

**č.j.: ZŠ 140 / 2019**

**Základní škola a mateřská škola Pavlíkov,  
okres Rakovník**

„Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“

270 21 Pavlíkov 77, tel.: 313 533 756, 731 225 743,

IČO : 71006583

e-mail: [zspavlikov@iol.cz](mailto:zspavlikov@iol.cz), [skolka@zspavlikov.net](mailto:skolka@zspavlikov.net),

[www.zspavlikov.net](http://www.zspavlikov.net)

**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2018/2019**



**S r p e n     2 0 1 9**

**Vypracoval : Mgr. Petr Šiler**

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 01.10. 2019

Franče P.  
v.r.

Sýkorová J., Mgr.  
v.r.

Zaibertová P., Ing.  
v.r.

**Obsah :**

**1) Charakteristika školského zařízení**

**1.1 Charakteristika ZŠ**

**1.2 Charakteristika MŠ**

**1.3 Charakteristika ŠJ**

**2) Personální obsazení základní školy**

**3) Školní rok 2018/2019 v ZŠ**

**4) Přílohy**

## 1. Charakteristika školského zařízení

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Poskytuje základní vzdělání v souladu s učebními projekty schválenými MŠMT ČR. Přípravuje žáky ke vzdělávání na školách vyššího typu.

Základní škola byla zařazena do sítě Rozhodnutím školského úřadu v Rakovníku, č.j. P/261/95-2. Do 31.12.2002 existovala v právní formě rozpočtové organizace.

V souladu s ustanovením §24 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo Zastupitelstvo obce Pavlíkov dne 24.10.2002 o zřízení nové příspěvkové organizace **Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník**, se sídlem Pavlíkov 77, IČO : 71006583, z organizační složky obce Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník, organizační složky Mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník a organizační složky obce Školní jídelny ZŠ Pavlíkov, okres Rakovník, ke dni 1.1.2003.

Rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. : 20 739/03-21 je zařazena do sítě škol k 1.1.2003.

Zastupitelstvo Obce Pavlíkov vydalo dne 1.2. 2006, usnesením č.7/2006 v souladu s ustanoveními § 84, odstavec 2, písm. e) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 23, odst. 1, písm. b), § 27-37 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **dodatek č. 1** zřizovací listiny Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník. Tímto dodatkem byla změněna zřizovací listina Základní školy Pavlíkov, okres Rakovník ze dne 24.10. 2002 a v článku II. došlo ke změně názvu organizace na **Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník**.

Rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. : 4056/2006-21 je zařazena do sítě škol s názvem Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník k 1.3. 2006.

Zastupitelstvo Obce Pavlíkov vydalo dne 20.6. 2007, usnesením č.30/2007 v souladu s ustanoveními § 84, odstavec 2, písm. e) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 23, odst. 1, písm. b), § 27-37 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **dodatek č. 2** zřizovací listiny Základní školy a mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník. Tímto dodatkem byla změněna zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Pavlíkov, okres Rakovník ze dne 24.10. 2002 v tom smyslu, že v článku III. došlo ke změně ve vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti.

Vedení školy požádalo dne 30.5. 2012 KÚ Středočeského kraje o navýšení počtu žáků ve školní družině při ZŠ Pavlíkov na 29 žáků. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 13.6.2012 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon pod č. j.: 083857/2012/KUSK.

Vedení školy požádalo dne 7.6. 2017 Krajský úřad Středočeského kraje o navýšení počtu dětí v mateřské škole v ZŠ a MŠ Pavlíkov na 40 dětí. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 19.6. 2017 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. 073458/2017/KUSK.

Vedení školy požádalo dne 03.07. 2018 Krajský úřad Středočeského kraje o navýšení počtu dětí v mateřské škole v ZŠ a MŠ Pavlíkov na 50 dětí. Žádosti bylo vyhověno po splnění zákonem stanovených podmínek dne 27.08. 2018 změnou v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. 089015/2018/KUSK.

**Název organizace : Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník**

**Sídlo organizace : Pavlíkov č.p. 77**

**IČ organizace : 71 006 583**

**e-mail : [zspavlikov@iol.cz](mailto:zspavlikov@iol.cz)**

**www školy : [www.zspavlikov.net](http://www.zspavlikov.net)**

Základní škola a mateřská škola sdružuje :

Základní školu s kapacitou 75 žáků IZO : 102 602 018

Školní družinu s kapacitou 29 žáků IZO : 114 100 195

Mateřskou školu s kapacitou 50 žáků IZO : 150 050 682, od 1.9. 2018

Školní jídelnu s kapacitou 100 jídel IZO : 150 050 704

**Všechna zařízení sídlí v jedné společné budově.**

### 1.1 Charakteristika školy

Základní škola Pavlíkov, okres Rakovník je malotřídní škola s pěti ročníky ve třech třídách. Škola je organizačně členěna na 3 třídy a 1 oddělení školní družiny. K 30. 9. 2018 byl ve statických výkazech uveden následující počet žáků :

I. třída	1. a 2.	ročník	9 + 6	15 žáků
II. třída	3. a 4.	ročník	9 + 8	17 žáků
III. třída	5.	ročník	18	18 žáků

**Celkem 1. – 5. ročník 50 žáků**

**K tomu : 1 oddělení školní družiny 29 žáků**

### Složení žáků podle místa bydliště

Obec / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
<b>Pavlíkov</b>	4	3	4	1	10	<b>22</b>
<b>Chlum</b>	-	-	1	-	1	<b>2</b>
<b>Ryšín</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Skřivaň</b>	1	-	-	2	-	<b>3</b>
<b>Tytry</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Lašovice</b>	-	-	1	1	-	<b>2</b>
Všetaty	2	2	2	4	5	<b>15</b>
Pustověty	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Rousínov	1	-	-	-	1	<b>2</b>
Šlovice	-	1	1	-	-	<b>2</b>
Panoší Újezd	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Slabce	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

Školní obvod tvoří obce : Pavlíkov, Chlum, Ryšín, Skřivaň, Tytry, Lašovice

Docházka dětí ze sousedního obvodu : Pustověty, Rousínov, Všetaty, Panoší Újezd, Šlovice, Slabce.

Žáků ze školního obvodu	Žáků ze sousedních obvodů
<b>58 %</b>	<b>42 %</b>

V návaznosti na dopravu dojíždějících žáků začíná vyučování v 7:30 hodin.

### Materiálně – technické podmínky školy (ŠD včetně)

Učebny, herny	5
Žákovská knihovna	1
Učitelská knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada	1
Tělocvična	1
Dílny, pozemky	1+1
Počet PC na škole (MŠ, ved. ŠJ vč.)	28
Počet PC v učebnách	3+11+6+3
Počet PC připojených na internet	28
Počet učeben s PC	3
Interaktivní tabule	3+1 (MŠ)
Učitelské notebooky	4+1 (MŠ)

### Údaje o pedagogických pracovnících školy

Mgr. Petr Šiler	– ředitel školy, kvalifikovaný učitel I. stupně ZŠ, PF Plzeň, FS I
Mgr. Jana Sýkorová	– kvalifikovaná učitelka I. stupně, PF České Budějovice
Mgr. Pavla Kýnová	– kvalifikovaná učitelka I. stupně, ZČU Plzeň
Bc. Kristýna Bauerová	– kvalifikovaná – vychovatelka ve ŠD - nekvalifikovaná učitelka,
Mgr. Veronika Černá	- kvalifikovaná učitelka I. stupně
Mgr. Pavla Lowrie	- kvalifikovaná učitelka cizího jazyka (Aj)
Mgr. Jana Ptáčková	- asistent pedagoga – kvalifikovaná

### Pedagogičtí pracovníci (MŠ vč.) dle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	5		4	1					2	1	11

### Ostatní učitelé :

Negativní

### Ostatní pracovníci

Květa Jurčová	- školnice
Renata Polcarová	- uklízečka, personální podpora v MŠ, učitelka MŠ
Iveta Zavadilová	- vedoucí školní jídelny, kuchařka
Libuše Černá	- kuchařka
Zdeněk Polák	– topič

Výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

Nekvalifikovaně vyučováno:

Hv1, Vv1, Pč1, Prvo1, Tv1

Hv2, Čjsloh, Pč2, Prvo2, Tv2 vychovatelkou K. Bauerovou v 1. a 2. ročníku.

### ***Cíle pedagogických zaměstnanců***

- podpora motivace žáků k učení
- upevnění pozitivní pracovní atmosféry
- vytvoření povzbuzujícího estetického prostředí žáků i zaměstnanců
- podíl na posilujícím prosociálním chování žáků
- snaha o vytvoření vzájemné spolupráce a bezproblémové komunikace s rodiči

### ***Personální změny***

Od 01.10.2018 do 30.06.2019 - pí. R. Polcarová na pracovní pozici Chůva – personální podpora MŠ (v rámci projektu ZŠ a MŠ Pavlíkov 22, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0007460)

Od 01.10.2018 do 30.06.2019 – pí. R. Polcarová na pracovní pozici učitelka MŠ – pomocná.

## 1.2 Charakteristika mateřské školy – zhodnocení školního roku 2018/2019

Zřizovatel mateřské školy: Městys Pavlíkov  
ÚM Pavlíkov 168  
270 21 Pavlíkov

Adresa školy: ZŠ a MŠ Pavlíkov  
270 21 Pavlíkov 77

Statutární zástupce: Mgr. Petr Šiler  
ředitel školy

Vedoucí učitelka mateřské školy, zástupce ředitele pro MŠ: Zdeňka Skoupá  
kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00 = 25 hodin výchovné práce týdně

Délka odborné praxe: 41 let

1. Učitelka mateřské školy: Radka Typoltová  
kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00 = 31 hodin výchovné práce týdně

Délka odborné praxe: 11 let ( 3 roky na MD a RD - září 2010 – září 2013 )

2. Učitelka mateřské školy: Barbora Dominová, DiS.  
kvalifikovaná

Pracovní úvazek: 1,00 = 31 hodin výchovné práce týdně

Délka odborné praxe: 10 let a 8 měsíců ( včetně MD a RD)

3. Učitelka MŠ od září 2018: Ivana Frančová

Na částečný (poloviční) pracovní úvazek začala na škole od října 2017 pracovat další učitelka – vedena jako další pedagogický pracovník, nekvalifikovaná. Ve školním roce 2018/2019 pracovala na plný úvazek.

Nástup 1.10.2017

Délka odborné praxe: 1 rok a 9 měsíců

4. Chůva k dětem do 6ti let věku: Renata Polcarová

V rámci dotačního programu EU OP VVV tzv Šablon se nám podařilo získat na ½ úvazek chůvu k nejmladším dětem. Její působení na škole bylo po dobu 13 měsíců.

Kvalifikační způsobilost získala absolvováním kurzu a 9.2.2018 složením profesní zkoušky. V MŠ pracuje jako chůva od 5.3.2018 do 30.6.2019

5. Školnice mateřské školy: Renata Polcarová

(Úvazek upraven na dobu 9 měsíců ve šk. roce 2018/2019 – od října do června)

Pracovní úvazek: 0,60 v MŠ (4 hod 48 minut)

0,30 v ZŠ (2 hod 36 minut)

tj. celkem 0,90 (7 hod 12 minut denně) = 36 hodin týdně

6. Nekvalifikovaná učitelka

Ve školním roce 2018/2019 pracovala se skupinou nejmladších dětí v dopoledních hodinách v součinnosti s kvalifikovanou učitelkou ještě jedna pedagogická pracovnice – 20 hodin týdně.

Školnice mateřské školy, Chůva-personální podpora MŠ:

(v rámci projektu ZŠ a MŠ Pavlíkov 22, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0007460)

Renata Polcarová



Ve školním roce 2018/2019 se počet zapsaných dětí v mateřské škole několikrát měnil. Vyhověli jsme všem žádostem o předškolní vzdělávání.

Při zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019 převýšil počet žadatelů možnosti školy. Přestože v roce 2017 byla kapacita navýšená na počet 40 dětí, po konzultaci se zřizovatelem požádalo vedení školy KHS v Rakovníku o přešetření možnosti ještě nepatrně navýšit kapacitu – změna režimu dne, využití chůvy k dětem, zrušení stávající trvalé ložnice a upravení třídy pro vzdělávání nejmenších dětí v menším kolektivu... KHS naší žádosti vyhověla, pro školní rok mohlo být přijato až 50 dětí. Během roku se počet ustálil na počtu 46.

