	2,12	2,11	2,11
<i>Matematika</i>	1,45	1,48	1,46
<i>Prvouka</i>	1,20	1,54	1,37
<i>Přírodověda</i>	1,56	1,51	1,53
<i>Vlastivěda</i>	1,77	1,75	1,76
<i>Hudební výchova</i>	1,0	1,0	1,0
<i>Výtvarná výchova</i>	1,0	1,0	1,0
<i>Pracovní činnosti</i>	1,02	1,0	1,01
<i>Tělesná výchova</i>	1,02	1,0	1,01
<i>Informatika</i>	1,0	1,0	1,0

Úspěšnost předmětů

Předmět	Pořadí	Průměr
Chování	1.-4.	1,0
Informatika	1.-4.	1,00
Výtvarná výchova	1.-4.	1,00
Hudební výchova	1.-4.	1,00
Pracovní činnosti	5.-6.	1,01
Tělesná výchova	5.-6.	1,01
Prvouka	7.	1,37
Matematika	8.	1,46
Přírodověda	9.	1,53
Vlastivěda	10.	1,76
Český jazyk	11.	1,77
Cizí jazyk	12.	2,11

Nejlepší žáci školy

1. ročník	K. Benešová, K. Pouzová, J. Zaibert, J. Polcar
2. ročník	P. Franče, N. Varyšová, T. Pešek, M. Hendrych, E. Megerlová
3. ročník	T. Pánková, S. Lowrie, Z. Polcarová, A. Herinková, P. Černý
4. ročník	P. Mašková
5. ročník	T. Beránková, Z. Hnízdil, N. Matesová, L. Šindlerová, K. Rybáčková
ŠD	T. Pánková, K. Benešová, K. Lauberová

Počet udělených pochval TU

za I. pololetí	0
za II. pololetí	12

Počet udělených výchovných opatření

za I. pololetí	3
za II. pololetí	0

Pozn. :

NTU = Napomenutí třídního učitele

DTU = Důtka třídního učitele

Počet snížené klasifikace z chování

1 žák, klasifikační stupeň 2, ročník : 5.

Přehled zameškaných hodin

Ročník	Počet hodin
1.	135+121
2.	258+259
3.	597+481
4.	258+224
5.	393+281
1. – 5.	3007

Porovnání zameškaných hodin

Šk. rok	Počet hodin
2013/2014	2368
2014/2015	3349
2015/2016	3 910
2016/2017	3007

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	1.	1
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	3.	1
S vývojovými poruchami učení	2.	2
S LMP	-	-
Žáci s potřebou podpůrných opatření jsou vzdělávání podle Vyhlášky 27/2016: - diagnostika žáků - plán pedagogické podpory - vyhodnocení PLPP - PLPP nevyhovuje – doporučení k vyšetření v ŠPZ - Doporučení ŠPZ škole - dále škola postupuje dle doporučení ŠPZ.		

Pozn. LMP = lehké mentální postižení

Nadání žáci

Negativní.

Socializační analýza tříd

Tradičně třídní učitelé zpracovávají situační socializační analýzu jednotlivých tříd. Z analýzy je patrné, kteří žáci patří do skupiny oblíbených a neoblíbených dětí. Tato informace slouží výhradně vyučujícím k utváření pozitivně kvalitních personálních a interpersonálních vztahů. Slouží pouze pro vnitřní potřebu školy.

Testování žáků 5. ročníku - vnější hodnocení výsledků vzdělávání

KALIBRO - 5. ROČNÍK

Cílem projektu KALIBRO je získávat pomocí nástrojů sebehodnocení škol reálná měřítka výsledků vzdělávání a další informace o jednotlivých úrovních vzdělávací soustavy. Zájem veřejnosti o život školy a vnější hodnocení kvality vzdělávání je pro nás nesmírně cenné. Z těchto a dalších poznatků je možné vyvodit další závěry a mnohá opatření.

Úspěšnost našeho 5. ročníku ve školním roce 2015/2016

2016/2017	
Český jazyk	61,8%
Matematika	52,0%
Humanitní základ	60,7%
Přírodovědný základ	61,5%
Anglický jazyk	71,2%
Ekonom. doved.	53,5%

Úspěšnost a porovnání s celorepublikovými průměry v %

2016/2017	Náš 5. roč	Průměr ČR	Vesnice	Malá města	Velká města	Praha	Státní školy	Nest. školy
Český jazyk	61,8%	64,6%	64,4%	64,1%	66,4%	66,6%	64,6%	69,1%
Matematika	52,0%	48,1%	47,5%	46,7%	52,9%	53,1%	48,0%	59,8%
Humanitní základ	60,7%	62,3%	63,0%	61,3%	63,5%	63,3%	62,2%	69,7%
Přírodovědný základ	61,5%	63,5%	63,7%	62,8%	64,8%	65,0%	63,5%	70,9%
Anglický jazyk	71,2%	69,1%	68,1%	68,2%	72,8%	72,9%	69,0%	76,6%
Ekonom. doved.	53,5%	55,0%	55,7%	53,3%	58,5%	58,7%	54,9%	63,80%
Průměr. úspěšnost	60,1%	60,4%	60,4%	59,4%	63,2%	63,3%	60,4%	68,3%
Rozdíl		-0,3%	-0,3%	0,7%	-3,1%	-3,2%	-0,3%	-8,2%
Výsledky 2015/2016		55,7%	55,7%	55,6%	57,9%	57,6%	56,0%	61,4%
Rozdíl 15/16-16/17		4,7%	4,7%	3,8%	5,3%	5,7%	4,4%	6,9%

Zdroj : www.kalibro.cz

Elektronické zjišťování ČŠI (INEZ)

Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP

Seznamování dětí v MŠ s cizím jazykem

Využívání digitálních technologií a strategické plánování

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku

Oblasti testování	Průměrná úspěšnost žáků třídy
Anglický jazyk	83 %
Člověk a jeho svět	71 %
Matematika	52 %

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
negativní

Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Vyhlašovatel : MŠMT ČR

Název programu : Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti, č.j.: MSMT-34035/2016-1

Název projektu : Zabezpečení ZŠ a MŠ Pavlíkov

Evidenční číslo žádosti :	BEZP-MZ-0185/2017
Projekt uzavřen dne :	17.5. 2017
Obsah projektu :	Nové zabezpečení společného vchodu do MŠ a ZŠ domácím telefonem se vstupní kamerou, s možností dálkového otevírání dveří a zajištění monitoringu osob vpuštěných do budovy školy.
Cíl projektu :	Zajištění fyzické bezpečnosti dětí/žáků navštěvujících MŠ a ZŠ v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti č.j. MŠMT-1981/2015-1
Vyřízení žádosti :	Schváleno k financování.

Seznam mimoškolních a mimotřídních akcí ve školním roce 2016/2017

1.9. 2016 – **Slavnostní veřejné zahájení** školního roku v tělocvičně za účasti představitelů Městyse Pavlíkov. Představení nových dětí z mateřské školy, prvňáčků, předání upomínkových předmětů.

2) 8.9. 2016 – **Kouzelnické představení** rodiny Kelnerových. Etická výchova, kultivace chování, chování při společenských akcích.

3) 15.9. 2016 – **Světový den bez aut**, turistická vycházka do okolí, šipkovaná, zdravý životní styl, význam pohybu pro zdraví, osobnostní a sociální výchova.

4) 20.9. 2016 – **Planetárium a Technické muzeum Praha**, pozorování oblohy, hvězdy, sluneční soustava-planety, střídání dne, noci, fáze Měsíce, nejznámější souhvězdí, roční období.

Doprava dříve a dnes, moderní a historické dopravní prostředky, v televizním studiu, lidé a čas (druhy ukazatelů času), vznik fotografie.

5) 12.10. 2016 - **Záložka do knihy spojuje školy** – Čtu, čteš, čteme, podpora čtenářské gramotnosti, zahraniční spolupráce, prezentace školy, plnění Min. prev. programu, sousední státy ČR jako součást Evropy.

6) 14.10. 2016 – **bruslařský výcvik** na ZS Rakovník, výstroj a výzbroj, jízda vpřed, objíždění překážky, vliv sportu na zdraví jedince.

7) 21.10. 2016 – výuka **dopravní výchovy** na dopravním hřišti v Rakovníku (Autoškola TEMPO). Prvotní seznamování žáků 1. a 2. ročníku se základními dopravními situacemi, výbava kola, dopravními značkami. 3. – 5. ročník výuka v autoškole, praktická výuka s řešením dopravních situací na dopravním hřišti.

8) 24.10. 2016 - – akce mateřské školy, účast žáků školy - **Lampionový průvod – uzamykání školní zahrady** za účasti veřejnosti. Písničky, strašidelná cesta vesnicí, plnění úkolů na zahradě školy, odměny, ohňostroj, symbolické uzamčení zahrady.

9) **Logická olympiáda** – říjen 2016, účast žáků v matematické soutěži.

10) 4.11. 2016 – **Andulka a loupežníci** – návštěva divadelního představení v Domě osvěty v Rakovníku.

11) 18.11. 2016 – **bruslařský výcvik** na ZS v Rakovníku. Jízda vpřed, vzad, objíždění, podjíždění, brzdění, zatáčení. Bruslařské soutěže.

12) 27.11. 2016. **Kulturní vystoupení** žáků a dětí MŠ u adventního stromu v Pavlíkově. Vánoční písně, koledy, básně s vánoční tematikou.

13) 2.12. 2016 – **Výchovný koncert** ve vojenském útvaru Ústřední hudby Armády ČR, představení jednotlivých hudebních nástrojů orchestru, poslech skladeb, historie vzniku hudebních nástrojů.

14) 2.12. 2016 – **exkurze** v útvaru Vojenské policie Na Pohořelci. Kriminalistické techniky, výzkumné metody, praktické ukázky, seznámení s jednotlivými přístroji, prohlídka jednotlivých oddělení.

15) 5.12. 2016 – **Mikuláš ve škole**, adventní čas, zvyky, tradice a obyčeje předvánočního času.

16) 13.12. 2016 – **Víme, že jsou mezi námi III**, průběžný projekt, návštěva v LDN Rakovník při NsP, prezentace kulturního vystoupení, výroba dárků, předání nemocným.

17) 15.12. 2016 – bruslařský výcvik na ZS v Rakovníku pod vedením trenéra p. Bodingera.

18) 20.12. 2016 - **Besídka pro děti z MŠ** – kulturní program s dramatizací určený pro děti z mateřské školy. Vánoční tematika. Účinkovali všichni žáci ze školní družiny.

19) Říjen – prosinec 2016 – 3. ročník soutěže firmy Domestos „**Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou**“.

Osobní hygiena a úroveň prostředí školních toalet, dopad na tělesné zdraví, nebezpečí vzniku závažných infekčních onemocnění - prevence, úroveň vybavenosti a nastavení hygienických pravidel, psychické zdraví člověka.

20) **Bruslení** na ZS Rakovník – 19.1. 2017. Nácvik pod dohledem trenéra ZS p. Bodingera.

21) **KALIBRO 2017** – leden 2017, tradiční testování žáků 5. ročníku v oborech : matematika, český jazyk, cizí jazyk, přírodovědná gramotnost, finanční gramotnost.

22) 8.2. 2017 - návštěva dětského divadla **Z bedny** – Karlovy Vary (Jan Vitner), shlédnutí pohádky O pejskovi Tondovi (1. a 2. ročník), zajištěno MŠ.