V době letních školních prázdnin jsme upravili prostory, dovybavili potřebným vybavením a během září a října byli přijati všichni zájemci o předškolní vzdělávání. Jednalo se o 5 žadatelů, kterým v době SR pro zápis k předškolnímu vzdělávání nemohlo být vyhověno. S těmito rodiči se vedení školy sešlo ještě na jaře 2018, kde se vysvětloval současný stav školy, kapacita, možnosti řešení, ale rodiče se dožadovali všech možných změn tak, aby jejich děti mohly být přijaty (jednalo se zejména o argumenty nástupu do zaměstnání – z pěti žadatelů ve skutečnosti do zaměstnání nastoupil pouze 1 rodič a od října 3 rodiče. 1 žadatel nastoupil na MD a žádost zrušil další zákonný zástupce si prodloužil RD na další rok.

**1. a 2. ročník, děti ve věku 2 - 5 roky, zapsáno** bylo od září 21 dětí. Vzhledem ke změně kapacity školy – možnost navýšení do počtu max. 50 dětí, byly přijaty od října 2018 další 4 děti, kterým nebylo v době správního řízení po zápisu do MŠ vyhověno. V průběhu roku jsme přijali ještě tři uchazeče. V ročníku 2-4 roky se tedy počet dětí ustálil na **28**. Ve druhém pololetí se odstěhovalo 1 dítě.

Protože jsme chtěli skupině nejmladších dětí ulehčit nástup do kolektivního zařízení a měli jsme možnost zřídit pro ně samostatnou třídu včetně zajištění kvalifikované chůvy k dětem do 6ti let, rozdělil se první ročník na dvě skupiny 10 + 18 dětí.

Úvazek chůvy financován z OP VVV – Šablon, částečný úvazek nekvalifikované učitelky z prostředků školy.

**Docházka** pravidelná, průměr za školní rok 73,5%

Do mateřské školy začalo docházet 1 dítě – přistěhovalo se do Pavlíkova, rodina denně kontaktovala školu o rychlý nástup jejich syna, stejně se na možnost docházky dotazoval OSPOD. Chlapec byl ve školce pouze jedno půl dne, od té doby komunikace pouze s rodiči telefonem, písemně.

**3. ročník děti ve věku 5 – 6 let, zapsáno** celkem 18 dětí. **Docházka** dětí do MŠ většinou pravidelná. Výjimkou jsou 3 děti – docházka minimální, nepravidelná, děti dochází nahodile, z čehož vyplývají jejich vzdělávací výsledky. U 1 dítěte se jedná o nemocnost.

### **Chování dětí, přestupky proti školnímu řádu**

Během školního roku jsme neřešili přestupky proti školnímu řádu, ale jak u mladších, tak u starších dětí se objevili stížnosti ze stran rodičů na chování mezi dětmi, ubližování - 3 děti. Některé děti jsou neukázněné, velmi nerady dodržují smluvená pravidla chování – 4 děti.

### **Výchova a vzdělávání**

Cíle stanovené školním programem jsme s dětmi plnili, individuální rozdíly jsme maximální možnou měrou kompenzovali individuální prací.

### **Ukončení vzdělávání**

do základní školy odchází z 18 dětí, 15 dětí.

Do ZŠ Pavlíkov – 15 dětí.

Do ZŠ v Rakovníku – 0.

### **Odklad školní docházky**

O posouzení školní zralosti požádali PPP v Rakovníku rodiče 3 dětí. Děti byly posouzeny jako školsky nezralé a mají odklad školní docházky o jeden rok.

**Desatero předškoláka** = jeden z ukazatelů vyspělosti dětí, jejich schopností být úspěšný v základní škole

téměř plně zvládá	9 dětí
zvládá s IP	3 děti (osobní tempo)
částečně zvládá	-
zvládá velmi obtížně	3 děti
téměř nezvládá	-

S rodiči všech předškoláků jsme konzultovali úroveň schopností a připravenost na školu. Tam, kde jsme se obávali školního neúspěchu, jsme navrhovali pomoc PPP. Pro rodiče se uskutečnila přednáška na téma školní zralost, odchylky ve vývoji dětí. ZZ 2 dětí pomoc odmítli a požadují nástup do základní školy. Pro 1 dítě jsme rodičům doporučovali pomoc odborného pracoviště v Praze. Rodiče s chlapcem nikam nejeli, komunikační dovednosti a jazykové schopnosti jsou na hranici srozumitelnosti, chlapec je nejistý, bojácný, před úkolem, překážkou... pláče.

Docházka u dětí s předpokládaným školním neúspěchem:

I. pololetí	1 dítě	27 dnů	1 dítě	40 dnů	1 dítě	68
II. pololetí	1 dítě	24	1 dítě	26	1 dítě	39

2 děti docházeli do školy během roku většinou pouze na dopolední vzdělávání. 1 dítě v červnu nedocházelo do MŠ ani jednou.

Ze skupiny 15 předškoláků pouze 7 dětí nemá jazykové odchylky.

**Režim dne** je v souladu s chodem základní školy, je přizpůsobeno střídání dětí základní a mateřské školy. Kladně lze hodnotit změny v režimu dne při odpolední směně – dělené služby u starších a mladších dětí, střídání dětí v jídelně při stravování, rozdělení početné třídy nejmladších dětí do dvou menších skupin, možnost chůvy k dětem. K malé úpravě dojde při zařazení pohybových aktivit u mladších dětí před dopolední svačinou.

Vzhledem k plánovanému novému systému financování škol možná dojde k úpravě režimu školy pro následující školní rok.

**Spolupráce** vzájemná spolupráce mezi vedením školy a všemi zaměstnanci byla vstřícná. Spolupracovali jsme se školní družinou a v letošním roce také s učitelkami jednotlivých ročníků, naplánované společné akce jsme splnili.

Řídící a kontrolní činnost probíhá na základě plánu konzultací s p. ředitelem školy. Spolupráce je bezproblémová, vstřícná a podnětná.

### **Úplata za předškolní vzdělávání**

V letošním roce je pouze několik pohledávek za úplatu předškolního vzdělávání, jedná se většinou o drobná opomenutí, nebo posunutí data splatnosti.

## **Aktivty rodičů**

První setkání jsme měli v srpnu s rodiči nově přijatých dětí, podzimní aktiv, schůzka s rodiči předškoláků spojená s přednáškou, a v dubnu druhý aktiv rodičů spojený s akcí ke Dni rodin.

Od školního roku 2017/2018 je škola zapojena do programu EU – MŠMT OPVVV – v rámci tohoto programu se uskutečnila další setkání s rodiči dětí s tematicky zaměřenými přednáškami a sdílení zkušeností s podobnou mateřskou školou- viz zápis. Z peněz takto získaných bude dovybavena škola pomůckami a hračkami, hracím kobercem a podobně. Uzavření projektu včetně hospodaření bude k 31. srpnu 2019.

## **Akce školy**

Některé akce jsou pro školu tradiční, některé činnosti zařazujeme nově tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám anebo odrážely dění ve společnosti, v našem okolí apod.

## **Adaptace dětí**

Do mateřské školy letos nastupovaly děti během celého roku. Adaptace na nové prostředí byla složitější.

Obtíže s hygienou	3 děti
Komunikace	2 děti
Sebeobsluha	6 dětí
Stravování	4 děti
Změna prostředí	3 děti

## **Povinná školní docházka, změny v legislativě**

V souvislosti s novými povinnostmi dosud neohlásili ZZ 1 dítěte, která má od 01.09.2018 předškolní vzdělávání jako povinné, kde bude jejich dítě povinnou předškolní docházku plnit. Neodpověděli ani další písemné vyzvání. Všechny další děti se spádovostí k naší MŠ plnily povinné předškolní vzdělávání v Pavlíkově, nebo jiných MŠ – oznámení z jiných MŠ doloženo v matrice povinného PV.

## **Sběr, UR, sponzoři...**

Snažíme se pro školu získávat finanční prostředky také vlastními silami. Sbíráme starý papír, pořádali jsme bazary oblečení, koledy a pod. Se školou několik let spolupracují a školu finančně podporují – Honební společnost Všetaty, MS Tetřev Tytry, KK ÚM Pavlíkov. V letošním roce také P&G Rakovník. Máme několik rodičů, kteří školu podporují drobnými finančními dary, ale hlavně materiálně – prací prostředky, hygienické potřeby, kancelářský papír.

Všechny materiál a všechny prostředky jsou použity ve prospěch dětí.

## **Soutěže, akce mimoškolní**

### Sportovní olympiáda dětí okresu Rakovník - červen 2019

V letošním roce se olympiády zúčastnilo 12 dětí ve třech věkových kategoriích. Děti přivezly 1 medaili.

*Skok do dálky* 2.místo                      Markéta Husáková

### Výtvarná soutěž dětí okresu Rakovník

Ve výtvarné soutěži s názvem „Naše město, naše vesnice“ získala Klára Zaibertová ocenění za svoji práci.

## **Kontroly**

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly pravidelné kontroly MŠ ředitelem školy, v březnu se uskutečnila inspekce ČŠI a v dubnu kontrola pitného režimu KHS v Rakovníku. Viz zápisy z provedených kontrol.

## **Zápis na školní rok 2019/2020**

Pro školní rok 2019/2020 je k předškolnímu vzdělávání zapsáno 33 dětí. 1. a 2. ročník 20 dětí, třetí ročník 13 dětí.

### **Ranní hry**

Děti v obou třídách mají volný výběr her a hraček, v době RH je čas na individuální péči, dokončování započaté práce z jiného dne, povídání si s dětmi, navázání úzkého kontaktu s dětmi. Dostatek prostoru je pro spontánní hru dětí.

Využívat RH jako plnohodnotnou součást denního režimu

Při vysokém počtu dětí bylo rozdělení nejmladší skupiny na dvě části výborné, ale složité pro učitelky při tvorbě příprav.

### **Klima školy**

Klima ve škole je klidné, kolektiv působí na děti jednotně. Dbáme na to, aby působení na děti bylo pro ně přijatelné, srozumitelné, aby pobývaly v příjemném a tolerantním prostředí, aby poznatky, které si odnášejí do budoucího života, byly přiměřené a jejich zprostředkování blízké myšlení, možnostem a věku dětí. Děti i zaměstnanci se aktivně podílí na aktivitách v obci, spolupracujeme s ÚM i dalšími složkami. Škola má v obci dobré jméno a zaměstnanci dbají svým chováním na reprezentaci školy.

Spolupráce s vedením školy je vedena k oboustranné spokojenosti a podpoře dobrého jména školy na veřejnosti.

Celkové klima na škole je příjemné, společné akce jsou podporovány všemi zaměstnanci.

### **Úrazovost**

Ve školním roce 2018/2019 nebyl na škole žádný úraz.

### **Projekty a akce**

Naše škola již několik let pravidelně zařazuje do vlastního školního programu krátkodobé nebo dlouhodobé projekty, které obohacují a oživují práci ve škole. Škola se také účastní příležitostných akcí pořádaných jinými subjekty, do školy jezdí divadelní soubory, využíváme nabídky okresních organizací a nabídku vzdělávacích center.

Příkladná byla spolupráce se základní školou. Zvládli jsme zapojit do některých projektů všechny děti tak, že nebyl narušen chod školy a mohly spolupracovat i děti dojíždějící.

V rámci zkvalitnění spolupráce se uskutečnilo setkání s učitelkou z MŠ Všetaty – sdílení zkušeností. Naši školu několikrát navštívila, vyměnili jsme si zkušenosti zejména v oblasti řízení a školní dokumentace.

### **Výchovně-vzdělávací práce**

Výsledky práce ve školním roce můžeme celkově hodnotit velmi dobře. Kladně hodnoceny výsledky práce také ČŠI. Práce učitelek je tvořivá, nápaditá, svým vztahem k práci přispívají k maximálnímu plnění zadaných cílů, dosahují s dětmi výborných výsledků, naše děti odchází do školy se zvládnutými návyky a dostatkem poznatků, dovedností a zkušeností.

Rezervy zůstávají v oblasti (JV) jazykových dovedností. Výrazné zlepšení (i u skupiny mladších dětí) vidíme v oblasti tělesné zdatnosti (TV) a fyzické kondice. Pravidelně využíváme školní tělocvičnu, denní TV hry a činnosti jsou součástí režimu dne. Pobyt venku odkládáme pouze při zcela nepříznivém počasí, naopak spoustu činností podle možnosti přenášíme ven.

Zkvalitnili jsme práci s náměty prevence, bezpečnosti dětí v situacích, se kterými se děti mohou setkat.

Domnívám se, že naše škola má funkční a dostatečně vybavený metodický kabinet pro všechny výchovně vzdělávací oblasti, dostatek pracovního materiálu a pomůcek.

Učitelkám je pravidelně nabízen k samostudiu materiál novinek z teorie předškolní výchovy a vzdělání, nabídka DVPP.

### **Závěry**

Dařilo se nám plnit stanovené cíle, uskutečnily se krátkodobé, ale také náročné dlouhodobé projekty. Zvládli jsme skloubit a zajistit kvalitní vzdělávání v době nemoci učitelek nebo při nepřítomnosti spojených s kvalifikačním studiem.

Byl to rok se zcela novým režimem dne v MŠ, přijali jsme i děti 2,5 leté a zajistili jim kvalitní podmínky na adaptaci v novém prostředí. Z OPVVV jsme mohli využít chůvu k dětem a díky vedení školy také nekvalifikovanou učitelku na částečný úvazek.

Díky získaným finančním prostředkům od sponzorů a z OP VVV má naše škola další nové, moderní vybavení.

### **Opatření pro školní rok 2019/2020**

1. rodiče nově přijatých dětí se stejně jako loni sejdou k informativní schůzce v posledním srpnovém týdnu a dostanou písemně zpracované informace k chodu a provozu školy,
2. doplnit dokumentaci týkající se povinné předškolní docházky – přepracovat Omluvný list – podepisování omlouvání ZZ,
3. s ředitelem školy projednat provoz školy s ohledem na nové financování škol,
4. upravit denní režim školy tak, aby 1. a 2.ročník měl zařazené ranní cvičení před svačinou,
5. zajistit překrývání učitelek v nejexponovanější době, nebo využít dále chůvu k dětem.

Vypracovala : VUMŠ, Z. Skoupá

### 1.3 Charakteristika školní jídelny ve školním roce 2018/2019

Školní jídelna při Základní škole a mateřské škole Pavlíkov, Pavlíkov 77, 270 21 Pavlíkov.

Kapacita kuchyně je 100 obědů, celkový počet stravovaných osob je 110, z toho 45 dětí z MŠ, 50 žáků ze ZŠ, zaměstnanců 15.

Provoz kuchyně je od PO - PÁ od 5,30 – 15,30 hodin.

Ke kuchyni náleží 2 sklady na potraviny, 1 úklidová místnost, šatna, umývárna, WC, kancelář, 2 pomocné sklady, místnost na brambory a jídelna.

Na stravování dochází zhruba 20 dětí na dopolední svačinu ze ZŠ, odpolední svačiny asi 10 dětí a v průměru asi 40 dětí na oběd, 45 dětí z MŠ na stravování, dále se ve školní kuchyni stravují pedagogičtí pracovníci .

Ve školní kuchyni jsou zaměstnány 2 kuchařky, pracovní úvazek je 1,4 kuchařky a 0,6 vedoucí kuchařky.

Hodnocení ŠJ za uplynulý školní rok.

Ve školní jídelně se vaří výhradně domácí strava. Polotovary se nakupují minimálně. Polévky, omáčky, knedlíky a jiné jídlo nebo i pečené výrobky si vyrábíme sami. Děti mají nejraději sladké pokrmy (koláče, vdolečky, buchtičky s krémem) ale i různé omáčky. Nemají rády luštěniny a zeleninová jídla (lečo). Snažíme se zahrnovat do jídelních lístků více zeleninových polévek převážně s luštěninami, dále vaříme taková jídla, jako jsou luštěninové karbanátky nebo sekaná z luštěnin, luštěninové pomazánky atd. Děti si pomalu začínají na luštěniny zvykat. Také připravujeme více zdravějších pomazánek např. z Tofu, luštěnin nebo sóji.

Stále pracujeme na zlepšování jak jídel, kde zkoušíme i nové pokrmy, tak na vzhledu kuchyně. V měsíci březnu navštívili školní kuchyni pracovníce ČŠI. Výsledek byl velmi dobrý.

Za poslední rok nebyly zjištěny žádné závažné připomínky ze strany rodičů.

V sešitě na připomínky je 108 připomínek z toho je 108 kladných a 0 záporných . Také byl vypracován graf spotřebního koše za uplynulý školní rok, kde je vidět , že suroviny splňují uspokojivých procent cca 150 %. Nejvíce bylo luštěnin 150%, ovoce a mléčných výrobků 126%, nejméně mléka 67 %. Malé procento 76-78% vykazují tuky a cukry, což ocenila ČŠI. Hodnocení ŠJ za poslední školní rok je velmi dobré.

Počet uvařených jídel za školní rok 2018/2019:	MŠ	6543
	ZŠ	5461
	Svačiny ranní	4016
	Svačiny odpolední	1424
	Zaměstnanci	1124

Spotřební koš:	Maso	100%
	Ryby	105%
	Mléko	67%
	Ml. Výrobky	126%
	Tuky	76%
	Cukry	78%
	Zelenina	110%
	Ovoce	126%
	Brambory	107%
	Luštěniny	150%

*Inventura školní jídelny od 1.1 - 30.6. 2019*

Nákup zboží	280.739,03,-
Počáteční zásoba k 1.1.2019	59.447,92,-
Celkem	340.186,95,-
Výdejky	- 260.246,52,-
Účetní stav k 30.6. 2019	79.940,43,-

Vypracovala : VŠJ I. Zavadilová

## 2. Personální obsazení školského zařízení

### ZŠ :

Ředitel školy, učitel	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Mgr. Petr Šiler	32 roků / PF Plzeň

Učitel/ka	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Mgr. Jana Sýkorová	16,5 let / JČU České Budějovice
	Mgr. Pavla Kýnová	11,5 roku / ZČU Plzeň
	Bc. Kristýna Bauerová	3 roky/ JČU České Budějovice
	Mgr. Veronika Černá	2 roky/ JČU České Budějovice
Učitel/ka	Mgr. Pavla Lowrie	2 roky/UJEP Ústí/Labem
Asistent pedagoga	Mgr. Jana Ptáčková	1 rok/UK Praha

### ŠD :

Vychovatelka	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Bc. Kristýna Bauerová	2 roky/ JČU České Budějovice/Studium pedagogiky pro vychovatele

### MŠ :

Vedoucí učitelka/zástupce ŘŠ	Jméno	Délka pedagogické praxe
	Zdeňka Skoupá	39 roků / SPgŠ Beroun
Učitelka		
	Barbora Dominová, DiS	4 roky / SPgŠ Beroun
	Radka Typoltová	11 let / SPgŠ Beroun
	Ivana Frančová	2 rok / VŠ PALESTRA, studium SPgŠ Beroun
Personální podpora MŠ od 5.3. 2018	Renata Polcarová	0,5 roku/ VISK
Učitelka - pomocná	Renata Polcarová	0 let

### ŠJ :

Vedoucí ŠJ, kuchařka	Iveta Zavadilová
Kuchařka	Libuše Černá

### Ostatní zaměstnanci :

Školnice ZŠ	Květa Jurčová
Školnice MŠ, uklízečka ZŠ	Renata Polcarová
Topič	Zdeněk Polák



### 3. Školní rok 2018/2019 - základní škola

#### **Charakteristika vzdělávacího programu**

- Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu „Pavlík“, č.j.: 106/2016,
- díky velkoplošných zobrazovacích zařízení, interaktivních tabulí, výuka podporována IT technologií,
- do výuky zařazovány činnostní prvky, využívání motivačních forem práce, zařazování dalších vzdělávacích aktivit,
- do práce naší školy aplikace alternativních metod výuky, nejnovějších poznatků z pedagogické praxe a pedagogické literatury.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.	RVP/ŠVP	Dispon
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	33 42	+9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	---	---	3	3	3	9	---
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20 24	+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	---	---	---	---	1	1	---
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	---	---	12 15	+3
		Přírodověda				2	2		
		Vlastivěda				2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	---
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		---
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	---
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	---
Disponibilní časová dotace									16
Celková časová dotace			<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

#### **Nepovinné předměty**

Negativní, na škole nebyly v letošním roce nepovinné předměty (vč. náboženství) vyučovány.

#### **Učebnice**

Hospodárně a účelně využívané učebnice jsou i stěžejním materiálem spádových škol. Jedná se o tituly vydavatelství : Nová škola, Prodos, Alter, SPN.

#### **Školní družina**

Jedno oddělení ŠD pod vedením vychovatelky pí. Bc. Kristýny Bauerové s 29 žáky.

Kapacita ŠD - 29 žáků.

Provoz do 16.00 hodin.

Školní družina má vypracován svůj Školní vzdělávací program pro školní družinu, který svým obsahem podporuje výchovné a vzdělávací cíle ŠVP Pavlík pro ZŠ.

### ***Další vzdělávání pedagogických pracovníků (pouze ZŠ)***

Mgr. Petr Šiler

3x sekce ředitelů škol okresu Rakovník - výměna zkušeností z ředitelské praxe různých škol, aktuální legislativa, apod.

Výjezdní seminář pro ředitele škol

Mgr. Jana Sýkorová

Učíme se rozumět literatuře

Biotechnologie v potravinářství

Tvořivá geometrie

Mgr. Pavla Kýnová

Logopedická prevence

Bc. Kristýna Bauerová

Průběžné studium pedagogiky pro vychovatele

### ***Podpora environmentální výchovy***

Na základě vytvořeného plánu EVVO zaměřujeme činnost a aktivity školy na :

- ekologickou výchovu,
- vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů,
- ekologie přírody,
- ochranu životního prostředí,
- vzdělávací pořad ORNITA – Ptáci na obzoru,
- průběžný projekt LES VE ŠKOLE,
- Zamykání zahrady,
- průběžný projekt Recyklohraní.

Environmentální vzdělávání kooperuje a monitoruje Mgr. J. Sýkorová

### ***Podpora matematické gramotnosti***

- účast žáků 4. a 5. ročníku v matematické soutěži Logická olympiáda,
- účast žáků v matematické olympiádě – školní, okresní kolo,
- PYTHAGORIÁDA – účast žáků naší školy v soutěži,
- účast v celoplošném testování KALIBRO – matematická oblast,
- účast žáků v soutěži CVRČEK, v mezinárodní soutěži KLOKÁNEK.

### ***Podpora čtenářské gramotnosti***

- projekt Česko čte dětem – pravidelnost předčítání dětem, děti dětem,
- Čteme dětem z MŠ – průběžný projekt předčítání žáků dětem v MŠ,
- společný čtenářský koutek, žákovská knihovna, obecní knihovna, okresní knihovna - exkurze třídní knihovničky
- pravidelný odběr časopisů JUNIOR, MATERIĐOUŠKA, SLUNÍČKO
- pravidelné nabídky a objednávky žáků od vydavatelství ALBATROS, SPN,
- návštěva divadelních a představení v Rakovníku, v Kladně, ve škole
- vyhodnocení nejlepších čtenářů k I. a II. pololetí,
- recitační soutěž – školní kolo,
- kulturní pořady v Rakovníku,
- vedení čtenářských deníčků u žáků od 2. – 5. ročníku
- kroužek dramatické výchovy.

### ***Podpora etické výchovy***

- návštěva divadelních a filmových představení v Rakovníku,
- projekt - Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou,
- návštěva Rabasovy galerie v Rakovníku, galerie J. Anderleho v Pavlíkově, Wintrovy síně v RA,
- Bubnování v kruhu,
- exkurze v Národním divadle, Petřínská rozhledna, Planetárium, Letohrádek Hvězda,
- prohlídka kostela sv. Bartoloměje v Rakovníku,
- recitační a písničková soutěž – školní kolo,
- kulturní pořad – kulturní vystoupení žáků na Adventní neděli v Pavlíkově,
- projekt – Víme, že jsou mezi námi – kulturní vystoupení žáků v LDN NsP Rakovník,
- pohádka pro děti z MŠ,
- program na školní akademii,
- Recitační soutěž, O Pavlíkovského slavníka – písničková soutěž.