23) 22.2. 2017 – **karneval ve školní družině**, akce společně s mateřskou školou, zajištěno ŠD, soutěž o nejlepší masku, prezentace masek, pohybová výchova, soutěže, rej masek, plnění nejrůznějších úkolů.

24) 23.2. 2017 – **bruslení** na ZS v Rakovníku pohyb na ledě, zdokonalování jízdy vpřed, objíždění překážky, zatáčení, brzdění, soutěže. Zapojení vybraných prvňáčků.

25) 28.2. 2017 – **Recitační soutěž** školní kolo – recitace básní dle vlastního výběru, přednes, naslouchání druhým, hodnocení soutěžících, osobnostní výchova, kultivace chování.

26) 14.3. 2017 – účast našeho družstva v mezi školní **soutěži ve vybíjení**. Naše družstvo : A. Šindler, M. Šubrt, R. Brož, M. Brodníček, K. Melč, N. Kapoun, A. Tvrz, P. Černý, D. Varyš, V. Melč, T. beránková, A. Mašek.

27) 9.3. 2017 – **Den otevřených dveří** v základní škole. Možnost prohlídky školy, předání informací o průběhu vzdělávání rodičům budoucích žáků 1. R očníku.

28) 16.3. 2017 - **Divadlo LAMPION** – Kladno– pohádka, Slůně aneb Proč mají sloni,.... Společná návštěva MŠ a ZŠ.

29) Výtvarná soutěž – březen – **Požární ochrana očima dětí.**

30) 20. a 31.3. 2017 - **Bruslení** na ZS v Rakovníku.

31) 28.3. 2017 - **O Pavlíkovského slavíka** – školní kolo v pěvecké soutěži

32) 29.3. 2017 – **Předškoláci v 1. třídě**, návštěva budoucích prvňáčků ve třídě 1. ročníku, Zaměstnání na téma Les, zvířátka v lese - poznávání, skládání písmenek, uvolňovací cviky, počítání květin, dialog ve skupině.

33) 7.4. 2017 – **Beseda s rodilým mluvčím - Hodiny angličtiny jinak** (Pavla a Douglas Lowrie) – návštěva manželů Lowrie, žáci ve třech skupinách, tvoření v Aj, anglické realie, beseda s panem Lowrie – tvoříme dle anglických instrukcí. Žáci rozdělení do 3 skupin po 10 žácích.

Rozvoj komunikačních dovedností, seznámení se s jazykem, jeho melodií, rozšíření informací o Spojeném království a Anglii, výuka tvořivé činnosti v anglickém jazyce.

34) 7.4. 2017 – **Den vzdělanosti**

V rámci dne vzdělanosti byla připravena hodina o spolupráci, toleranci, komunikaci poznávání a fixování informací o zvířatech. Využití moderní IT techniky a pracovních listů.

Do třídy ke čtvrtému a pátému ročníku přišlo na hodinu 7 předškoláků. Paní učitelky měly připravené úlohy ze světa domácích a hospodářských zvířat. Děti si vyzkoušely interaktivní tabuli, plnily pracovní listy se zvířátky, větší kamarádi jim pomáhali s nalezením správného zvířátka. Během hodiny jsme střídali činnosti – aktivní museli být děti i žáci, paní učitelky si připravily mnoho aktivit. Na závěr si děti do MŠ odnesly vyplněné a rozpracované pracovní listy a malou odměnu.

35) 10. a 18.4. 2017 - **Etické dílny I. díl** - zralý a zodpovědný přístup ke každodennímu rozhodování, pozitivní postoj ke zdravému způsobu života, snaha o vytváření kvalitních vztahů ve společnosti, budování přátelských vztahů, prevence šikany, orientace v nebezpečných situacích.

36) 10.4. 2017 – **O velikonoční vajíčko** – pracovní – výtvarná soutěž žáků o nejlepší dekorativní velikonoční vajíčko. Odměnění všichni žáci.

37) 19.4. 2017 – **Beseda o 1. pomoci**

Poskytnutí 1. Pomoci zraněnému, resuscitace, nepřímá masáž srdce, tísňové linky, prevence úrazů, prevence osobního bezpečí.

38) 25.4. 2017 – přírodovědná exkurze **Brdatka, Hamouzův statek**, shlédnutí expozice přírodnin, zvířete a dalších zajímavostí ve stanici LESY ČR Křivoklát, procházka turistickou stezkou Brdatka s průvodcem, návštěva Hamouzova statku s výkladem o životě, bydlení a práci lidí v dávných dobách.

39) 12.5. 2017 – **Dopravní hřiště** v Rakovníku, dopravní situace, základní dopravní značky, testy pro cyklisty, řešení dopravních situací, křižovatek, jízda na kole, chodec.

40) 9.5. – 19.5. 2017 – plošné testování 5. ročníku ČŠI v oborech : M, Aj, Člověk a jeho svět.

41) 16.5. 2017 – **Návštěva Divadla S+H, představení Hurvínek mezi osly, návštěva Národního zemědělského muzea**, expozice Les, Rybníkářství. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o lese s interaktivními činnostmi, o vývoji rybníkářství v ČR, význam rybníků, chov ryb, druhy ryb, potok, řeka, apod.

42) 1.6. 2017 – **Slavíme Den dětí**, turisticko – sportovní dopolední program spojený se šipkovanou, připraveno pro MŠ.

43) 2.6. 2017 – **Vodnická pohádka** – divadelní představení žáků školní družiny dětem z mateřské školy.

44) 7.6. 2017 – **Etické dílny II. díl -** zralý a zodpovědný přístup ke každodennímu rozhodování, pozitivní postoj ke zdravému způsobu života, snaha o vytváření kvalitních vztahů ve společnosti, budování přátelských vztahů, prevence šikany, orientace v nebezpečných situacích.

45) 13.6. 2017 – **Školní výlet** – Techmánie a ZOO Plzeň.

1. Čtení našim nejmenším

Již druhým rokem pokračujeme v projektu „Čtení našim nejmenším“.

V MŠ čtou žáci základní školy dětem před spaním. Začínají postupně žáci od nejstaršího 5. ročníku. Zahajují již v říjnu 2015, pokračuje se průběžně po celou dobu školního roku.

Pravidelné čtení se koná v úterý a ve čtvrtek po 12.00 hodině. Pro první čtení jsme vybrali knihu Knížka Ferdy Mravence od Ondřeje Sekory.

Výstupy projektu :

spolupráce ZŠ a MŠ,

zvyšování čtenářství a zájmu o čtení a předčítání,

seznamování se s novými knihami,

pro čtenáře motivace ve zlepšování čtenářských dovedností,

sledování a naslouchání čtenému s porozuměním.

2. Celé Česko čte dětem

Tradiční projekt podporující zájem o četbu, čtenářských dovedností, práci s knihou, návštěva žákovské knihovny, knihovny v místě bydliště, orientace v dětských časopisech.

3. Záložka do knihy spojuje školy, aneb „Čtu, čteš, čteme“

7. ročník česko-slovenského projektu ve kterém žáci českých a slovenských základních škol vyrábí záložky do knihy, které si pak posílají poštou jako dárek pro kamaráda do druhé země. My jsme do dopisu pro kamarády ze Slovenska přidali upomínkové předměty dodané naším městysem, dále pak jsme vyrobili prezentaci o škole a napsali pro žáky motivační dopis. Nyní budeme očekávat ze slovenské strany od žáků obdobnou zásilku.

4. „Vánoční tvoření“

Tradiční výroba upomínkových předmětů z drobného materiálu. Vánoční zvyky a tradice – porovnání zvyků, Vánoce v jiných zemích, různé výtvarné techniky, rozvoj schopnosti srovnávat projevy kultury a tradic v evropském a globálním kontextu, hledání společných znaků a odlišností.

5. Recyklohraní

Environmentální vzdělávání, ochrana přírody, životního prostředí, třídění odpadu, odpadové hospodářství, elektroodpad.

6. Ovoce do škol

Stravovací návyky dětí, pravidelný přísun ovoce a zeleniny jako zdroje vitaminů, boj proti dětské obezitě.

7. Mléko do škol

Prevence osteoporózy, zvýšení podílu mléčných výrobků v jídelníčku dětí.

8. Víme, že jsou mezi námi – III.

Život starých lidí a nemocných mezi námi, respektování této skutečnosti, výchova kritického myšlení k podpoře vlastního stanoviska, k prohlubování sympatií respektování druhých, ochota pomáhat slabším, starším a nemocným, své chování směřovat k zásadám slušnosti a slušné komunikace s těmito lidmi.

Příprava upomínkových předmětů a kulturního vystoupení (13.12. 2016). Druhá návštěva proběhne na jaře 2017.

9. Předškoláci v I. třídě ZŠ.

Návštěva předškoláků z MŠ v učebně I. třídy. Krátké 35ti minutové zaměstnání.

Seznámení se s pracovním prostředím 1. ročníku. Prohloubení komunikačních dovedností dětí s vyučujícím v 1. ročníku, seznámení se s budoucími žáky 1. ročníku.

10. Kuličkohraní – otvírání zahrady.

Týdenní projekt mateřské školy s účastí základní školy. Soutěž v poznávání sportů, jejich základních rysů. V prostorách mateřské školy poté žáci soutěžili ve cvrnkání kuliček.

Soutěžící byli rozděleni do pěti družstev v rámci jednotlivých ročníků. Každé družstvo mělo svojí barvu a odpovídalo v průběhu týdne na otázky týkající se znalosti jednotlivých sportů.

Vyhodnocení celé soutěže na zahradě školy se závěrečným slavnostním odemknutím zahrady.

11. e – Bug

Informace o virózách, infekčních chorobách, třídění chorob, životospráva, režim nemocného, příjem vitamínů, výchova ke zdravému životnímu stylu.

12. Ježkovy voči

Projekt spadá do kategorie primární prevence úrazů dětského věku. Ročně se v České republice stane až 350 000 dětských úrazů, které jsou ošetřeny ambulantně nebo v nemocnici. Příčiny úrazů často nebývají náhodné. Většinou předchází celá řada rizikových momentů, které my dospělí můžeme rozpoznat a snažit se jim předejít. K tomu slouží prevence.

Témata : Neboj, Co nemáš rád, nedělej druhým, Hrdinou snadno a rychle, SOS.

13. S čím si hrajeme ?

Čtyři různorodé skupiny žáků během dopoledne navštěvovaly čtyři odlišná zaměstnání.

Prezentace osobních nejoblíbenějších hraček, jakou přináší zábavu, vyplnění průvodního listu.

Dialog o hračkách budoucnosti, nápady, možnosti, kresba, malba hračky budoucnosti.

Význam hraček, rozdělení hraček na různé skupiny. Vlastní výroba papírového modelu hračky.

Zamyšlení a prezentace historie vzniku hraček – Egypt, Čína, středověk, Filipíny, diablo, panenky, létající draci, jojo, ... Výstup - pracovní list.

14. Odpoledne s módou a etiketa oblékání

Praktická ukázka vhodného a estetického oblečení – praktická ukázka správného oblékání při různých společenských a nespolečenských příležitostech. Vhodnost skládání oblečení s různými doplňky. Sestaveno na 60 modelů.

Dramatizace – návrhy nejrůznějších skladeb, vhodných pro prezentaci oblečení. Objevily se moderní, pohádkové i starší melodie.