### ***Výchova k ochraně státu***

- evakuace žáků z budovy, zvládání krizových situací, varovné signály,
- ochrana žáků před živelnými pohromami, ochrana v krytu, integrovaný záchranný systém,
- Oslava 100. výročí založení republiky – účast ve školním projektu – fungování společnosti, řád a pravidla společnosti, základní pojmy demokracie, prezident, vláda, armáda, IZS, policie,...
- Putování po Evropě – EU, státy EU, fungování, demokracie,...

### ***Zdravotní výchova***

- bezpečnost silničního provozu, prevence úrazů,
- projekty Zdravé zuby, Mléko do škol, Ovoce do škol,
- Škola zdravé 5 – správná výživa, jídelníček, výživový talíř,
- projekt Domestos pro školy – vezměte úroveň školních toalet, .....,
- účast v projektu Les ve škole,
- bruslařský výcvik, plavecká výuka.

### ***Podpora tělesné výchovy***

- bruslení na ZS v Rakovníku,
- plavecká výuka,
- pravidelný pobyt venku, turistické vycházky za poznáním,
- relaxace žáků během velké přestávky,
- exkurze v zemědělském družstvu Bulovna – pěší,
- Slavíme Den dětí – sportovní dopoledne,
- tělovýchovné soutěže ve školní družině,
- účast žáků v Atletickém víceboji, účast na turnaji ve vybíjené.

### ***Podpora polytechnické výchovy***

- Vánoční tvoření – pracovní výtvarná činnost, výrobky na Adventní neděli,
- Velikonoční tvoření – výroba upomínkových velikonočních předmětů,
- O nejlepšího draka – výtvarná soutěž -výroba draků,
- exkurze v Šestajovicích – výroba kaka, čokolády, mýdla, parafinu, vosku, svíček,
- účast našich žáků ve výtvarných soutěžích a jejich umístění.

### ***Podpora cizího jazyka***

- Olympiáda z anglického jazyka pro žáky 4. a 5. ročníku,
- účast v celoplošném testování KALIBRO – oblast cizí jazyk.

### ***Podpora dopravní výchovy***

- návštěva dopravního hřiště v Rakovníku v podzimním a jarním termínu, testování žáků 3., 4., 5. ročníku,
- projekt [www.besip.cz](http://www.besip.cz),
- chování žáků na běžných komunikacích při exkurzích a výletech.

### ***Prevence sociálně patologických jevů, problémového chování***

- Exkurze Planetárium, Národní divadlo, Letohrádek Hvězda, Petřín, školní výukové pořady, Šestajovice – školní výlet.
- komunitní kruhy ve třídách, řešení problémů třídních kolektivů,
- Víme, že jsou mezi námi – úcta k ostatním občanům.  
Řešení situace v 5. ročníku – hrubé porušení školního řádu, 1x snížená známka z chování, 3x důtka ředitele školy.

### ***Řešení mimořádných situací***

- průběžné plnění úkolů na [www.jezkovyvocí.cz](http://www.jezkovyvocí.cz)
- krizové a mimořádné situace – evakuace žáků z budovy,
- ochrana žáků před živelnými pohromami, ochrana v krytu, další mimořádné události.

### ***Udělení titulu***

Titul „Rodiče vítáni“.

Titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“ – 2019-2021.

### ***Úrazovost***

- 1 úraz, při tělesné výchově s odškodněním.
- provádění pravidelné úrazové prevence žáků ve škole i mimo školu, o prázdninách, při plavecké výuce a mimoškolních aktivitách.

### ***Dny volna stanovené ředitelem školy.***

27. a 28.6. 2019 – rekonstrukce sociálního zařízení v 1. patře ZŠ. (pouze ZŠ)

### ***Údaje o výsledcích kontrol***

08.02. 2019 – kontrola HZS Středočeského kraje – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně,...

Závěr: během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

11.02. 2019 Finanční komise Městysu Pavlíkov – veřejnosprávní kontrola účelnosti a správnosti čerpání příspěvku zřizovatele, efektivní nakládání s veřejnými prostředky, průkazné účetnictví.

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly shledány vady či nedostatky.

04.03. – 06.03.2019 – ČŠI – inspekční činnost

Závěr: Viz. Inspekční zpráva, Protokol o kontrole.

13.05.2019 – kontrola OSSZ o provádění sociálního zabezpečení, o nemocenském pojištění,...

Závěr: během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

### ***Přestupy žáků***

Od 1.2.2019 – přestup žáka 4. ročníku na 1. ZŠ v Rakovníku.

### ***Rozmístění žáků 5. ročníku – II. stupeň***

1. ZŠ Rakovník – 2 žáci.
2. ZŠ Rakovník – 8 žáků.
3. ZŠ Rakovník – 7 žáků.
- ZŠ a MŠ Slabce – 1 žák.

### ***Metodické návštěvy***

05.10. 2018 – Metodická návštěva z PPP Rakovník, pí. R. Nikolau – společné vzdělávání, MPP.

Dne 12.04.2019 – metodická návštěva ředitelek škol ze ZŠ a MŠ Lišany, ZŠ a MŠ Hředle.

### ***Den otevřených dveří***

Během celého školního roku byla umožněna zákonným zástupcům budoucích žáků 1. ročníku návštěva a prohlídka školy.

Návštěva z MŠ Panoší Újezd, MŠ Pavlíkov.

### ***Vyřizování stížností, oznámení, podnětů***

*Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu :*

Negativní

*Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání :*

Negativní.

*Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů :*

Negativní

### ***Zájmová činnost***

Z nabízených zájmových útvarů byly v letošním roce organizovány následující :

*Sportovní kroužek* – sl. uč. K. Bauerová. Příprava na atletickou všestrannost, kolektivní sportovní hry, tělovýchovné vyžití, relaxace žáků.

*Angličtina pro nejmenší* – pí. uč. P. Kýnová. Jazyková průprava, hravá forma vzdělávání.

*Dramatický kroužek* – pí. uč. J. Sýkorová, dramatizace, příprava programů pro kulturní vystoupení žáků na veřejnosti.

*Redakční rada školního časopisu Pavlík* – p. řed. P. Šiler, prezentace žáků, slohové práce, život, soutěže, akce školy.

### ***Mléko do škol***

- tradiční průběžný projekt,

- celostátní akce vede žáky ke zvýšenému zájmu o konzumaci mléka a mléčných výrobků.

Účast v soutěži s výhrou upomínkových cen pro žáky (výběr z 20ti nejlepších škol ČR).

### ***Ovoce do škol***

- tradiční průběžný projekt,

- výchova ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě a životosprávě, konzumace ovoce a zeleniny,

- distribuován společností Laktea,

- pravidelné intervaly dodávek některých druhů ovoce, zeleniny a ovocných nápojů.

### ***Připojení na internet***

- celodenní připojení k internetu,

- možnost vyhledávání informací,

Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají zřízenou elektronickou adresu včetně MŠ a vedoucí školní jídelny. Komunikace třídních učitelů s rodiči probíhala rovněž prostřednictvím elektronických adres.

Nejvíce se používala elektronická pošta na adrese: [zspavlikov@iol.cz](mailto:zspavlikov@iol.cz), [siler@zspavlikov.net](mailto:siler@zspavlikov.net), a školní webová stránka: [www.zspavlikov.net](http://www.zspavlikov.net).

### ***Školní časopis***

Letos tradičně vycházel XXI. ročník školní časopis "Náš Pavlík". Na jeho vydávání se podíleli děti z dětské redakční rady spolu s ředitelem školy. Časopis vychází 1x měsíčně. Informuje všechny odběratele se životem školy a její činností, zveřejňuje dětské výtvarné a literární příspěvky. Na jeho vydávání se finančně podílí Unie rodičů.

### ***Publicita školy***

[www.zspavlikov.net](http://www.zspavlikov.net) – oficiální webová prezentace školy určena pro širokou veřejnost. Pravidelné informace ze života školy, publikování fotografií, mimotřídní a motivační aktivity školy.

Výstava prací dětí a žáků školy ve vestibulu budovy Městyse Pavlíkov.

### **RAPORT – Ročník 29, číslo 3, ze dne 15. ledna 2019**

Školáci v rakovnické nemocnici

### ***Spolupráce s rodiči***

Při škole pracoval výbor sdružení Unie rodičů, do kterého byli zvoleni zástupci jednotlivých ročníků i zástupce z mateřské školy. Předsedou výboru byla zvolena pí. Petra Benešová ze Šlovic.

Členové:

MŠ :	Mgr. Pavla Kýnová,
ZŠ : 1. ročník :	Petra Holubová
2. ročník :	Linda Gebhartová
3. ročník :	Petra Benešová
4. ročník :	Pavla Pešková
5. ročník :	Hana Šindlerová
Pokladník :	Radka Typoltová
Revizor pokladníka :	Iveta Zavadilová

### ***Zápis žáků do 1. ročníku***

Zápis nových školáků proběhl 10.04. 2019. Zápisu se zúčastnilo 22 dětí.

Do 1. ročníku ZŠ nastoupí 17 žáků.

5 dětí má odloženou školní docházku (§ 37, odst. 1 školského zákona) o jeden rok.

4 žáci z našeho spádového obvodu absolvovali zápis v jiné základní škole.

Předpokládaný počet žáků k 1.9. 2019 : 48 žáků.

### ***Spolupráce s mateřskou školou***

Vedení školy úzce spolupracovalo s vedoucí učitelkou mateřské školy (zástupce ředitele pro MŠ).

Byly řešeny otázky organizačního, provozního a administrativního charakteru obou organizačních složek. Vzájemná součinnost se vyznačovala vstřícností, kolegií a porozuměním. Velmi dobrá spolupráce.

Zaměstnanci mateřské školy spolupracovali také s vychovatelkou školní družiny a naopak. Během školního roku proběhlo několik společných aktivit organizovaných MŠ i ŠD.

### ***Spolupráce s Městysem Pavlíkov***

Úřad Městyse Pavlíkov věnuje provozní stránce, vybavení a opravám budovy každoročně náležitou pozornost, poskytuje škole mimořádné finanční dotace na rekonstrukci budovy a vnitřního zařízení :

- realizace rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ v 1. poschodí (červenec – srpen 2019),
- vypracování projektu na sportoviště a odpočinkového areálu na zahradě školy (červen 2019) ,

- realizace nákupu nového nábytku do tříd ZŠ (prosinec 2018),
- realizace nákup nových PC do učebny informatiky (prosinec 2018),
- finanční podpora na rozšíření kapacity MŠ (červenec - srpen – září 2018),
- finanční podpora na další opravy a nákup zařízení do MŠ a ZŠ Pavlíkov.

### ***Prevence rizikového chování***

Prevenici problémového chování a jiných negativních jevů věnuje naše škola náležitou pozornost. Veškeré aktivity organizované školou podporují eliminaci těchto jevů. Škola má vytvořen Minimální preventivní program. Výchovným poradcem a drogovým preventistou byla pověřena Mgr. Pavla Kýnová. V náplni práce všech zaměstnanců je též průběžné plnění cílů tohoto programu.

### ***Údaje o školské radě***

Počet členů	3
Předseda	Pavel Franče
Místopředseda	Petra Zaibertová
Zapisovatel	Jana Sýkorová
Počet schůzek ve šk. roce	<b>2 (1 schůzka koncem VIII. měsíce)</b>

Činnost školské rady se řídí § 167, §168 Zákona č. 561/2004 (Školský zákon).

### ***Sponzoři školy***

Spolek žen při ÚM Pavlíkov,  
DAPRA s.r.o.,  
Palivo Šarlingr,  
Klub přátel dětských domovů,  
Myslivecké sdružení Tetřev,  
Procter&Gamble.

### ***Čerpání limitu pracovníků – stav k 30.6. 2019***

	<b>ZŠ</b>		<b>ŠD</b>	<b>MŠ</b>		<b>ŠJ</b>	<b>Ostatní</b>
	Ped.	Ost.		Ped.	Ost.		
Fyzické osoby	6	1	1	5	1	2	1
Přepočtení	4,1	1,0	0,75	5,0	0,45	1,93	DPP

### ***Inventura - celkem za zařízení***

**3 182 152,02,- CZK**

### ***Údaje o vzdělávání žáků***

Počet nedostatečných : negativní

Zjednodušená klasifikace prospěchu:

Ročník	Prospěli s vyznamenáním		Průměrný počet vyznamenaných žáků za pololetí
	I. pololetí	II. pololetí	
1.	9	9	9
2.	5	5	5
3.	7	6	6,5
4.	7	5	6
5.	13	13	13
1. – 5.	<b>41 (81%)</b>	<b>38 (78%)</b>	

Pořadí	Ročník	Průměrný prospěch (za II. pololetí)
<b>1.</b>	1.	1,03
<b>2.</b>	2.	1,25
<b>3.</b>	3.	1,38
<b>4.</b>	4.	1,44
<b>5.</b>	5.	1,45

### ***Přehled prospěchu tříd***

	I. pololetí	II. pololetí
I. třída (1., 2.)	1,04	1,07
II. třída (3., 4.)	1,284	1,452
III. třída (5.)	1,417	1,495

### ***Přehled předmětů***

<b>Předmět</b>	<b>Průměrná známka</b>		<b>Průměr za obě pololetí</b>
	I. pololetí	II. pololetí	
<i>Chování</i>	1,00	1,02	<b>1,01</b>
<i>Český jazyk</i>	1,59	1,73	<b>1,66</b>
<i>Cizí jazyk</i>	1,825	2,05	<b>1,937</b>
<i>Matematika</i>	1,46	1,613	<b>1,536</b>
<i>Prvouka</i>	1,165	1,335	<b>1,25</b>
<i>Přírodověda</i>	1,485	1,885	<b>1,685</b>
<i>Vlastivěda</i>	1,525	1,62	<b>1,572</b>
<i>Hudební výchova</i>	1,05	1,56	<b>1,305</b>
<i>Výtvarná výchova</i>	1,00	1,0	<b>1,0</b>
<i>Pracovní činnosti</i>	1,00	1,0	<b>1,0</b>
<i>Tělesná výchova</i>	1,00	1,0	<b>1,0</b>
<i>Informatika</i>	1,00	1,0	<b>1,0</b>

### ***Úspěšnost předmětů***

<b>Předmět</b>	<b>Pořadí</b>	<b>Průměr</b>
<i>Výtvarná výchova</i>	1.-4.	1,0
<i>Pracovní činnosti</i>	1.-4.	1,0
<i>Tělesná výchova</i>	1.-4.	1,0
<i>Informatika</i>	1.-4.	1,0
<i>Chování</i>	5.	1,01
<i>Prvouka</i>	6.	1,25
<i>Hudební výchova</i>	7.	1,305
<i>Matematika</i>	8.	1,536
<i>Vlastivěda</i>	9.	1,572
<i>Český jazyk</i>	10.	1,66
<i>Přírodověda</i>	11.	1,685
<i>Anglický jazyk</i>	12.	1,937



**Počet udělených pochval TU**

<b>za I. pololetí</b>	0
<b>za II. pololetí</b>	13

**Počet udělených výchovných opatření**

<b>za I. pololetí</b>	1 NTU
<b>za II. pololetí</b>	3

Pozn. :

NTU = Napomenutí třídního učitele

**Počet snížené klasifikace z chování**

5. ročník - 1

**Přehled zameškaných hodin**

Ročník	Počet hodin
1.	163+250
2.	111+240
3.	384+400
4.	288+241
5.	754+925
1. – 5.	<b>3 760</b>

**Porovnání zameškaných hodin**

Šk. rok	Počet hodin
2014/2015	3 349
2015/2016	3 910
2016/2017	3 007
2017/2018	3 207
2018/2019	3 760

**Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami**

Druh postižení	Počet žáků	Vypracován individuální vzdělávací program	Převažující st. PO
Sluchové postižení	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
S vadami řeči	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-
S kombinací postižení	-	-	1
S vývojovými poruchami učení	7	6	3,2,2,2,3,2,3
S LMP	-	-	-
Žáci s potřebou podpůrných opatření jsou vzděláváni podle Vyhlášky 27/2016: - diagnostika žáků - plán pedagogické podpory - vyhodnocení PLPP - PLPP nevyhovuje – doporučení k vyšetření v ŠPZ - Doporučení ŠPZ škole - dále škola postupuje dle doporučení ŠPZ.			

Pozn. LMP = lehké mentální postižení

## Nadání žáci

Negativní.

### Socializační analýza tříd

Slouží pouze pro vnitřní potřebu školy. Zpracována situační socializační analýza jednotlivých tříd na základě socializačního dotazníku.

Oblíbenost - neoblíbenost dětí v kolektivech tříd. Tato informace slouží výhradně vyučujícím k formování pozitivně kvalitních personálních a interpersonálních vztahů.

### Testování žáků 5. ročníku - vnější hodnocení výsledků vzdělávání

#### KALIBRO - 5. ROČNÍK

Cílem projektu KALIBRO je získávat pomocí nástrojů sebehodnocení škol reálná měřítka výsledků vzdělávání a další informace o jednotlivých úrovních vzdělávací soustavy.

Zájem veřejnosti o život školy a vnější hodnocení kvality vzdělávání je pro nás nesmírně cenné. Z těchto a dalších poznatků je možné vyvodit další závěry a mnohá opatření

**Úspěšnost našeho 5. ročníku ve školním roce 2018/2019 (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále SVP)**

	2018/2019
Český jazyk	58%
Matematika	45%
Humanitní základ	50%
Přírodovědný základ	58%
Anglický jazyk	52%
Ekonom. doved.	49%
<b>Prům. úsp.</b>	<b>52%</b>

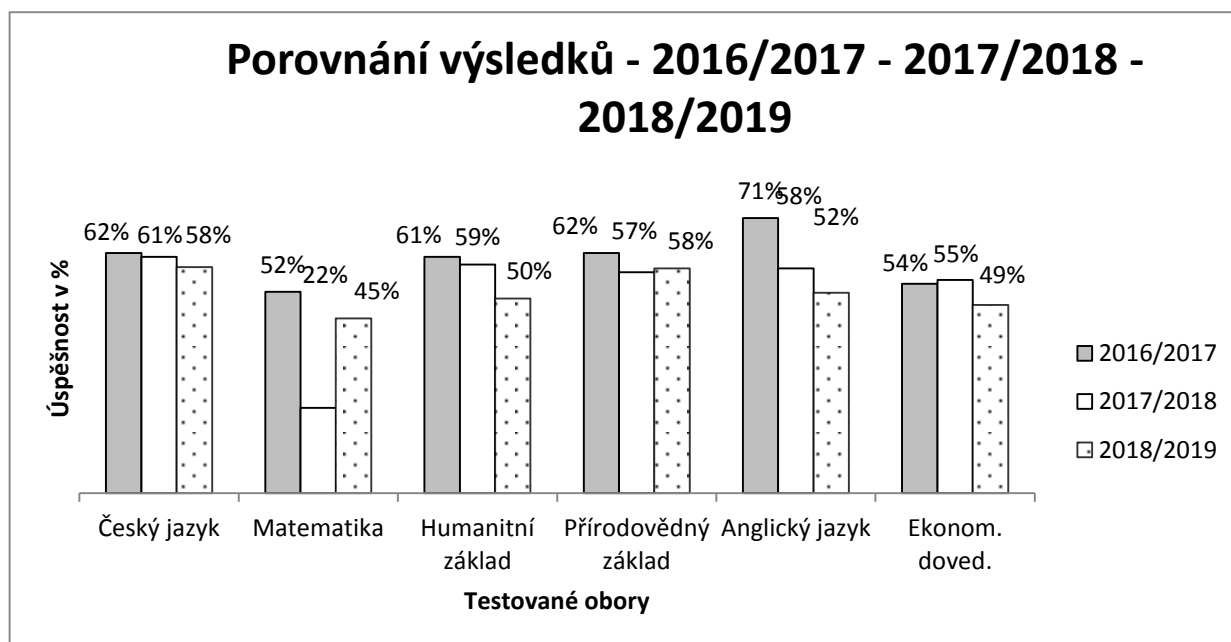
### Porovnání s republikovými průměry

2018/2019	Náš 5. roč	Praha	Stř. Čechy	Základní školy	Vesnice	Malá města	Velká města
Český jazyk	58,0%	65,5%	61,5%	62,9%	62,5%	62,3%	65,0%
Matematika	45,0%	57,8%	52,0%	54,0%	53,0%	53,1%	57,1%
Humanitní základ	50,0%	57,7%	55,8%	56,6%	56,4%	56,6%	57,0%
Přírodovědný základ	58,0%	61,9%	62,0%	61,5%	61,8%	61,0%	61,8%
Anglický jazyk	52,0%	58,7%	54,2%	55,1%	54,5%	54,0%	58,1%
Ekonom. doved.	49,0%	52,7%	51,2%	51,4%	50,8%	51,4%	52,80%
Průměr. úspěšnost	<b>52,0%</b>	<b>59,1%</b>	<b>56,1%</b>	<b>56,9%</b>	<b>56,5%</b>	<b>56,4%</b>	<b>58,6%</b>
Rozdíl		<b>-7,10</b>	<b>-4,10</b>	<b>-4,90</b>	<b>-4,50</b>	<b>-4,40</b>	<b>-6,60</b>
<b>Výsledky 2017/2018</b>	<b>52,0%</b>	<b>61,4%</b>	<b>58,1%</b>	<b>58,5%</b>	<b>57,4%</b>	<b>58,8%</b>	<b>60,4%</b>
<b>Rozdíl 17/18-18/19</b>	<b>0,0%</b>	<b>-9,40</b>	<b>-6,10</b>	<b>-1,60</b>	<b>-5,40</b>	<b>-6,80</b>	<b>-8,40</b>

## Porovnání za školní roky 16/17, 17/18, 18/19

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Český jazyk	62%	61%	58%
Matematika	52%	22%	45%
Humanitní základ	61%	59%	50%
Přírodovědný základ	62%	57%	58%
Anglický jazyk	71%	58%	52%
Ekonom. doved.	54%	55%	49%
<b>Prům. úsp.</b>	<b>60%</b>	<b>52%</b>	<b>52%</b>

## Grafické znázornění



## Komentář ŘŠ k výsledkům KALIBRO 18/19

- v letošním roce navýšení výsledků z matematiky o 23% oproti loňskému roku,
- v celkovém sumáři zahrnuty výsledky žáků s SVP,
- nutnost prvního kroku pomoci pedagoga,
- nedostatečná orientace, nesamostatnost, nedostatečná vytrvalost, nesoustředěnost při četbě, analýze a pochopení atypických úloh u některých žáků.

#### Opatření na šk. rok 2019/2020

- implementace matematických soutěží do výuky matematiky, rozvoj matematických dovedností s možností aplikace osvojených algoritmů v problematických úlohách,
- do výuky zařazovat úlohy logického charakteru a netypických početních postupů,
- motivovat žáky k učení matematiky,
- rozvíjet u žáků samostatné matematické myšlení a orientaci v matematických souvislostech.

#### ***Elektronické zjišťování ČŠI (INEZ)***

negativní

#### ***Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

negativní

#### ***Realizace projektů (programů) financovaných z cizích zdrojů***

Vyhlašovatel : MŠMT ČR

Název programu : Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)  
MŠMT-27859/2018-1

Rozvojový program

Evidenční číslo žádosti : PLAV-01-0760/2019

Žádost podána dne: 24.10. 2018

Rozhodnutí číslo: 27859-2/2018-8 z 13.02. 2019

Cíl programu : Finanční podpora povinné plavecké výuky plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace určené na ostatní náklady – doprava žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět.