Historie a nové trendy – zpracování informací starších žáků o historii oblékání, různé druhy historických časových úseků (baroko, antika, středověk apod.), hygiena a čistota oblékání dříve a dnes

Co bychom mohli znát – vysvětlení několika historických termínů (např. kombiné, pumpky, krejzlík, šněrovačka, apod.), obrazový doprovod vyhledávaných termínů. Etika oblékání – slušnost, vhodnost, pohodlnost, možnosti.

15. Etické dílny

Jak se stát dobrým kamarádem?, Budme kamarádi. Jak mít pěkný vztah s rodiči., Jak se chránit v nebezpečných situacích.

Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů (např. šikaně, experimentování s alkoholem, nikotinem,...). Prohloubení pozitivních rozhodnutí v každodenních životních situacích. Využití nejrozličnějších didaktických metod: zážitkové hry, dotazníky, hraní scének, video ukázky.

16. Den vzdělanosti – projekt ve spolupráci s MŠ

V rámci den vzdělanosti jsme připravili hodinu o spolupráci, toleranci, komunikaci a poznávání a fixování informací o zvířatech. Využití moderní IT techniky a pracovních listů. Do třídy ke čtvrtému a pátému ročníku přišlo na hodinu 7 předškoláků. Paní učitelky měly připravené úlohy ze světa domácích a hospodářských zvířat. Děti si vyzkoušely interaktivní tabuli, plnily pracovní listy se zvířátky, větší kamarádi jim pomáhali s nalezením správného zvířátka. Během hodiny jsme střídali činnosti – aktivní museli být děti i žáci, paní učitelky si připravily mnoho aktivit. Na závěr si děti do MŠ odnesly vyplněné a rozpracované pracovní listy a malou odměnu.

17. Slavíme Velikonoce

Velikonoční zvyky a tradice, krajové zvyklosti, historie Velikonoc, Velikonoce ve světě, tvořivé dílny – výroba velikonočního přání, velikonočních upomínkových dáreků, pletení pomlázky.

18. Les ve škole – průběžný projekt

Hlavní cíle projektu pro žáky 1. stupně:

- les mají rádi, je pro ně místem pro hru a tvoření, vytváří si osobní vztah k rostlinám, živočichům, konkrétním místům i lesu jako celku
- zkoumají les, zkoumají děje odehrávající se v lese, vzájemný vliv člověka a lesa, znalosti dovedou uplatnit v ostatních ekosystémech
- péče o zelená místa v okolí.

19. Domestos pro školy - Vezměte úroveň toalet do svých rukou – průběžný projekt

Cílem projektu utužování tělesného zdraví, osobní hygieny, psychiky žáků, prevence infekčních onemocnění, plnění průběžných úkolů. Naše škola obdržela za splnění daných úkolů poukázku v hodnotě několik tisíc korun na nákup čistících prostředků.

20. Normální je nekouřit

Projekt zaměřený na zdravý životní styl, informace o návykových látkách, škodlivost kouření, vznik nemocí způsobených návykovými látkami, podpora a utužování zdraví.

21. Víš, co čteš? – průběžné třídní projekty

Rozvoj čtenářských kompetencí, výstavka dětských knih, návštěva žákovské knihovny, představení titulů v žákovské knihovně, prezentace donesených knih z domova, četba úryvků, dětské ilustrátory, orientace v dětské literatuře.

22. Dopravní výchova – průběžný projekt

Pochopení řádu a pravidel v oblasti silničního provozu, výuka na dopravním hřišti v Rakovníku (podzim-jaro), řešení dopravních situací, řešení testových otázek, dopravní značky, základní dopravní situace, chodec – cyklista, návštěva internetových stránek www.besip.cz.

Plnění průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Záložka do knihy spojuje školy – ČTU, ČTEŠ, ČTEME

Rozvoj vědomostí evropské identity při respektování identity národní, schopnost srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, Evropa a svět nás zajímá, dovednost v orientaci v evropském prostředí, život dětí v jiných zemích, naši sousedé, evropské symboly, instituce Evropské unie.

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Vánoční tvoření

Práce ve skupině věkového rozdílu, tolerance při práci ve skupině, pojetí Vánoc z tradičních hodnot, utváření dobrých mezilidských vztahů, pozitivní postoje k sobě samému a k druhým, uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Odpoledne s módou a etiketa oblékání

Práce s médií, interpretace informací získaných z médií, základní mediální gramotnost, umění práce s médií, ověření informací z médií, využití informací k osobnímu a společenskému rozvoji, obohacování našich poznatků informacemi získanými z médií, tvorba mediálních sdělení, společenské normy chování, kultivace chování, oblékání při různých příležitostech.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

S čím si hrajeme?

Základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách, respektování práv, odlišností, názorů, schopností druhých, předávání informací k vytváření postojů a tolerance a respektu k odlišným skupinám, uvědomování si nových dopadů svých verbálních i neverbálních projevů, zodpovědnost za své jednání.

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Slavíme Velikonoce

Rozvoj kritického myšlení, rozvoj základní úrovně občanské gramotnosti, orientace ve složitostech, problémech a konfliktech, respekt k druhým, rozvoj prožitku a zkušenosti, spolupráce, partnerství, dialogu a respektu.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Putování Brdatkou, Hamouzův statek

Odpovědnost k ochraně přírody, péče o životní prostředí, komunikace o problémech životního prostředí, uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování, spolupráce v péči o životní prostředí, vlastní odpovědnost, ochrana přírodních zdrojů.

Rámcové hodnocení školní roku

Pozitiva – úspěchy školy :

Organizace školy

bez organizačních zásahů do chodu školy
dostatečný počet žáků při stávající organizaci školy (tři třídy s pěti ročníky)
dostatečný limit pracovníků při stávající organizaci
vyhovující stávající organizace školy
žádost zřizovatele o výjimku z průměrného počtu žáků spolu s finanční podporou na úhradu nákladů přímých výdajů - negativní
účinná kontrolní činnost práce učitelů a dalších zaměstnanců - četnost kontrol
týmová spolupráce a podíl učitelů na kvalitě vzdělávání, organizaci mimoškolních aktivit
minimální nemocnost pedagogických pracovníků – bez potřeby výpomoci externích zaměstnanců

Vzdělávací oblast

vysoké procento vyznamenaných žáků
bezproblémová aplikace společného vzdělávání do života školy
přístup učitelů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
úspěšnost žáků 5. ročníků v externím zjišťování výsledků vzdělávání - KALIBRO
plnění plánu práce všemi zaměstnanci, podíl všech zaměstnanců na organizaci školních aktivit
vzájemná spolupráce a součinnost všech zaměstnanců, spolupráce s vedením školy
kooperace práce s MŠ, prolínání vzdělávacích aktivit
adaptace žáků 1. ročníku do života školy
Škola udržitelného rozvoje 1. stupně v oblasti environmentální výchovy
získání titulu Rodiče vítáni
četnost motivačních aktivit a projektů zařazených do výuky
bezproblémová docházka žáků, neomluvené hodiny – negativní
absence přestupků závažného charakteru
řešení šikany - negativní
podpora základních gramotností zařazením příslušných motivačních aktivit a soutěží do vzdělávání
kvalitní úroveň písemností žáků
přístup učitelů k žákům s výukovými a výchovnými problémy
zájem rodičů o dění a informovanost ve škole – vysoká návštěvnost rodičovských schůzek
bezpečná škola – pouze 1 drobný úraz, 1 pracovní úraz
zapojení učitelů v DVPP
stížnosti – negativní
prezentace a publicita školy na veřejnosti
pozitivní vzdělávací prostředí

Materiální oblast

- digitalizace MŠ – pořízení vizualizační techniky pro interaktivní vzdělávání
- pravidelná údržba a inovace prostor školy a jejího zařízení
- nákup a instalace nové myčky ve ŠJ
- realizace poslední etapy výměny plastových oken a dveří v budově školy
- oprava střechy nad prostory základní školy
- schválení projektu Zabezpečení ZŠ a MŠ vyhlášeného MŠMT ČR
- vysoká úroveň čistoty a pořádku v prostorách školy i v jejím okolí
- podnětné vzdělávací prostředí
- platnost náležitých revizí, zabezpečení BOZP

Spolupráce se zřizovatelem, rodičovskou veřejností a dalšími partnery
kvalitní spolupráce s Městyssem Pavlíkov – pravidelné finanční dotace, možnost obnovy a renovace objektu
spolupráce s VHČ Pavlíkov – sekání zahrady, drobné opravy
spolupráce s rodiči – trvá zájem o život školy, vysoká návštěvnost schůzek rodičů
spolupráce s ostatními partnery : HC Rakovník, KC Rakovník, Lesy Křivoklát, DDM Rakovník

Negativa – oblasti, ve kterých škola dosahuje jen dílčích úspěchů

Výčet problémů k řešení :

zajištění vychovatele do ŠD v dalším období
snížený počet žáků ve školním roce 17/18
nízký počet žáků v I. ročníku od školního roku 17/18
přestupy žáků z našeho spádového obvodu do plně organizovaných škol
reflexe ze strany rodičů při organizaci úspěšných aktivit
omezený výběr zájmové činnosti

Z uvedeného hodnocení vyplývají úkoly pro školní rok 2017/2018 :

Vzdělávat na úrovni zjištěných výsledků vnitřní a vnější evaluace.
Zachovat stávající organizaci školy se třemi třídami a pěti ročníky.
Snaha o získání žáků z dalších spádových oblastí.
Zařazovat do života školy další motivační aktivity.
Cílevědomé výchovné vzdělávání s eliminací nevhodného chování.
Pokračovat v kvalitní spolupráci ZŠ a MŠ.
Pokračovat v uvážlivé modernizaci pracovního prostředí dětí, žáků a zaměstnanců, materiálně technického vybavení a tím udržovat bezpečné pracovní prostředí, vést se žáky dialog o prevenci bezpečné práce a bezpečného chování.
Využít všech rezerv při vedení výuky.
Upevňovat socializační vztahy a vazby žáků v jednotlivých kolektivech.
Sledování cílů ŠVP Pavlík, eventuální stanovení podnětů k jeho dalšímu rozvoji.

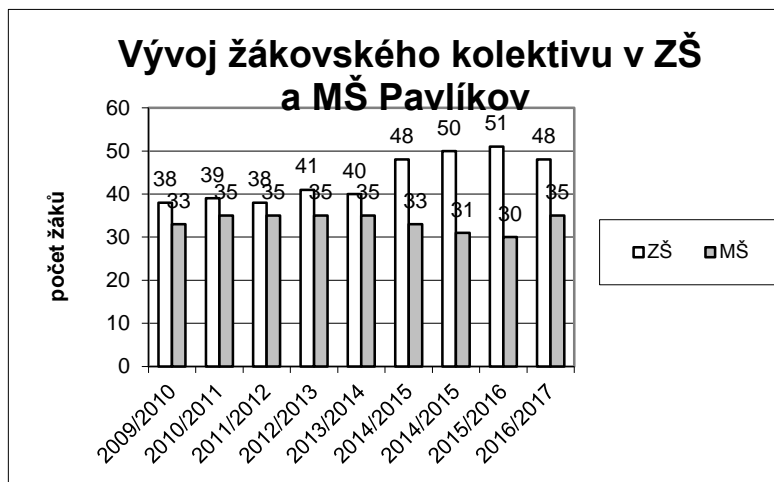
V materiální oblasti :

Provádět drobné opravy, rekonstrukce a modernizace interiéru a exteriéru.
Dokončení modernizace vybavení ve školní kuchyni.
Pokusit se o vybudování kvalitnějšího zázemí pro děti a žáky na školní zahradě.

5. Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

- 1) Diagramový přehled sledovaných skutečností.**
- 2) Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2016**
- 3) Vyúčtování ONIV za rok 2016**
- 4) Sborník – vypořádání státní dotace poskytnuté v roce 2016.**
- 5) Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2016/2017.**
- 6) Seznam žáků ve školním roce 16/17**
- 7) Listina účastníků a vítězů soutěží 16/17**
- 8) Přehled klasifikace školy 2016/2017**
- 9) Školní časopis - ukázka**

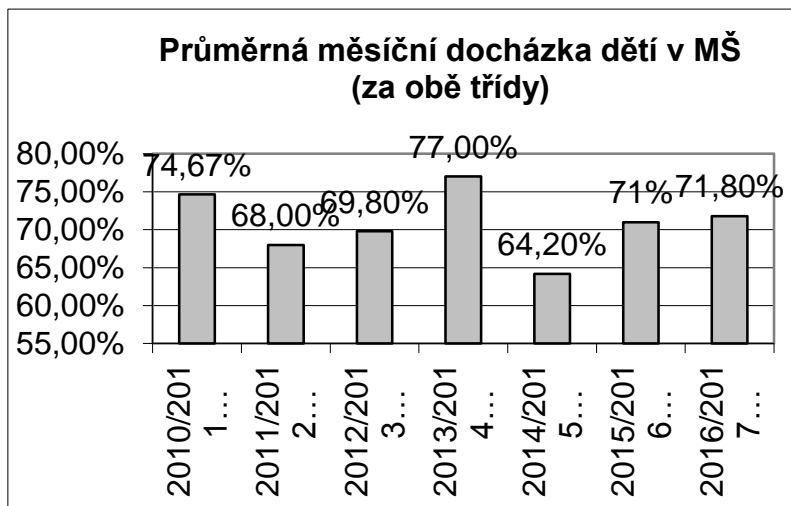
1. Diagramový přehled sledovaných skutečností



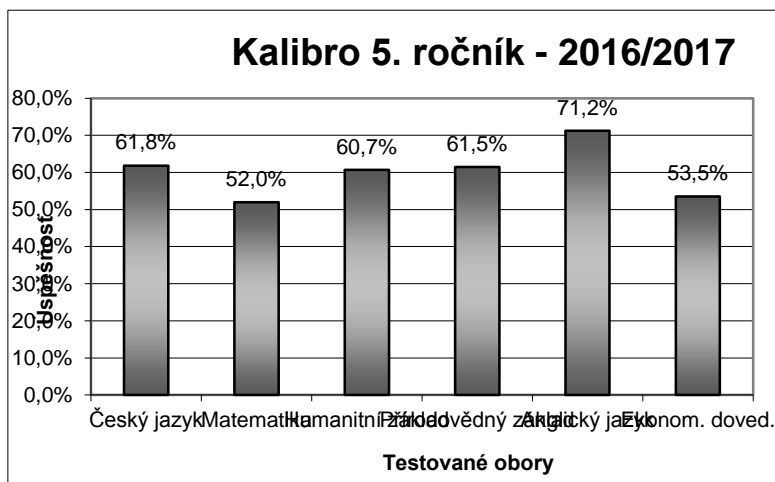
Komentář : V Základní škole je v posledních letech stabilizovaný počet žáků, naplněnost se pohybuje v průměru nad 45 žáků, doposud nebyla měněna organizace školy.

Údaje v grafu ZŠ 2016/2017 - za II. pololetí (v I. pololetí – žáků 49)

V mateřské škole byla zcela naplněna její kapacita.



KALIBRO – externí zjišťování výsledků vzdělávání

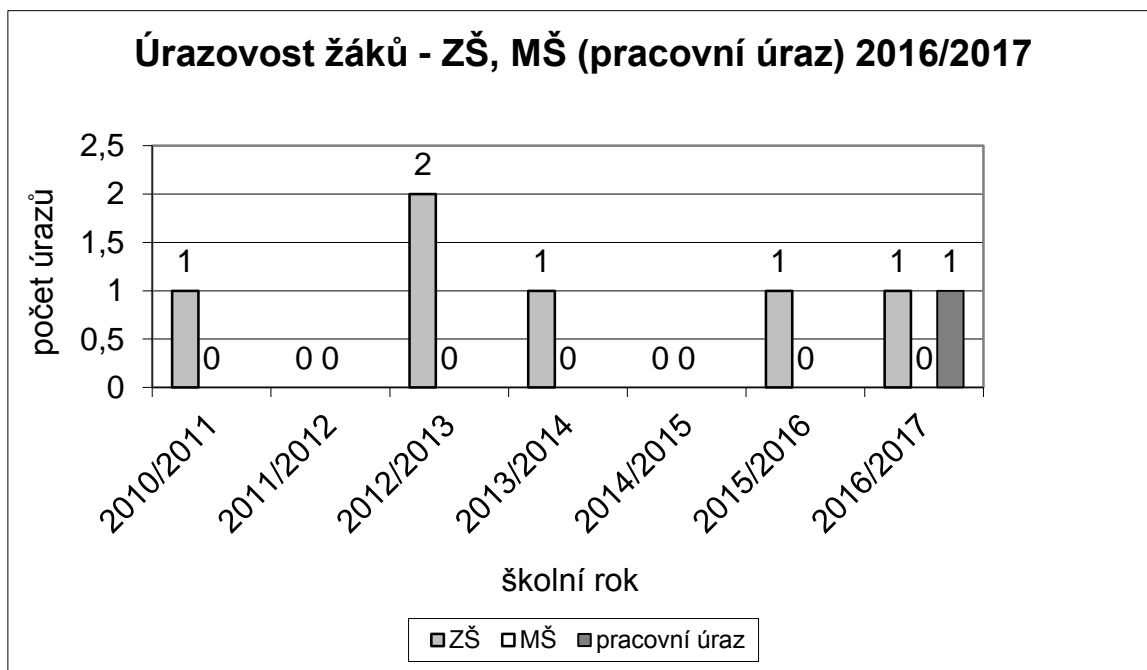


2016/2017	
Český jazyk	61,8%
Matematika	52,0%
Humanitní základ	60,7%
Přírodovědný základ	61,5%
Anglický jazyk	71,2%
Ekon. doved.	53,5%

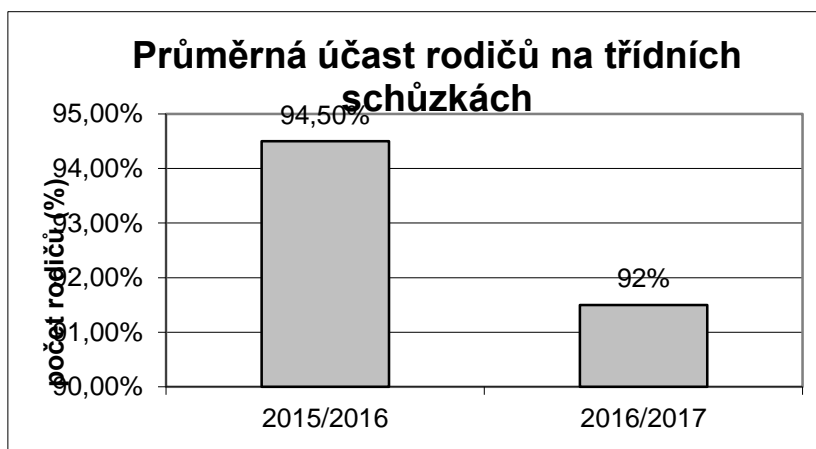
2016/2017	Náš 5. roč	Průměr ČR	Vesnice	Malá města	Velká města	Praha	Státní školy	Nest. školy
Český jazyk	61,8%	64,6%	64,4%	64,1%	66,4%	66,6%	64,6%	69,1%
Matematika	52,0%	48,1%	47,5%	46,7%	52,9%	53,1%	48,0%	59,8%
Humanitní základ	60,7%	62,3%	63,0%	61,3%	63,5%	63,3%	62,2%	69,7%
Přírodovědný základ	61,5%	63,5%	63,7%	62,8%	64,8%	65,0%	63,5%	70,9%
Anglický jazyk	71,2%	69,1%	68,1%	68,2%	72,8%	72,9%	69,0%	76,6%
Ekon. doved.	53,5%	55,0%	55,7%	53,3%	58,5%	58,7%	54,9%	63,80%
Průměr. úspěšnost	60,1%	60,4%	60,4%	59,4%	63,2%	63,3%	60,4%	68,3%
Rozdíl		-0,3%	-0,3%	0,7%	-3,1%	-3,2%	-0,3%	-8,2%
Výsledky 2015/2016		55,7%	55,7%	55,6%	57,9%	57,6%	56,0%	61,4%
Rozdíl 15/16-16/17		4,7%	4,7%	3,8%	5,3%	5,7%	4,4%	6,9%

Komentář : Výsledky vzdělávání jsou každým rokem zjišťovány vnější evaluací v oblasti českého jazyka, matematiky, humanitního základu, přírodovědného základu, cizího jazyka a ekonomických dovedností.

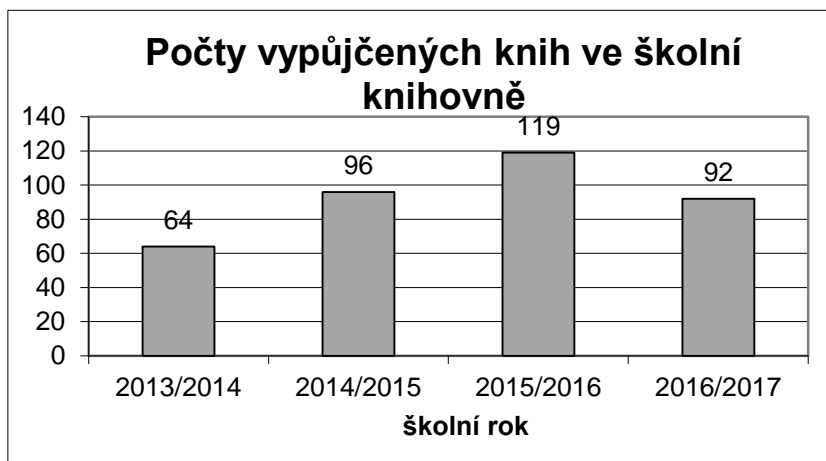
Hodnocené výsledky již několik let dosahují v průměru 50 – 70 %.



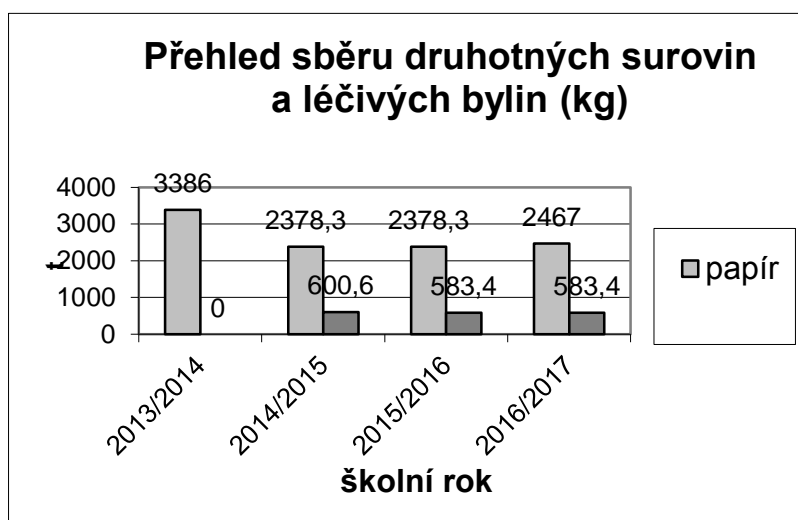
Komentář : Bez komentáře.