Realizace projektu : 28.03.2019 – 06.06.2019

#### ***Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání***

Vyhlašovatel : MŠMT ČR

Název výzvy: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ a MŠ I

Název programu : Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: ZŠ a MŠ Pavlíkov 22

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0007460

Rozhodnutí číslo: MSMT-21760/2017-6, ze dne 27.09.2017

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.09.2017

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.08.2019

Realizované oblasti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti cizích jazyků a inkluze
- Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

**Průměrné hodnocení oblastí na začátku projektu: ZŠ – 2,75, MŠ – 3,15**

**Průměrné hodnocení oblastí po skončení projektu: ZŠ – 3,33, MŠ – 3,60**

### ***Seznam mimoškolních a mimotřídních aktivit ve školním roce 2018/2019***

- 3.9. 2018 – **Slavnostní veřejné zahájení** školního roku v tělocvičně za účasti představitelů Městyse Pavlíkov. Představení nových dětí z mateřské školy, prvňáčků, předání upomínkových předmětů.
- 2) 21.9. – **Výuka bruslení** na ZS v Rakovníku, výstroj a výzbroj, jízda vpřed, objíždění překážky, vliv sportu na zdraví jedince.
- 3) 25.9.2018 – **Planetárium Praha, Letohrádek Hvězda**, hvězdy, noční a denní obloha, Slunce, Měsíc, Země. Pohádka Polaris. Exkurze v Letohrádku Hvězda, historie hlavního města, historické expozice, výtvarné vnímání skutečnosti.
- 4) 1.10.2018 – Výuka na **dopravním hřišti** v Rakovníku, chodec – cyklista, testové otázky pro cyklisty, základní dopravní značky a situace, světelné signály, chůze po chodníku, reflexní prvky.
- 5) 17.10.2018 – **Loutkové představení – Pověsti české**, průřez nejznámějšími pověstmi.
- 6) **Průběžně – říjen** – logická olympiáda, postup T. Pánkové a K. Pouzové do krajského kola.
- 7) 1.-5.10. 2018 – týdenní projekt – **Týden knihoven**, podpora čtenářství, vztah ke knihám, knihovny, ilustrátoři, návštěva Městské knihovny v Rakovníku.
- 8) 15.10.2018 – soutěž **O nejoriginálnějšího draka ŠD**, pracovní výtvarná soutěž
- 9) 22.10.2018 – výtvarná soutěž **Cestujeme s prarodiči**
- 10) 23.10. 2018 – Návštěva **Národního divadla** v Praze a **Petřínského bludiště**, turismus, za krásami naší země, historie našeho nejkrásnějšího divadla, výzdoba, výtvarné vnímání skutečnosti, rozvoj smyslové citlivosti, Praha jako hlavní město naší republiky.
- 11) 24.10. 2018 – třídní projekty - Oslava 100. výročí vzniku republiky, státní symboly, osobnost T.G. Masaryka, státní hymna, významné kulturní dědictví, ověřování komunikačních účinků.
- 12) 25.10. 2018 – **Škola Zdravá pětka** – zásady zdravého stravování, správné složení jídelníčku, výživa pro lidské tělo, příprava zdravé svačiny, pitný režim, výživový talíř.
- 13) 25.10.2018 – **Florbalový turnaj 4. a 5. tříd** – účast našich dvanácti žáků na okresním turnaji žáků 4. a 5. ročníků v Rakovníku na 3. ZŠ.
- 14) 26.10.2018 – **Výuka bruslení na ZS v Rakovníku**, zdravý životní styl, zdokonalování bruslařských dovedností, jízda vpřed, vzad, změna směrů jízdy, soutěže, jízda s hrazdičkou.
- 15) 2.11.2018 - **Logická olympiáda** – krajské kolo, účast dvou našich žákyň K. Pouzové a T. Pánkové.

- 16) 20.(a 21.)11. 2018 – **Soubor přednášek** pí. Mgr. Boráňové pro rodiče mateřské a základní školy zaměřené na téma Logopedie, výslovnost dětí a žáků, vady, jejich náprava apod.
- 17) 23.11.2018 – výuka **bruslení** na ZS v Rakovníku.
- 18) 14.12.2018 – **IV. pokračování projektu „Víme, že jsou mezi námi“**. Návštěva žáků mezi pacienty v rakovnické nemocnici s kulturním pořadem k Vánocům.
- 19) 17.12.2018 – výuka **bruslení** na ZS v Rakovníku.
- 20) 17.12.2018 – **turnaj v kuželkách** ve ŠD. Účastnilo se ho 19 dětí, které tentokrát nebyly rozdělené podle věku. Každý účastník měl 4 pokusy, během nichž se měl pokusit shodit co nejvíce kuželek. Celkovým vítězem se stal Roman Z. ze třetí třídy, který obdržel diplom a malou věcnou pozornost.
- 21) 18. 12.2018 – soutěže **O nejhezčí vánoční strom** se zúčastnilo 49 dětí (soutěže se mohly zúčastnit i děti nenavštěvující ŠD). Technika a materiál byl zcela libovolný, fantazii se meze nekladly. Jediný požadavek byl, aby stromek byl z kartonu nebo ze čtvrtky minimálně o rozměru A3. Hlasování bylo tajné a každý měl k dispozici tři hlasy včetně učitelského sboru. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve ŠD v pondělí 18.12.2018.
  1. místo – Nela P. (1. třída)
  2. místo – Nela H. (1. třída)
  3. místo – Matěj H. (4. třída)
- 22) 19.12.2018 – návštěva **filmové produkce „Čarodějovy hodiny“**. Účast našich žáků na filmovém představení v Tylově divadle v Rakovníku.
- 23) 19.12.2018 - Soutěže **„Hod' a chyt'“** se zúčastnilo 13 smíšených dvojic dětí ze ŠD od 1. do 5. ročníku. Principem soutěže bylo po dobu jedné minuty provést co nejvíce přehozů míčem ve vyznačeném rozmezí. Pokud míč spadnul, hod se nepočítal. Hráči nesměli přešlápnout vyznačenou pozici/metu, ze které házeli. Každá dvojice musela projít třemi soutěžními koly. Poté se získané body sečetly. Nejvíce bodů získali Matyáš B. a Radek B. z 5. ročníku, kteří obdrželi diplom a malou věcnou odměnu.  
Cílem soutěže bylo především zvýšit pohybovou aktivitu, zlepšit koordinaci pohybu, podpořit zdravou soutěživost mezi dětmi, motivovat děti ke sportovnímu vyžití i ve volném čase, rozvoj spolupráce a komunikace ve dvojici, seznámit děti se základní technikou hodu.
- 24) 19. 12.2018 - **Vánoční besídka ve ŠD**. Zúčastnily se jí téměř všichni děti ze ŠD. Nejprve jsme si společně přichystali pohoštění a slavnostní tabuli. Každý donesl z domova krabičku s vánočním cukrovím. Někteří přinesli i ovoce (mandarinky, jablka), nechybělo ani dětské šampaňské. K posezení jsme si připravili také teplý čaj dle přání dětí (ovocný i bylinný). Poté jsme ochutnávali a hodnotili, jaké cukroví nám chutná nejvíce. Plynule jsme navázali diskuzi o vánočních zvycích, které dodržujeme o Štědrý den. Povíдали jsme si rovněž o starších tradicích (podle úryvku o Vánocích od Josefa Lady). Zazpívali jsme si několik nejznámějších koled. Nakonec nás čekala vánoční nadílka. Po poučení, jak s novými hračkami zacházet, si děti s nimi mohly s hrát.
- 25) 4.1.2019 – **výuka bruslení** na ZS v Rakovníku.

- 26) 15.1. 2019 – **Hra na obchod** ve 3. a 4. ročníku, manipulace s penězi, forma úhrady, finanční hotovost, kapesné, druhy obchodů, schopnost nákupu, platba, vratka finančního obnosu apod.
- 27) 23.1.2019 – **Družinový talent**  
Druhý ročník oblíbené soutěže, účast 23 dětí, dle stanovených pravidel mohly děti vystupovat samy, ve dvojicích, trojicích. Na přípravu vystoupení měly týden, výstupy bez časového limitu, taneční vystoupení, kouzelnické triky, vtipné scénky, sportovní cvičení, vystoupení s hudebními nástroji apod.
- 28) 30. 1. 2019 - **Turnaj v přehazované**  
Dne proběhl první letošní turnaj v přehazované ve školní družině, kterého se zúčastnila většina dětí. Přihlásilo se 21 dětí, které vytvořily 7 smíšených družstev po třech hráčích. V každém družstvu byly zastoupeny děti od 1. až po 5. ročník. Hráči si sami zvolili kapitána a název týmu. Z časových důvodů a vzhledem k velkému množství družstev se hrálo pouze na dva sety po pěti bodech. Na prvním místě se umístili a byli odměněni *Black panthers* (kapitán Matyáš B., Pavel M., Andělka D.). Na druhém místě skončil tým *Draci* s kapitánem Adamem T. (Jan Beneš. Daniela Černá), na třetím *Lepidláci* s kapitánem Radkem B. (Jindřich Z., Nela P.).
- 29) **Nejpilnější žák ve ŠD**  
V prvním pololetí děti ve ŠD mohly sbírat body a stát se tak nejpilnějším žákem. Body získávaly za všelijaké činnosti – ořezávání pastelek, úklid hraček, mazání tabule, přinesení svačiny z jídelny, mytí pomůcek, vytvoření křížovky, pomoc vychovatelce při realizaci nějaké soutěže nebo programu, za ochotu pomoci kamarádovi... V prvním pololetí nejvíce bodů získal Jan B. (2. ročník), byl náležitě odměněn školními pomůckami a naučnou knihou, což může být vhodná motivace pro ostatní do dalšího pololetí.
- 30) 13.2.2019 - **Výuka bruslení** na ZS v Rakovníku
- 31) 14.2.2019 – **Divadlo pro MŠ**, pohádka O slepičce a kohoutkovi, příprava masek a kulis, loutek,  
do přípravy zapojení i neúčinkujících, sebeprezentace, kultivace chování, estetická výchova, podpora čtenářství. Na konci představení společně s dětmi z MŠ zopakování zvířátek, hlavních postav, jednoduchá reprodukce.
- 32) 21.2.2019 – **Školní kolo soutěže v recitaci**, recitace básní dle vlastního výběru, přednes, naslouchání druhým, hodnocení soutěžících, osobnostní výchova, kultivace chování.
- 33) 13.3. 2019 – **Divadlo z bedny** – „Sněhurka jinak“, spolupráce s MŠ, divadelní představení pro děti z MŠ a žáky 1. stupně.
- 34) 21.3. 2019 – **O Pavlíkovského slavíka** - písničková soutěž pro žáky-školní kolo.
- 35) 21.3. 2019 – **Odemykání školní zahrady**, spolupráce s MŠ, účast v soutěži organizované MŠ.
- 36) 22.3. 2019 – Účast našich žáků v **matematické soutěži „Klokánek, Cvrček“** – matematická soutěž pro žáky 2. – 5. ročníku.

- 37) 28.3. 2019 – Zahájení **plavecké výuky** v bazénu v Tuchlovicích.
- 38) 28.3. 2019 – **Hry bez hranic** - V rámci školní družiny se konala i týdenní sportovní a tělovýchovná soutěž ve čtyřlenných a třílenných smíšených týmech – Hry bez hranic. Každé družstvo mělo svou barvu a sbíralo body v osmi rozličných soutěžích. Disciplíny: věž z kostek, skládání destiček s čísly, přenášení kuliček, jízda na žíněnce, házení a chytání míče, překážková dráha s badmintonovým košíčkem, foukání míčku do kelímku, skládání propisky. U většiny se měřil čas a podle toho se dávaly body v rozmezí od 1 do 8. Vyhlášení proběhlo kvůli nemoci až 1. 4. Na prvním místě se umístili růžoví (K. Benešová, F. Závora, J. Rédl), na druhém žlutí (M. Brodníček, N. Pešková, R. Zralý), na třetím oranžoví (S. Lowrie, A. Hladíková, D. Gebhart). Všichni místění obdrželi diplom a sladkost.
- 39) 29.3. 2019 – Ukončení **výuky bruslení**, soutěživé hry, zdokonalování bruslařských dovedností.
- 40) 12.4. 2019 - **Soutěž o nejoriginálnější velikonoční vajíčko**  
Výtvarně-pracovní soutěže se zúčastnily děti ze všech ročníků. Jejich úkolem bylo vytvořit libovolnou zajímavou formou vajíčko. Požádat o pomoc mohly rodiče, sourozence atd. Na vytvoření vajíčka měly 14 dní. Poté ho zanesly do ŠD. Všechna byla vystavena v prostorách školy. Hlasovalo se tajně napsáním příslušného čísla u vystavených vajíček. Každý mohl napsat dvě čísla. Nakonec po sečtení hlasů proběhlo v úterý 25. 4. slavnostní vyhlášení ve ŠD, vítězové obdrželi látkové tašky a další ceny. Soutěž nebyla rozdělena na kategorie podle tříd.
- 41) 29. 4. - **Čarodějnický slet** ve ŠD  
Dne 29.4. se konal ve školní družině čarodějnický slet s vyhlášením miss čarodějnice a čaroděj. V úvodu je nejstarší čarodějnice seznámila se symbolickým významem pálení čarodějnic. Poté následovala přehlídka s hudbou a představení čarodějnic a čarodějů, kteří svou přítomnost stvrdili podpisem na listinu. Následovaly soutěže: hra na sochy, židličkovaná, házení oka do kelímku, příprava lektvarů a zaklínadla, hlavu si lamhádanky, bludiště, skládačka, pyramida abecedy. Po malém občerstvení čarodějové a čarodějnice hlasovali pro miss čarodějnici a čaroděje (1. místo Andělka D., 2. místo Filip Z., 3. místo Adélka H.). Čarodějnické řádění bylo zakončeno přímo pekelnou diskotékou
- 42) **Velikonoční selfie** - ŠD  
Soutěž o nejvtipnější velikonoční selfie nebo fotku byla vyhlášena před velikonočními prázdninami ve ŠD. Soutěž byla dobrovolná a zúčastnilo se ji přibližně 20 dětí. Úkolem bylo pořídit zajímavou fotku/selfie během koledování nebo jakékoliv jarní aktivitě. Po prázdninách z fotek byla vytvořena nástěnka a tajným hlasováním byla třem výhercům předána cena.  
1. místo: Kateřina B.  
2. místo: Honza B.  
3. místo: Andělka D.
- 43) **Výuka na dopravním hřišti** – 17.5. 2019, chodec, cyklista, zdokonalení jízdy po komunikaci, dopravní značky, dopravní situaci, dopravní testy, získání cyklistického průkazu pro starší žáky.
- 44) **Návštěva Wintrovy síně** v Rakovníku – výstava dětských výtvarných prací na téma: „Namaluj svoje město, vesnici“.