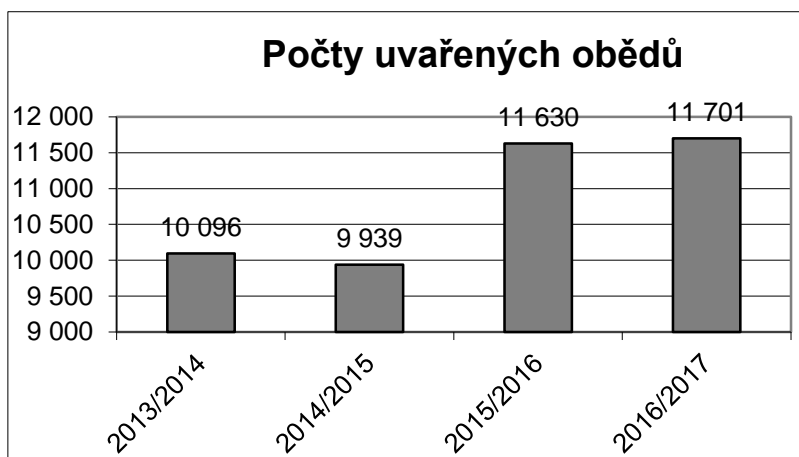
Komentář : Vysoké procento návštěvnosti rodičů na třídních schůzkách svědčí o náklonnosti a zájmu veřejnosti se zaměstnanci komunikovat a informovat se o výchově, vzdělávání žáků, o životě školy.



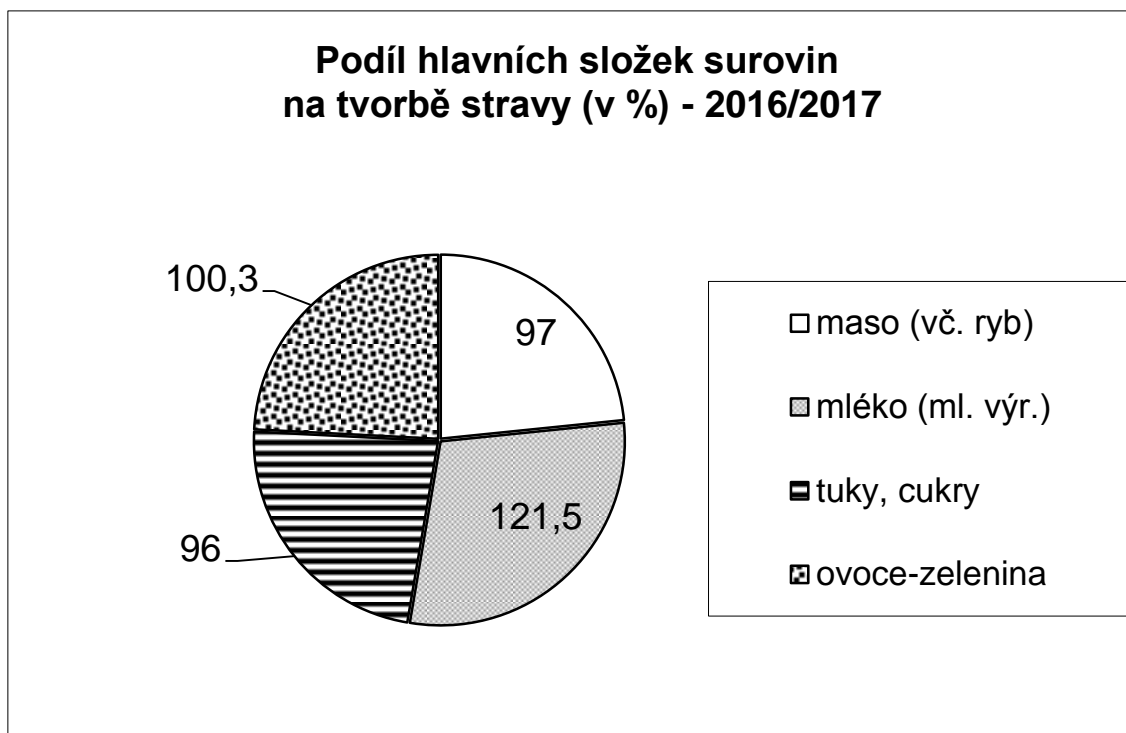
Komentář : Žáci mají možnost různými činnostmi podporovat čtenářské aktivity. Žákovská knihovna je vybavena zajímavými tituly a je žákům 2 dny v týdnu otevřená. Po dohodě se správcem knihovny je možné ji navštívit i individuálně. Na chodbě před třídami je umístěn čtenářský koutek - stojan s knhami a časopisy. Klesající tendence výpůjček je přisuzována dostupnosti digitálních technologií v každé domácnosti



Komentář : Tradiční mimoškolní aktivitou je sběr kaštanů a papíru.

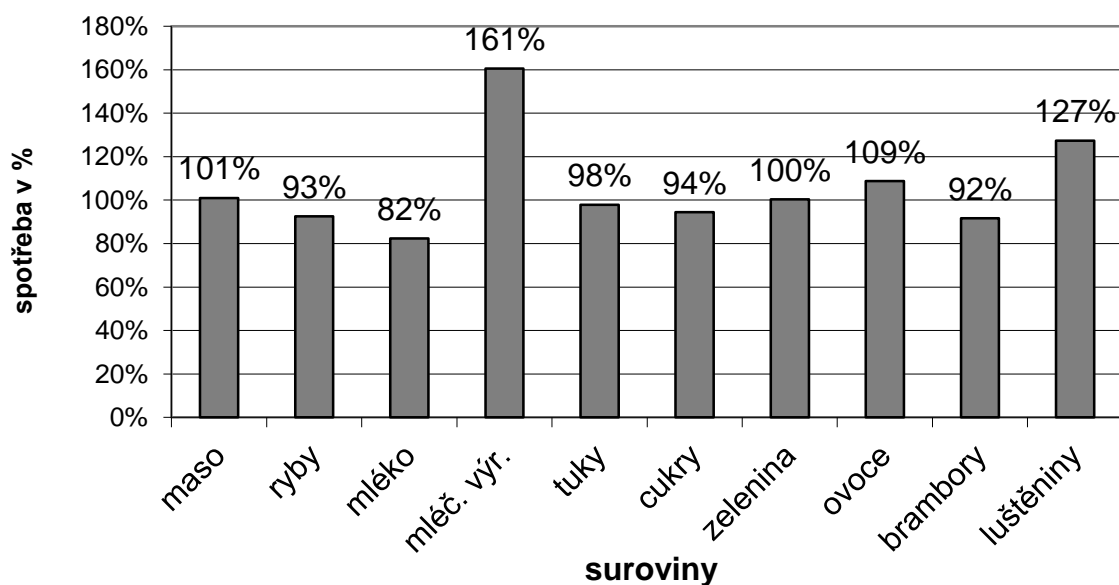


Komentář : Jídlo chutné a domácí. Žáci mají možnosti přídatku. Zařazování nových pokrmů dle výživových norem. Některé pokrmy nejsou zatím žáky kladně přijímány. I přes nové trendy v přípravě pokrmů je odběr jídel vysoký. Celkový počet uvařené stravy ovlivňuje zvyšující se počet strávníků.



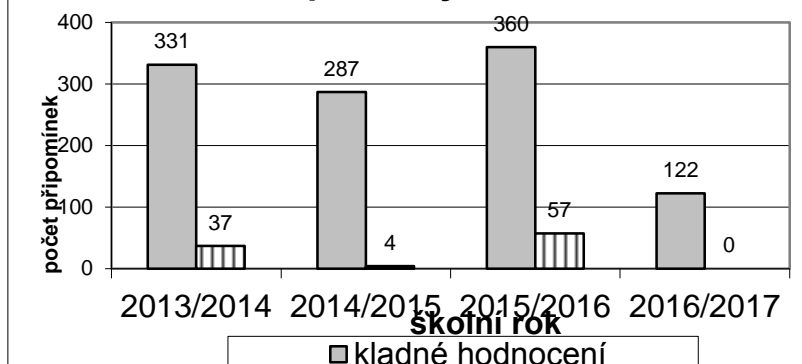
Komentář : Na výrobě stravy jsou používány nejdůležitější složky potravin. Téměř vyvážené.
Ovoce, zelenina, mléko, mléčné výrobky, tuky, cukry, maso a ryby.

Průměrná spotřeba potravin - spotřební koš



Komentář : Ve stravě je zvyšován podíl mléčných výrobků, luštěnin, rybích pokrmů, ovoce a zeleniny, které jsou pro dětský organismus velice důležité.

Připomínky ke stravě



Komentář : Školní jídelna je nedílnou součástí školy. Vaří se denně, připravují se dopolední i odpolední svačiny. Zaměstnankyně se snaží přizpůsobovat stravu stravě domácí, vyváženou a pestrá. Minimální až téměř nulové využití polotovarů. Sešit připomínek se stává zpětnou vazbou pro kuchařky v jejich přípravě pokrmů, mohou pravidelně sledovat, jak byla strava hodnocena.

2) Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2016

Kraj: Středočeský
Poskytovatel:
Kapitola: MŠMT

Příloha k č. j. 181883/2016/KUSK
Tabulka č. 1

Zřizovatel:
Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx):
Škola, školské zařízení (příjemce):
Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx):
Identifikační číslo organizace (IČO):

Městys Pavlíkov
Základní škola a Mateřská škola Pavlíkov
52125
71 00 65 83

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2016

v Kč na dvě desetinná místa

Řádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2016	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2016	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	4 480 081,00	0,00	4 480 081,00	0,00
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	4 383 578,00	0,00	4 383 578,00	0,00
5		z toho: a) platy	3 108 283,00		3 108 283,00	0,00
6		b) OON	70 000,00		70 000,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 205 295,00		1 205 295,00	0,00
8	33024	Bezplatná výuka cizinců				0,00
9	33025	Kompenzační učební pomůcky				0,00
10	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích				0,00
11	33040	Vybavení školských poraden, zařiz. diagnostickými nástroji				0,00
12	33043	Podpora implementace etické výchovy				0,00
13	33044	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání				0,00
14	33050	Podpora školních psychologů				0,00
15	33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	96 503,00		96 503,00	0,00
16	33065	Exelence základních škol				0,00
17	33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poraden, zařízeních				0,00
18	33122	Program sociální prevence a prevence kriminality				0,00
19	33163	Program protidrogové politiky				0,00
20	33166	Soutěže				0,00
21	33339	Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin				0,00
22	33435	Základní vzdělávání žáků s postavením azylantů				0,00
23	33457	Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním				0,00
24						
25		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
26		v tom:				0,00
27						0,00
28						0,00
29						0,00
30		A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	4 480 081,00	0,00	4 480 081,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2016
sloupec 2 - uvádí se vratka dotace převedená příjemcem na účet poskytovatele do 31.12.2016
sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2016
sloupec 4 - uvádí se předepsaná vratka dotace při finančním vypořádání (převedená na účet kraje po 1.1.2017)
sloupec 4 = sloupec 1 minus sloupec 2 minus sloupec 3