45) **Olympiáda z anglického jazyka pro 4. a 5. ročník** – květen 2019

Otestování znalostí v rámci CEF-úrovně A1.

<b>4. ročník:</b>	1. Eliška Megerlová	70%	<b>5. ročník:</b>	1. Sára Lowrie	89%
	2. Jan Hnízdil	68%		2. Patrik Černý	87%
	3. Matěj Hendrych	60%		3. Tereza Pánková	85%

46) **Turnaj v piškvorkách** ve školní družině.

Druhý letošní turnaj proběhl dne **12. 6. 2019** ve ŠD. Zúčastnilo se ho 12 dětí od 1. do 5. třídy. Na začátku byl vysvětlen princip a pravidla hry. Každý účastník dostal svůj čtverečkovaný papír a postupně odehrál 11 kol, tzv. každý s každým.

Vítězem se stal Matyáš Brodníček z 5. třídy. Na druhém místě skončili Pavel Mendel (2. třída) a Adam Trvrz (5. třída) a na třetím místě Jan Beneš a Dominik Gebhart z 2. třídy.

47) **Víme, že jsou mezi námi** - jarní vystoupení v LDN v Rakovníku

Výběr dětí ze ZŠ a MŠ v Pavlíkově nacvičil hudebně-recitační pásma pro pacienty LDN v Rakovníku. Vystoupení proběhlo 5. 6. a zúčastnil se ho: Jan Beneš, Lucie Pánková, Kateřina Benešová, Kateřina Pouzová, Nela Šubrtová, Sára Lowrie, Anna Herinková, Tereza Pánková, Jitka Sýkorová, Anděla Dykastová, Barbora Fleková, Nela Pešková. Kromě rozmanitého programu, čekal na pacienty i malý dárek od dětí, který vyrobily ve školní družině (papírová květina – zápich do květináče).

Program:

- Soubor básní s přírodní tematikou
  - 1) Červen – Nela P.
  - 2) Motýl – Barbora
  - 3) Brouček – Anděla
  - 4) Ptáček – Lucie
- Píseň Medvědi nevědí (Svěrák)  
Doprovod – hudba na CD
- Sólo na flétnu Pluj, moje růže – Jitka
- Píseň Okoř  
Doprovod na flétny – Anna, Sára, Tereza
- Sólo na flétnu Slunce a moře – Tereza, Anna
- Závěrečná báseň Prázdniny – Jan

48) **Co víš o českém zemědělství?** – 14.6.2019, účast žáků 5. ročníku, Zemědělské družstvo při SZeŠ – Bulovna, 10 stanovišť, dvě skupiny soutěžících po dvou žácích, exkurze po statku,

## ***Účast v projektech - Integrovaná tematická výuka***

### **1. Oslava 100. výročí vzniku republiky**

Vznik republiky, osobnost T. G. Masaryka, významné kulturní památky, státní hymna, státní symboly, Hradčany, sídlo prezidenta, současný prezident, jeho předchůdci. Ověřování komunikativních účinků, co mám v České republice nejraději?

### **2. Škola Zdravé 5**

5 základních zásad zdravého stravování, správné složení jídelníčku, výživový talíř, pitný režim, základy správného nákupu, výživa pro lidské tělo, zdravé svačiny.

### **3. Ovoce do škol**

Stravovací návyky dětí, pravidelný přísun ovoce a zeleniny jako zdroje vitaminů, boj proti dětské obezitě.

### **4. Mléko do škol**

Prevence osteoporózy, zvýšení podílu mléčných výrobků v jídelníčku dětí.

### **5. Domestos pro školy- průběžný projekt**

Projekt zaměřený na upevnění a dodržování základních hygienických návyků po použití toalety, nejen ve škole. Daná pravidla si děti opakují hravou formou prostřednictvím plnění různých úkolů. Nedílnou součástí je i spolupráce dětí.

Dále upevňuje v dětech utužování tělesného zdraví, osobní hygieny, psychiky žáků a prevenci před infekčními onemocněními. Výhra 7000,- Kč na nákup čistících a mycích prostředků.

### **6. Týden knihoven – týdenní projekt ve ŠD**

Knihovna, fungování, význam knihoven, správné a zábavné zacházení s knihami, vytvoření pozitivního přístupu ke knihám, osvojení základních pravidel v knihovnách. Druhy knihoven, prezentace oblíbené knihy žákem, ilustrátoři, výroba záložky do knihy.

### **7. Víme, že jsou mezi námi –V.**

Kulturní pásmo pro Masarykovu nemocnici v Rakovníku, oddělení LDN. Účast dětí od 1.-5. ročníku, recitace, hra na nástroj, vánoční básně, koledy. Pro staré a nemocné pacienty. Období: podzim, jaro.

### **8. „Tvoříme na Advent“**

Tradiční výroba upomínkových předmětů z drobného materiálu. Vánoční zvyky a tradice – porovnání zvyků, Vánoce v jiných zemích, různé výtvarné techniky, rozvoj schopnosti srovnávat projevy kultury a tradic v evropském a globálním kontextu, hledání společných znaků a odlišností.

### **9. „Les ve škole“**

Cílem je zvýšit u dětí environmentální senzitivitu a posílit atraktivitu pobytu v lese. Jsou zdůrazněny prvky dobrodružství, překvapení, tvoření a spolupráce. Poznávání lesního prostředí s důrazem na ekologii a ochranu lesů.

### **10. „Zdravé zuby“**

Zdravý životní styl, osobní hygiena, hygiena dutiny ústní, stomatologie, prevence zubního kazu, správné čištění zubů, pravidelné návštěvy lékaře.

### 11. „Hra na obchod“ ve II. třídě

Podpora matematické a finanční gramotnosti, forma společenského styku, manipulace s penězi, finanční hotovost, kapesné, obchod, zboží, nakupování zboží, forma placení zboží (šek, finanční hotovost, platební karta, platební terminál, banka), schopnost zaplacení zboží, finanční kalkulace apod.

### 12. „Zima“ ve III. třídě

Časové období: 1.polovina ledna

Předměty:

ČJ Komunikační a slohová výchova, Matematika, Přírodověda a Výtvarná výchova

Cíl:

spolupráce, komunikace ve skupině, vzájemná podpora, rozmanitost myšlení, odlišnost, slušné vystupování, prezentace.

Výstup:

prezentace své práce, společná nástěnka.

Projekt vytvářeli žáci dle svých návrhů a svých možností. Začínal společnou diskuzí nad tématem. Úkol zněl, podrobně vymyslet okruhy na dané téma. Co je zima? Jaká je zima? Kdy a kde je zima? Diskuzí jsme rozdělili úkoly a činnosti. Každý si vybral, co ho zaujalo natolik, aby ho téma bavilo. Vytvářeli libovolné skupiny. Vznikaly obrázky, texty s obrázky, grafity, nápisy, paní Zima, apod. V dalších hodinách jsme pokračovali např. při slohu jsme vymýšleli, jak téma obohatit o písemné práce (myšlenková mapa, báseň, píseň, matematické slovní úlohy, zimní krajina – popis, aj.). V přírodovědě jsme se zaměřili na roční období. Pracovali jsme s modely Slunce a Země.

(Mgr. Kýnová P.)

### 13. „Sněhuláci pro Afriku“ ve školní družině

Školní družina se zapojila do 7. ročníku projektu **Sněhuláci pro Afriku**, jehož cílem je pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Akci organizuje nezisková organizace **Kola pro Afriku, obecně prospěšná společnost**, ve spolupráci s Gymnáziem, Ostrava-Hrabůvka,p.o. Nejedná se o akci, při níž by se jen vybíraly peníze, ale pomoc se zde uskuteční formou hry a zábavy pro děti.

Cílem této jednorázové akce v celorepublikovém rozsahu, která stále v některých místech probíhá, jelikož je závislá na sněhových podmínkách, je postavit co nejvíce sněhuláků, přičemž forma pomoci organizaci Kola pro Afriku spočívá v tom, že se bude vybírat dobrovolné startovné za každého sněhuláka. Příspěvek investovaný do sněhuláka, při jehož stavbě se děti nejen pobaví, ale utuží se v nich i sociální citění a snad i pocítí, že se zapojili do něčeho, co pomůže, je dobře investovaný příspěvek na převoz kol dětem do Afriky.

Vzhledem k dobrým sněhovým podmínkám akce v Pavlíkově proběhla v pondělí 4. 2. Stavění sněhuláků se zúčastnilo 17 dětí ze ŠD. Společně jsme postavili na školní zahradě čtyři sněhuláky, ozdobili jsme je čepicemi, šálami, uhlíky a mrkvemi. Poté děti celý týden měly možnost přinést zcela dobrovolně libovolnou částku jako startovné za sněhuláka (10, 20,...Kč). Dokonce některé děti, které se projektu přímo nezúčastnily po domluvě s rodiči, měly zájem přispět a pomoci dětem v Africe. Podařilo se vybrat celkem i s příspěvkem některých pedagogů 1 254,- Kč, které byly odeslány na účet daného projektu.

Od organizátorů akce M. Bohmové a R. Gazdy jsme obdrželi poděkování za zapojení do projektu. Celkem se podařilo vybrat v 7. ročníku **167 000,- Kč**.

#### 14. „Putování po Evropě“

Cílem projektu bylo seznámit žáky se zeměmi na evropském kontinentě, pochopit jejich historický vývoj v kontextu evropských dějin, zopakovat si principy demokratického státu a státních forem (republika, království), osvojit si vědomosti o Evropské unii – její poslání a znaky, prohloubit evropské cítění a úctu ke společnému vývoji a tradicím, porozumět sociálním a kulturním odlišnostem a společným znakům mezi národy, rozšířit vědomosti a dovednosti pro orientaci v evropském a globálním kontextu, objevit kulturní odkaz významných Evropanů, poznání každodenního života a fungování evropské společnosti, seznámení se s pojmy integrace a lidská práva.

#### 15. „Čtení nejmenším“

Již třetím rokem pokračujeme v projektu „Čtení nejmenším“. Celoroční projekt. V MŠ čtou žáci základní školy dětem před spaním. Začínají postupně žáci od nejstaršího 5. ročníku. Zahajují již v říjnu 2018, pokračuje se průběžně po celou dobu školního roku. Pravidelně čtení se koná po 12.00 hodině.

#### 16. „Celé Česko čte dětem“

Tradiční projekt podporující zájem o četbu, čtenářských dovedností, práci s knihou, návštěva žákovské knihovny, knihovny v místě bydliště, orientace v dětských časopisech. Předčítání žákům ve třídách ze zajímavých knižních titulů.