Sestavil: E.Holá

Kontroloval:

Datum a podpis:

10.01.2017 Datum a podpis:

Telefon:

313564744

E-mail:

Základní škola
a mateřská škola Pavlíkov,
okres Rakovník
270 21 Pavlíkov 77
tel.: 313 533 756 IČO: 71006583

3) Vyúčtování ONIV za rok 2016

Základní škola a Mateřská škola Pavlíkov

Vyúčtování ONIV 2016 – Kč 78 054,-- + 23 801,--z odvodů

501 10	Pracovní oděvy,obuv POK 113,120,	celkem Kč 3 981,--
501 20	Učebnice,učební pomůcky	celkem Kč 44 666,--/příloha/
518 40	Školení, vzdělávání	celkem Kč 6 050,--/příloha/
518 700	Plavání DOFA 166	celkem K 10 860,--
525 30	Kooperativa	celkem Kč 12 886,--
558 12	Učeb. Pomůcky DOFA 331	celkem Kč 1 980,--
558 11	Učeb.pomůcky/nad 500,--/	celkem Kč 21 432,--/příloha/

Celkem **Kč 101 855--**

Zpracovala: Holá
Dne: 21.1.2017

POK = pokladna
DOFA = došlá faktura
UD= účetní doklad

Základní škola
a mateřská škola Pavlíkov
okres Rakovník
270 21 Pavlíkov 77
tel.: 313 533 756 IČO: 71006583



Sborník - Středisko: 5

Hlavní a vedlejší činnost za období 01/2016 - 12/2016

Základní škola Pavlov, /

SÚČ	AÚČ	Popis	Obrát Md	Obrát Dal	Zůstatek k 01/2016	Nový zůstatek
501	10	pracovní oděvy	3 981.00	0.00	0.00	3 981.00
501	20	knihy, učebnice, učeb. pomůcky	44 666.00	0.00	0.00	44 666.00
* 501		CELKEM SÚČ. 501	48 647.00	0.00	0.00	48 647.00
518	40	školení a vzdělávání ZS DVP	6 050.00	0.00	0.00	6 050.00
518	700	Plavání ONIV	10 860.00	0.00	0.00	10 860.00
* 518		CELKEM SÚČ. 518	16 910.00	0.00	0.00	16 910.00
521	052	MZDOVÉ NÁKLADY UZ 33052	71 220.00	0.00	0.00	71 220.00
521	10	mzdy	3 108 283.00	0.00	0.00	3 108 283.00
521	20	ostatní osobní výdaje	70 000.00	0.00	0.00	70 000.00
* 521		CELKEM SÚČ. 521	3 249 503.00	0.00	0.00	3 249 503.00
524	052	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ UZ 33052	17 805.00	0.00	0.00	17 805.00
524	10	sociální pojištění	777 074.00	0.00	0.00	777 074.00
524	20	zdravotní pojištění	279 742.00	0.00	0.00	279 742.00
524	252	ZÁKONNÉ zdravotní pojištění UZ 33052	6 410.00	0.00	0.00	6 410.00
* 524		CELKEM SÚČ. 524	1 081 031.00	0.00	0.00	1 081 031.00
525	30	kooperativa	12 886.00	0.00	0.00	12 886.00
* 525		CELKEM SÚČ. 525	12 886.00	0.00	0.00	12 886.00
527	052	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY UZ 33052	1 068.00	0.00	0.00	1 068.00
527	10	převod do FKSP	46 624.00	0.00	0.00	46 624.00
* 527		CELKEM SÚČ. 527	47 692.00	0.00	0.00	47 692.00
558	11	NÁKLADY Z DROBNÉHO DLOUHODOBÉHO MAJETKU 500-2999	21 432.00	0.00	0.00	21 432.00
558	12	NÁKLADY Z DROBNÉHO nehmotného majetku	1 980.00	0.00	0.00	1 980.00
* 558		CELKEM SÚČ. 558	23 412.00	0.00	0.00	23 412.00
* 5		CELKEM ÚČTOVÁ TŘÍDA: 5	4 480 081.00	0.00	0.00	4 480 081.00
672	052	VÝNOSY VYBRANÝCH MÍSTNÍCH UZ 33052	0.00	96 503.00	0.00	-96 503.00
672	10	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	0.00	4 383 578.00	0.00	-4 383 578.00
* 672		CELKEM SÚČ. 672	0.00	4 480 081.00	0.00	-4 480 081.00
* 6		CELKEM ÚČTOVÁ TŘÍDA: 6	0.00	4 480 081.00	0.00	-4 480 081.00
*		CELKEM STŘEDISKO: 5	4 480 081.00	4 480 081.00	0.00	0.00
Celkem za sestavu			30 911 157.08	30 911 157.08	0.00	0.00

--- KONEC SESTAVY ---

© MÚZO Praha s.r.o.

5. Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2016/2017

Zůstatek v pokladně k 30.6.2016

394 Kč

Příjmy v pokladně ZŠ:

Sběr papíru.....	6.101 Kč
Sběr kaštiny.....	500 Kč
Příspěvky od rodičů.....	20.900 Kč
Sponzorský dar Tytry.....	1000 Kč
Úrok. poukázka.....	3 Kč
Celkem:	28.504 Kč

Výdaje z pokladny ZŠ:

Foto ZŠ.....	649 Kč
Odměny pro děti.....	4.685 Kč
Kan. papír, kan. potřeby.....	2.537 Kč
VV materiál.....	523 Kč
Bar. čtvrtky.....	180 Kč
Kopírování.....	185 Kč
Sběr odměny.....	664 Kč
Divad. představení.....	640 Kč
Prac. materiál.....	887 Kč
Doprava kladno (Lampion).....	1187 Kč
Celkem:	12.137 Kč

Peněžní prostředky u peněžního ústavu:

Zůstatek u peněžního ústavu ke dni 30.6.2016 pro ZŠ a MŠ..... 44.156 Kč

Příjmy, vklady na účet ZŠ	28.504 Kč
Výdaje, výběry z účtu ZŠ	12.137 Kč
Příjmy, vklady na účet MŠ	22.630 Kč
Výdaje, výběry z účtu MŠ.....	33.542 Kč

Zůstatek u peněžního ústavu ke dni 30.6.2017.....47.459 Kč

Zůstatek v pokladně ke dni 30.6.2017.....	3.630 Kč
Konečná částka pro rok 2017 ZŠ	38.428 Kč
Konečná částka pro rok 2017 MŠ	12.661 Kč

Vypracovala Radka Typoltová, v Pavlíkově dne 30.6.2017

6. Seznam žáků základní školy ve školním roce 2016/2017 – ZŠ

1.	Kateřina	Benešová
2.	Vojtěch	Mašek
3.	Kateřina	Pouzová
4.	Jiří	Polcar
5.	Julie	Rybáčková
6.	Jindřich	Zaibert
7.	Roman	Zralý
8.	Pavel	Franče
9.	Matěj	Hendrych
10.	Jan	Hnízdil
11.	Boris	Hoško
12.	Eliška	Megerlová
13.	Tomáš	Pešek
14.	Marek	Plas
15.	Nela	Šubrtová
16.	Natálie	Varyšová
17.	Lucie	Wawreczková
18.	Nikol	Bad'urová
19.	Sebastian	Beneš
20.	Matyáš	Brodniček
21.	Radek	Brož
22.	Patrik	Černý
23.	Anna	Herinková
24.	Nikolas	Kapoun
25.	Karel	Koláček
26.	Sára	Lowrie
27.	Kamil	Melč
28.	Natálie	Němcová
29.	Tereza	Pánková
30.	Zuzana	Polcarová
31.	Martin	Stružka
32.	Jitka	Sýkorová
33.	Adam	Šindler
34.	Matěj	Šubrt
35.	Adam	Tvrz
36.	Ondřej	Heller
37.	Klára	Lauberová
38.	Adam	Mašek
39.	Ondřej	Polcar
40.	Pavčina	Mašková
41.	Tereza	Beránková
42.	Zdeněk	Hnízdil
43.	Natálie	Matesová
44.	Vojtěch	Melč
45.	Kateřina	Rybáčková
46.	Lucie	Šindlerová
47.	Kateřina	Šubrtová
48.	Roman	Trefný
48.	Daniel	Varyš

od
1.2.2017

7. Listina účastníků a vítězů soutěží 2016/2017

1) 16.9. 2016 – výtvarná soutěž ke **Dni bez aut**,

- 1. místo** – N. Šubrtová, J. Hnízdl
- 2. místo** – J. Rybáčková, J. Zaibert
- 3. místo** – K. benešová, B. Hoško

2) 12.10.2016 – **Kuželkiáda**, turnaj v kuželkách ve ŠD

1. místo: Sára Lowrie
2. místo: Klára Lauberová, Matěj Hendrych, Nikolas Kapoun
3. místo: Matěj Šubrt, Roman Zralý, Karel Koláček, Adam Tvrz, Boris Hoško

3) **Logická olympiáda** – 1. – 7.10. 2016

Pořadí na škole	Pořadí v kraji Celkem 2140 řešitelů	Příjmení a jméno
1.	489. – 521.	Sýkorová, Jitka
2.	566. – 588.	Melč, Kamil
3.	663. – 677.	Mašková, Pavlína
4.	887. – 917.	Matesová, Natálie
5.	988. – 1027.	Polcarová, Zuzana
6.	1372. – 1394.	Varyš, Daniel
7.	1431. – 1459.	Rybáčková, Kateřina
8.	1460. – 1479.	Polcar, Ondřej
9.	1480. – 1504.	Hnízdl, Zdeněk
10.	1572. – 1600.	Šubrt, Matěj

4) 24.10. 2016 - **Drakiáda**, pracovně výtvarná soutěž ve školní družině, výroba draků.

1. kategorie dívky:

Pánková Tereza 3.roč

Varyšová Natálie 2. roč.

Rybáčková Kateřina 4. roč.

2. kategorie chlapci:

Černý Patrik 3. roč.

Trefný Roman 5. roč.

Mašek Vojtěch 1. roč.

3. kategorie nejoriginálnější draci

Pouzová Kateřina 1. roč.

Rybáčková Julie 1. roč.

Benešová Kateřina 1. roč.

5) **Sběr kaštanů – podzim 2016**

ZŠ a MŠ nasbírala letos celkem **609,2** kg kaštanů.

Nejlepší sběrači :

1. K. Lauberová

2. R. Brož

3. K. Benešová

6) Stavíme **DOMINO** – **soutěž školní družiny** – prosinec 2016

1. M. Hendrych, **2.** N. Kapoun, **3.** P. Černý, M. Brodníček

7) **Hod míčkem na cíl** – sportovní soutěž školní družiny – leden 2017

1. K. Šubrtová, **2.** K. Pouzová, M. Brodníček, **3.** P. Mašková

8) **O nejlepšího sněhuláka** – soutěž školní družiny ve stavění sněhuláčků, leden 2017

1. K. Šubrtová, **2.** K. Pouzová, **3.** M. Brodníček

9) **Soutěž zručnosti** – práce se stavebnicí ve školní družině – leden 2017

1. K. Koláček, **2.** R. Brož, T. Beránková, **3.** K. Melč

10) PUZZLIÁDA - Třídní soutěž při Pč – 24. 1. 2017 ve III. třídě (4. a 5 . ročník)

Soutěž I. - spočítala ve složení dětských puzzlí – celkem 54 dílků.

Soutěž II. - sestavení pyramid z Lego duplo kostiček – celkem 28 kusů

Příjmení a jméno	Soutěž I. - čas	Pořadí	Soutěž II. - čas	Pořadí
Heller Ondřej	14:17	10.	1:30	7.
Lauberová Klára	13:39	8.	0:50	4.
Polcar Ondřej	14:15	9.	1:13	6.
Beránková Tereza	9:14	5.	0:43	3.
Hnízdl Zdeněk	7:48	3.	0:42	2.
Matesová Natálie	8:48	4.	0:40	1.
Melč Vojtěch	15:30	11.	1:06	5.
Rybáčková Katka	6:08	1.	0:40	1.
Šindlerová Lucie	9:46	6.	0:40	1.
Šubrtová Katka	16:35	12.	1:13	6.
Trefný Roman	7:06	2.	0:43	3.
Varyš Daniel	11:00	7.	0:43	3.

Soutěž II. Jsme uspořádali i druhé kolo, aby mezi děvčaty byla absolutní vítězka.

Výsledky 2. kola: Šindlerová L. 0:41, Rybáčková K. 0:54, Matesová Natálie 0:58.

11) Nejlepší čtenář k I. pololetí 2016/2017

Ročník	Čtenáři
1.	J. Zaibert
2.	P. Franče, N. Varyšová, T. Pešek, M. Hendrych
3.	T. pánková
4.	P. Mašková
5.	L. Šindlerová

12) Pythagoriáda – 30.1. 2017, matematická soutěž 5. ročníku. Max počet bodů 15.

1 Hnízdl Zdeněk	11
2 Beránková Tereza	5
3 Rybáčková Kateřina	5
4 Šindlerová Lucie	4
5 Matesová Natálie	3
6 Šubrtová Kateřina	3
7 Varyš Daniel	2
8 Melč Vojtěch	1
9 Trefný Roman	0

13) Matematická olympiáda – 5. ročník
Domácí kolo – od října do 6. ledna

Jméno	1	2	3	4	5	6	Postup
Beránková	1	2	3	2	2	3	Ano
Hnízdil	1	3	1	2	2	2	Ano
Melč	1	2	1	2	1	3	Ano
Rybáčková	1	2	1	1	2	2	Ano
Šindlerová	1	1	1	1	1	2	Ano
Varyš	1	2	1	3	1	3	Ano

Školní kolo – 24. ledna 2017

Jméno	1	2	3	Postup
Šindlerová	0	6	0	Ne
Hnízdil	0	5	1	Ne
Beránková	0	3	0	Ne
Rybáčková	0	3	0	Ne
Melč	0	0	0	Ne
Varyš	0	0	0	Ne

14) 6.2. 2017 – silová soutěž ve školní družině

HOŠI

DÍVKY

1. místo – A. Tvrz

P. Mašková

2. místo - M. Brodníček

K. Šubrtová

3. místo - J. Zaibert

15) 7.2. 2017 - Pěvecká soutěž v 1. a 2. ročníku

1. ročník

2. ročník

1. místo – J. Rybáčková

T. Pešek

2. místo - J. Polcar

L. Wawreczková

3. místo - B. Hoško

K. Benešová

16) 8.2. 2017- návštěva dětského divadla Z bedny – Karlovy Vary (Jan Vitner),
shlédnutí pohádky O pejskovi Tondovi (1. a 2. ročník), zajištěno MŠ.

17) 28.2. 2017 - Recitační soutěž, školní kolo.

Umístění /ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. místo	Pouzová Kateřina	Franče Pavel	Herinková Anna	Heller Ondřej	Šubrtová Kateřina
2. místo	Polcar Jiří	Pešek Tomáš	Pánková Tereza	Lauberová Klára	Matesová Natálie
3. místo	Benešová Kateřina	Varyšová Natálie	Polcarová Zuzana	Mašková Pavlína	Varyš Daniel

18) Březen 2017 – výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

Umístění /ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. místo	Pouzová Kateřina	Wawreczková Lucie	Koláček Karel	Mašek Adam	Hnízdl Zdeněk
2. místo	Rybářková Julie	Franče Pavel	Polcarová Zuzana	Polcar Ondřej	Rybářková Kateřina
3. místo	Benešová Kateřina	Varyšová Natálie	Černý Patrik	Mašková Pavlína	Šindlerová Lucie

19) 17. 3. 2017 - matematická soutěž – Cvrček, Klokánek

Cvrček – 2. a 3. ročník

Pořadí	Ročník	Příjmení a jméno	Počet bodů celkem
1.	3.	Koláček Karel	67
2.	3.	Pánková Tereza	59
3.	3.	Sýkorová Jitka	55
4.	3.	Polcarová Zuzana	48
5.	3.	Šubrt Matěj	44
6.	2.	Megerlová Eliška	37
7.	3.	Brož Radek	34
8. - 10.	3.	Badurová Nikol	33
8. - 10.	3.	Šindler Adam	33
8. - 10.	2.	Varyšová Natálie	33
11. - 13.	3.	Beneš Sebastian	32
11. - 13.	3.	Brodníček Matyáš	32
11. - 13.	2.	Franče Pavel	32
14. - 15.	3.	Černý Patrik	31
14. - 15.	2.	Wawreczková Lucie	31
16.	2.	Šubrtová Nela	27
17. - 18.	3.	Kapoun Nikolas	26
17. - 18.	2.	Pešek Tomáš	26
19.	3.	Stružka Martin	24
20. - 21.	2.	Hendrych Matěj	23

20. - 21.	3.	Herinková Anna	23
22.	3.	Melč Kamil	21
23.	2.	Hnízdil Jan	17
24.	3.	Němcová Natálie	16
25.	3.	Lowrie Sára	12
26.	3.	Tvrz Adam	12

Klokánek – 4. a 5. ročník

Pořadí	Ročník	Příjmení a jméno	Počet bodů celkem
1.	5.	Hnízdil Zdeněk	88
2.	5.	Matesová Natálie	83
3.	5.	Rybáčková Kateřina	60
4.	5.	Šubrtová Kateřina	50
5.	5.	Beránková Tereza	49
6.	4.	Heller Ondřej	40
7.	4.	Lauberová Klára	39
8. - 9.	5.	Melč Vojtěch	35
8. - 9.	5.	Varyš Daniel	35
10.	4.	Mašek Adam	33
11.	4.	Polcar Ondřej	30

20) 28.3.2017 – Soutěž **O Pavlíkovského slavíka**, písničková soutěž, soutěž ve zpěvu.

Umístění /ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. místo	K. Benešová	M. Plas	A. Herinková	P. Mašková	T. Beránková
2. místo	J. Polcar	B. Hoško T. Pešek	J. Sýkorová	O. Polcar	N. Matesová
3. místo	J. Rybáčková	L. Wawreczková	S. Lowrie S. Beneš	O. Heller	K. Šubrtová

21) 10.4. 2017 **Soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko ve ŠD**, hodnotily samy děti.

- 1. místo : N. Varyšová, T. Pánková
- 2. místo : M. Šubrt
- 3. místo : N. Šubrtová, K. Šubrtová

Z. Polcarová dostala zvláštní ocenění za zvlášť zajímavé vajíčko.

Doma s rodiči vytvořili nejhezčí vajíčka tyto žáci :

1. místo : T. Pánková
2. místo : J. Rybáčková
3. místo : M. Brodníček a J. Sýkorová

22) duben 2017 – výtvarná soutěž: Namaluj svoje město, svoji vesnici

Umístění /ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. místo	Julie Rybáčková	Jan Hnízdil	Tereza Pánková	Adam Mašek	N. Matesová/ L. Šindlerová
2. místo	Kateřina Pouzová	Matěj Hendrych	Zuzana Polcarová	Klára Lauberová	Zdeněk Hnízdil
3. místo	Jiří Polcar	Natálie Varyšová	A. Herinková/ S. Beneš	Ondřej Heller	Kateřina Rybáčková

23) duben 2017 – matematická soutěž KOUMÁK, vyhlášená 2. ZŠ Rakovník, 1. kolo říjen-listopad, 2. kolo leden-březen. Celkové vyhodnocení viz. níže.

Výsledky soutěže KOUMÁK 2016/2017

Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Třída	získané body		Bodů
				1. kolo	2. kolo	celkem
1.	KETMAN Florian	2. ZŠ Rakovník	V.A	52	47	99
2.	PÁNKOVÁ Tereza	ZŠ Pavlíkov	III.	50,5	46	96,5
3.	SÝKOROVÁ Jitka	ZŠ Pavlíkov	III.	50,5	45,5	96
4.	UČÍK Kuba	3. ZŠ Rakovník	IV.B	52,5	42,5	95
5.	ENDRŠTOVÁ Adéla	2. ZŠ Rakovník	IV.A	48,5	46	94,5
6.	FRANĚK Dominik	2. ZŠ Rakovník	V.A	41,5	45,5	87
7.	HERINKOVÁ Anna	ZŠ Pavlíkov	III.	39	45	84
8.	BERÁNKOVÁ Tereza	ZŠ Pavlíkov	V.	46	36	82
9.	HNÍZDIL Zdeněk	ZŠ Pavlíkov	V.	45,5	35,5	81
10.	RYBÁČKOVÁ Kateřina	ZŠ Pavlíkov	V.	45	35,5	80,5
11.	ŠINDLER Adam	ZŠ Pavlíkov	III.	44	36	80
12.	MATESOVÁ Natálie	ZŠ Pavlíkov	V.	42,5	36	78,5
13.	MELČ Vojtěch	ZŠ Pavlíkov	V.	41	36,5	77,5
14.	ŠINDLEROVÁ Lucie	ZŠ Pavlíkov	v.	34,5	35,5	70
15.	ŠUBRTOVÁ Kateřina	ZŠ Pavlíkov	V.	42,5	24,5	67
16.	HELLER Ondřej	ZŠ Pavlíkov	IV.	31,5	21,5	53
17. - 18.	FISCHEROVÁ Julie	ZŠ Krušovice	IV.	45,5	0	45,5
	ZÁRYBNICKÁ Pavlína	ZŠ Krušovice	V.	45,5	0	45,5
19. -21.	DEKOJOVÁ Nikola	2. ZŠ Rakovník	IV.B	0	42,5	42,5
	MAŠKOVÁ Lucie	2. ZŠ Rakovník	V.A	0	42,5	42,5
	PIVOŇKOVÁ Tereza	2. ZŠ Rakovník	V. B	0	42,5	42,5
22.	BRETŠNAJDER Adam	2. ZŠ Rakovník	V.A	0	41	41
23.	GEBHART Tomáš	2. ZŠ Rakovník	V.A	0	40,5	40,5
24.	ULLRICOVÁ Tereza	2. ZŠ Rakovník	V.A	0	38	38
25.	VOSTÁREK Matěj	2. ZŠ Rakovník	V.A	0	37	37
26.	VAŠEK Jan	2. ZŠ Rakovník	IV.B	0	33,5	33,5
27.	MACH Tomáš	2. ZŠ Rakovník	IV.B	0	32,5	32,5

28.	LAUBEROVÁ Klára	ZŠ Pavlíkov	IV.	0	30,5	30,5
29.	LOWRIE Sára	ZŠ Pavlíkov	III.	29	0	29

24) Výsledková listina okresního kola **Pythagoriády**

5. ročník ZŠ termín konání: 15. - 18. 5. 2017

pořadí	jméno	škola	body
1.	Oliver Kodyš	ZŠ Nové Strašecí	15
2.	Tran Ngoc Linh	3. ZŠ Rakovník	14
3.	Tereza Dolejší	ZŠ Nové Strašecí	13
4.-5.	Tomáš Polák	3. ZŠ Rakovník	12
4.-5.	Štefan Rais	1. ZŠ Rakovník	12
6.-8.	Karolína Hajná	ZŠ Nové Strašecí	11
6.-8.	Jonáš Kovrzek	ZŠ Nové Strašecí	11
6.-8.	Jiří Frydrych	2. ZŠ Rakovník	11
9.	Šimon Váhala	ZŠ Čistá	10,5
10.-15.	Pavlaína Zárybnická	ZŠ Krušovice	10
10.-15.	Tereza Müllerová	ZŠ Nové Strašecí	10
10.-15.	Adam Bretšnajder	2. ZŠ Rakovník	10
10.-15.	Zdeněk Hnízdil	ZŠ Pavlíkov	10
10.-15.	Veronika Koubová	3. ZŠ Rakovník	10
10.-15.	Robin Kindl	3. ZŠ Rakovník	10
16.	Kateřina Prošková	1. ZŠ Rakovník	5
17.	Magdaléna Jirkovská	1. ZŠ Rakovník	4

5. ročník ZŠ Pavlíkov, okres Rakovník

umístění	školní kolo body	okresní kolo body
1 Hnízdil Zdeněk	11	10
2 Beránková Tereza	5	4
3 Rybáčková Kateřina	5	
4 Šindlerová Lucie	4	4
5 Matesová Natálie	3	6
6 Šubrtová Kateřina	3	3
7 Varyš Daniel	2	4
8 Melč Vojtěch	1	1
9 Trefný Roman	0	

25) Sběr papíru a kaštanů ve školním roce 2016/2017

Papír

1. místo – T. Pánková
2. místo – P. Franče
3. místo – M. Stružka

Kaštany

1. místo – V. Melč
2. místo – A. Tvrz
3. místo – J. Sýkorová

26) Nejlepší čtenář k II. pololetí 2016/2017

Ročník	Čtenáři
1.	J. Zaibert
2.	P. Franče, N. Varyšová, T. Pešek, M. Hendrych
3.	T. Pánková, J. Sýkorová
4.	P. Mašková
5.	L. Šindlerová

27) Co víš o českém zemědělství? 20.6. 2017 na statku SZeŠ Rakovník - Bulovna.

Soutěže z oblasti zemědělství se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku. Různé praktické úkoly a poznávání zvířat, mléka, strojů,...

Žáci rozdělení na dvojice, každá dvojice získávala body do kartičky, součet nejvyššího počtu bodů. Ze 14 zúčastněných škol se na krásném 3. Místě umístili žáci N. Matesová a Z. Hnízdil.

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 1. pololetí

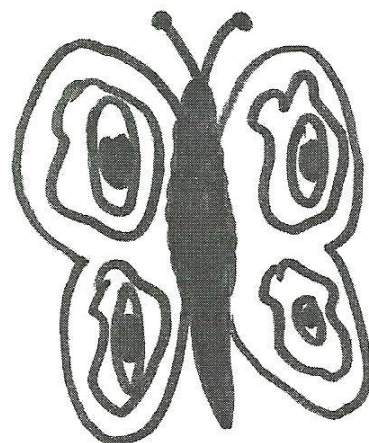
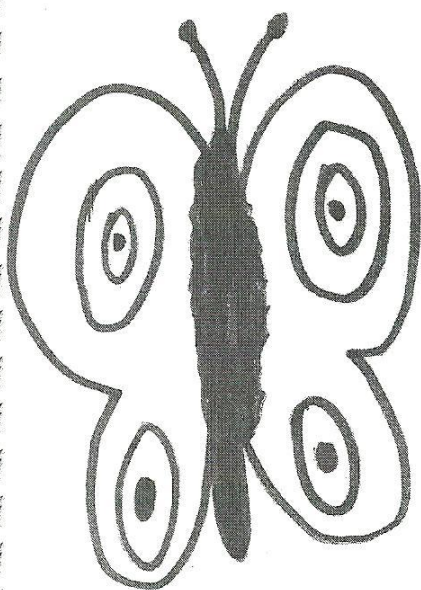
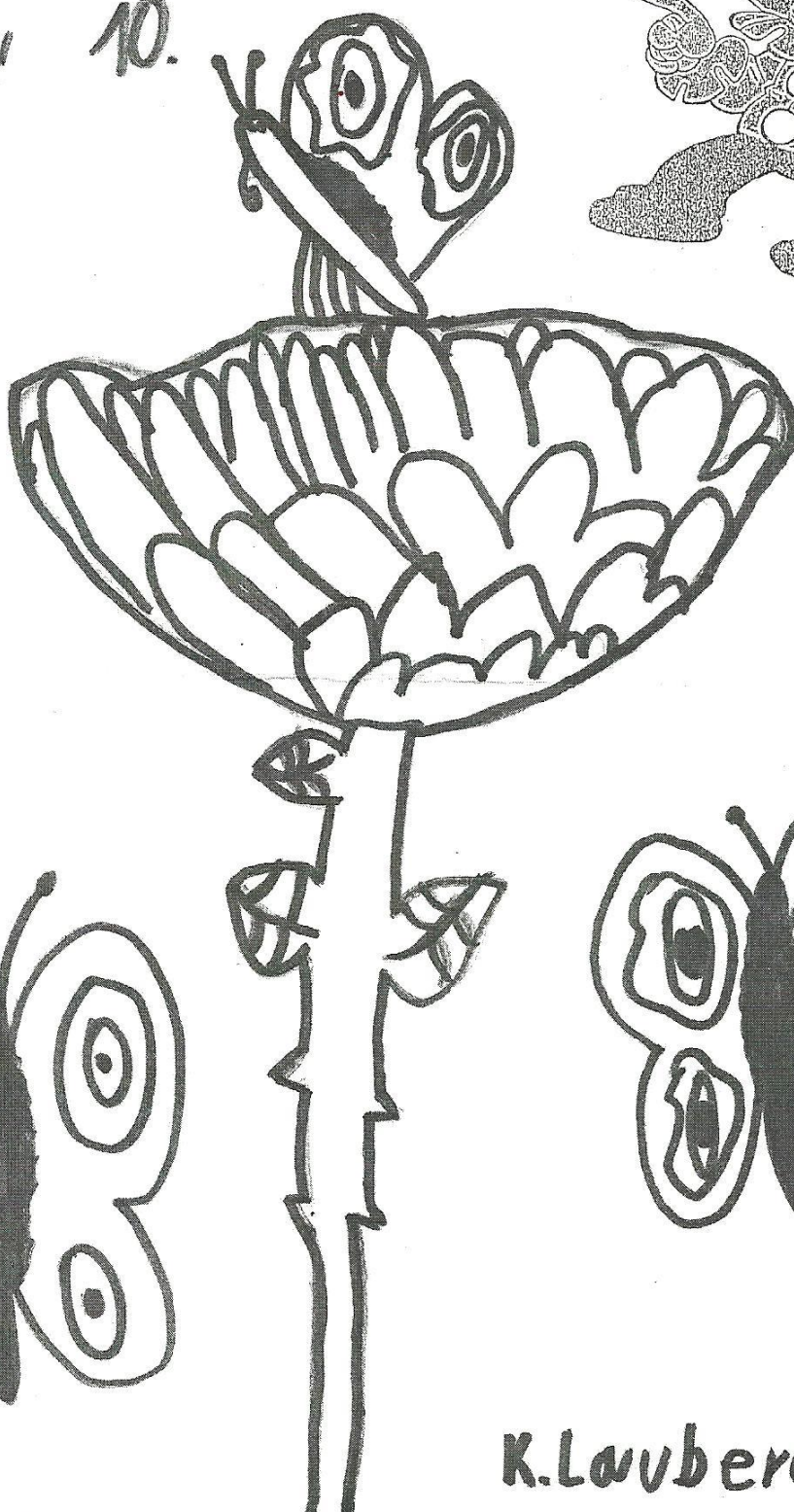
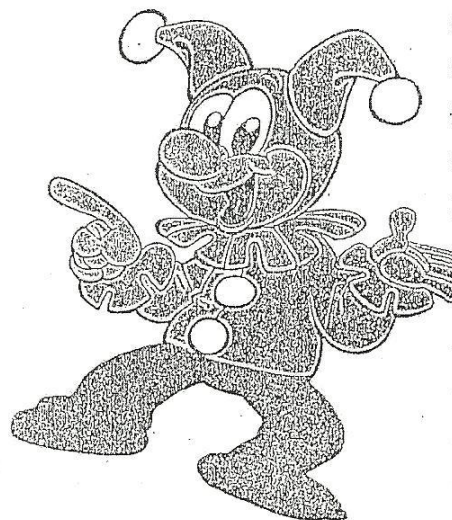
Třída	Třídní učitel	Žáci			Prospěch												Chování				Absence							
		Celkem	CH	D	Celkový				Počet známek								Ø	Chování			ve třídě		o na žáka					
					PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx		NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O
III. (4., 5.)		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
		14	7	7	7	7	0	0	87	36	10	2	0	0	0	0	0	1,47	13	1	0	0	651	651	0	46,50	46,50	0,00
II. (3.)		18	11	7	15	3	0	0	132	3	8	1	0	0	0	0	0	1,15	18	0	0	0	597	597	0	33,17	33,17	0,00
I. (1., 2.)		17	10	7	15	2	0	0	109	5	2	3	0	0	0	0	0	1,15	17	0	0	0	393	393	0	23,12	23,12	0,00
Tříd: 3		49	28	21	37	12	0	0	328	44	20	6	0	0	0	0	0	1,26	48	1	0	0	1641	1641	0	34,26	34,26	0,00
		Celkem / Počet																										

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 2. pololetí

Třída		Třídní učitel	Žáků		Prospěch														Chování				Absence						
			Celkem	CH	D	Celkovy					Počet známek									Ø	Chování			ve třídě		o na žáka			
						PV	P	N	NH	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy		1	2	3	SLx	Celkem	O	N	Celkem	O
III. (4., 5.)			14	7	7	7	6	0	0	89	27	7	1	0	0	1	0	0	1,36	13	0	0	0	505	505	0	36,07	36,07	0,00
II. (3.)			18	11	7	15	3	0	0	115	17	4	8	0	0	0	0	0	1,34	18	0	0	0	538	538	0	29,89	29,89	0,00
I. (1., 2.)			17	10	7	15	1	1	0	105	8	3	0	3	0	0	0	0	1,22	17	0	0	0	380	380	0	22,35	22,35	0,00
Tříd: 3			49	28	21	37	10	1	0	309	52	14	9	3	0	1	0	0	1,31	48	0	0	0	1423	1423	0	29,44	29,44	0,00
Celkem / Počet																													

Náš Pavlík
Ročník XIX

ZŠ a MŠ Pavlíkov a
červen 10.



K. Lauberová