#### 17. „Velikonoční tvoření“

Velikonoční zvyky a tradice, krajové zvyklosti, historie Velikonoc, Velikonoce ve světě, tvořivé dílny – výroba velikonočních upomínkových předmětů.

#### 18. „Namaluj svoje město, svoji vesnici“ , „Ze života hmyzu“

Okresní výtvarné soutěže. Účast našich žáků, 1. místo v kategorii žáků 1. stupně ZŠ (D. Gebhart), součástí výstavy v Rakovníku práce našich žáků (T. Pánkové, Z. Polcarové, J. Beneše). Podpora výtvarné výchovy, rozvoj a uplatnění vlastního vnímání, cítění, fantazie, představivosti v procesu výtvarné tvorby.

..

## *Plnění průřezových témat*

### VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

#### **Putování po Evropě**

Pozitivní postoje ke kulturním a přírodním rozmanitostem naší země a cizích zemí, podpora globálního myšlení, otevřenost v poznání evropského a mezinárodního prostoru, integrace a prohlubování poznatků, mezinárodní porozumění.

### OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

#### **Škola zdravé 5**

Hledání vlastní cesty k životní spokojenosti, sebepoznání, seberegulace, psychohygiena a udržení psychického zdraví. Hodnota spolupráce a pomoci, primární prevence patologických jevů. Cvičení smyslového vnímání, pozornost – soustředěnost, zdroj informací o mně, o mém těle.

### MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

#### **Exkurze v Šestajovicích**

Využití médií jako zdroje informací, spolupráce ve skupinách, prezentace mediálních sdělení, rozvoj komunikačních schopností, pochopení významu a řádu pravidel. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti.

### MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

#### **Tvoříme na Advent**

#### **Velikonoční tvoření**

Rozvoj schopností poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národností, etnické a kulturní skupiny v naší společnosti, respektování druhých osob, odstraňování nepřátelství, předsudků vůči nepoznanému. Sociokulturní rozmanitost společnosti.

### VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBYČANA

#### **100. výročí vzniku republiky**

Mezník české historie v kontextu evropských dějin, pochopení principů demokratického státu, osvojení symbolů a znaků české státnosti, rozvoj komunikačních a argumentačních schopností, pojmy tolerance, odpovědnost, spravedlnost, respekt. Regionální dějiny.

### ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

#### **Ptáci na obzoru**

Postavení člověka v přírodě, význam ekosystémů, pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Lidské aktivity pro krajinnou ekologii, komunikace o problémech životního prostředí. Instituce zabývající se ochranou životního prostředí. Ukázka živých exemplářů.

## ***Rámcové hodnocení školní roku***

### **K PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ**

1. Bez změn v zavedeném systému vzdělávání a výchovy, bez ztrát vyučovacích hodin.
2. Optimální naplněnost jednotlivých tříd.
3. Nadprůměrný počet přijatých žáků do 1. ročníku.
4. Určený limit pedagogických a provozních pracovníků vyhovoval potřebě školy.
5. Využití externího pracovníka v ZŠ na snížený úvazek.
6. Bez žádosti zřizovatele o výjimku z průměrného počtu žáků a tudíž o finanční podporu.
7. Získání titulu „Rodiče vítáni“.
8. Získání titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“.
9. Kontrolní činnost ČŠI v době od 4.3. – 6.3.2019 – její hodnocení.  
**Negativum:** Protokol ČŠI o kontrole.
10. Maximální publicita a reprezentace školy na veřejnosti.
11. Bez podání stížnosti.

### **VZDĚLÁVACÍ OBLAST**

1. Pedagogický kolektiv MŠ a ZŠ je dlouhodobě stabilizovaný.
2. Získání příslušné kvalifikace vychovatelky ve školní družině.
3. Získání titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“.
4. Získání certifikátu pro učitele – garanta EVVO: „Ekoučitel“
5. **Negativum:** - kvalifikovanost učitelky v 1. ročníku, učitelky.
6. Získání kvalifikované učitelky pro výuku cizího jazyka v 5. ročníku, výuka početného třídního kolektivu ve dvou skupinách.
7. Cíle a definované učivo v ŠVP Pavlík bylo probráno a procvičeno v souladu s učebním plánem.
8. Zvýšení úspěšnosti v oboru matematika v externím zjišťování výsledků vzdělávání.
9. **Negativum:** - pokles úspěšnosti výsledků v externím testování žáků 5. ročníku, zvláště v oborech český jazyk, anglický jazyk, humanitní základ, ekonomické dovednosti.
10. Přehled podle ročníků:

Ročník	Učivo	
	Splněno, procvičeno	Dílčí problémy (u některých žáků)
1.	Ano	Čj: Četba, diktát slov M: Numerace zákl. spojů
2.	Ano	Čj: Četba, druhy slov, souvětí M: Násobilka v oboru do 5
3.	Ano	Čj: Pravopis vyjm. slov, druhy slov M: numerace v oboru násobitek, numerace v oboru 1000, geometrické dovednosti (rýsování)
4.	Ano	Čj: pravopis koncovek podst. Jmen M: Písemné dělení, násobení
5.	Ano	Čj: Pravopis koncovek přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem M: Písemné dělení dvojciferným číslem

11. Adaptace dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ do života školy.
12. Podíl spolupráce a kooperace MŠ a ZŠ na úspěšném zvládnutí školního roku.
13. Podíl všech zaměstnanců na vytváření pozitivního a motivujícího pracovního prostředí.
14. Individuální přístup pedagogů k žákům s SVP a k žákům s výchovnými problémy.
15. Množství zařazených motivačních aktivit, projektů a integrované výuky do vzdělávání.

### VÝCHOVNÁ OBLAST

1. Komunikace žáků a učitelů je umocněna vřelým a vzájemně se respektujícím vztahem.
2. **Negativum:** Výskyt přestupků závažného charakteru v 5. ročníku. Klasifikace 1 žáka sníženou známkou z chování. Udělení negativních výchovných opatření.  
Předání tohoto případu OSPOD Rakovník.
3. Řádné plnění školní docházky, bez absence záškoláctví a neomluvených hodin.
3. **Negativum:** - drobné výchovné přestupky některých žáků během přestávek, mimo výuku.
4. Bez vážného řešení případu šikany.
5. Zabezpečení školy z hlediska BOZP.
6. **Negativum:** - jeden drobný úraz s odškodněním.

### SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM, RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ A DALŠÍMI PARTNERY

1. Kvalitní, bezproblémová komunikace a spolupráce s Městysem Pavlíkov – pravidelné finanční dotace, možnost obnovy a renovace objektu budovy.
2. Spolupráce s VHC.
3. Nadále přetrvává zájem o život a dění ve škole rodičovskou veřejností, vysoká návštěvnost schůzek rodičů.
4. Spolupráce s ostatními partnery: HC Rakovník, KC Rakovník, Lesy Křivoklát, DDM Rakovník, Klub žen Pavlíkov, Palivo Šarlingr, P&G Rakona, Klub přátel dětských domovů, DAPRA, Městská knihovna Rakovník, Plavecká škola Tuchlovice, Rabasova galerie Rakovník, autoškola Tempo, Muzeum Rakovník, ZŠ a MŠ Kněževes, ZŠ a MŠ Hředle, ZŠ a MŠ Lišany, MŠ Všetaty, Základní školy v Rakovníku a další.

### MATERIÁLNÍ OBLAST

1. Kvalitní práce provozních zaměstnanců.
2. Pravidelná údržba a inovace prostor školy a jejího zařízení.
3. Podnětné vzdělávací prostředí.
4. Vypracování projektu na výstavbu víceúčelového sportovního hřiště v prostorách školní zahrady.
5. Vypracování projektu na rekonstrukci sociálního zařízení pro žáky a učitele ZŠ (realizace VII. a VIII. měsíc).

Ve školním roce 2018/2019 bylo zrealizováno:

- pořízení nové počítačové techniky pro výuku informatiky,
- pořízení pracovních notebooků pro učitele ZŠ,
- didaktické vybavení a nákup pomůcek do MŠ,
- pořízení nového nábytku v učebnách ZŠ.

### Výčet problémů k řešení

1. Získání učitele/lky na snížený úvazek v ZŠ.
2. Snaha o získání co největšího počtu žáků do 1. ročníku pro školní rok 20/21.  
(Pozn. Škole neprospívají přestupy dětí z našeho spádového obvodu do plně organizovaných škol. Málotřídní škola měla a má i dnes řadu výhod a předností).
3. Reflexe ze strany rodičů při organizaci úspěšných aktivit.
4. Snaha o rozšíření výběru zájmové činnosti.

**Z uvedeného hodnocení vyplývají úkoly pro školní rok 2019/2020 :**

1. Snaha učitelů o zvýšení kvality výstupů u žáků v externím zjišťování výsledků vzdělávání.
2. Získání externího pracovníka na snížený úvazek v ZŠ.
4. Zachovat stávající organizaci základní školy a mateřské školy.
5. Pokračovat ve výuce zábavnou formou, spojit život školy s množstvím motivačních aktivit.
6. Získání žáků z dalších spádových oblastí.
7. Zařazení bruslařského a plaveckého výcviku do výuky u všech žáků 1. – 5. ročníku.
8. Cílevědomé výchovné vzdělávání s eliminací nevhodného chování.
9. Pokračovat ve spolupráci MŠ a ZŠ.
10. Pokračovat v uvážlivé modernizaci pracovního prostředí dětí, žáků a zaměstnanců.
11. Udržovat bezpečné pracovní prostředí, vést se žáky dialog o prevenci bezpečné práce a bezpečného chování, vytvořit tak atmosféru bezpečné školy.
12. Prohlubovat vztahy a vazby žáků v jednotlivých kolektivech.
13. Využít všech rezerv při vedení výuky.
14. Sledování cílů ŠVP Pavlík, eventuální stanovení podnětů k jeho dalšímu rozvoji.

**V materiální oblasti :**

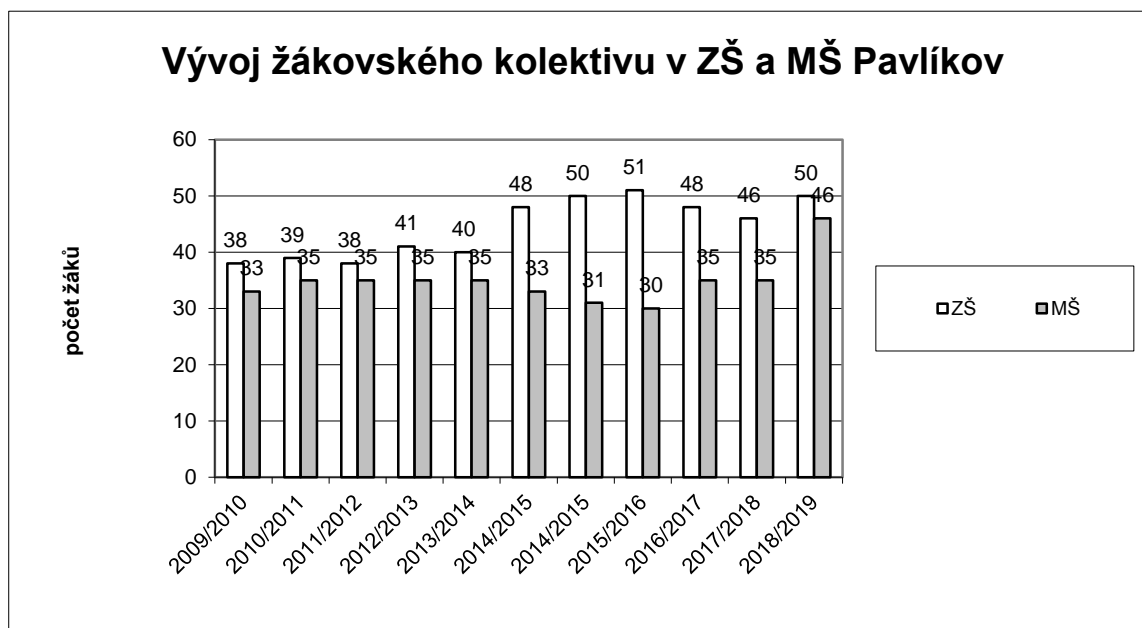
1. Rekonstrukce chodby v prostorách ZŠ.
2. Ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat vypracovaný projekt na sportovní a relaxační areál v prostorách zahrady.
3. Provádět drobné opravy, rekonstrukce a modernizace budovy.



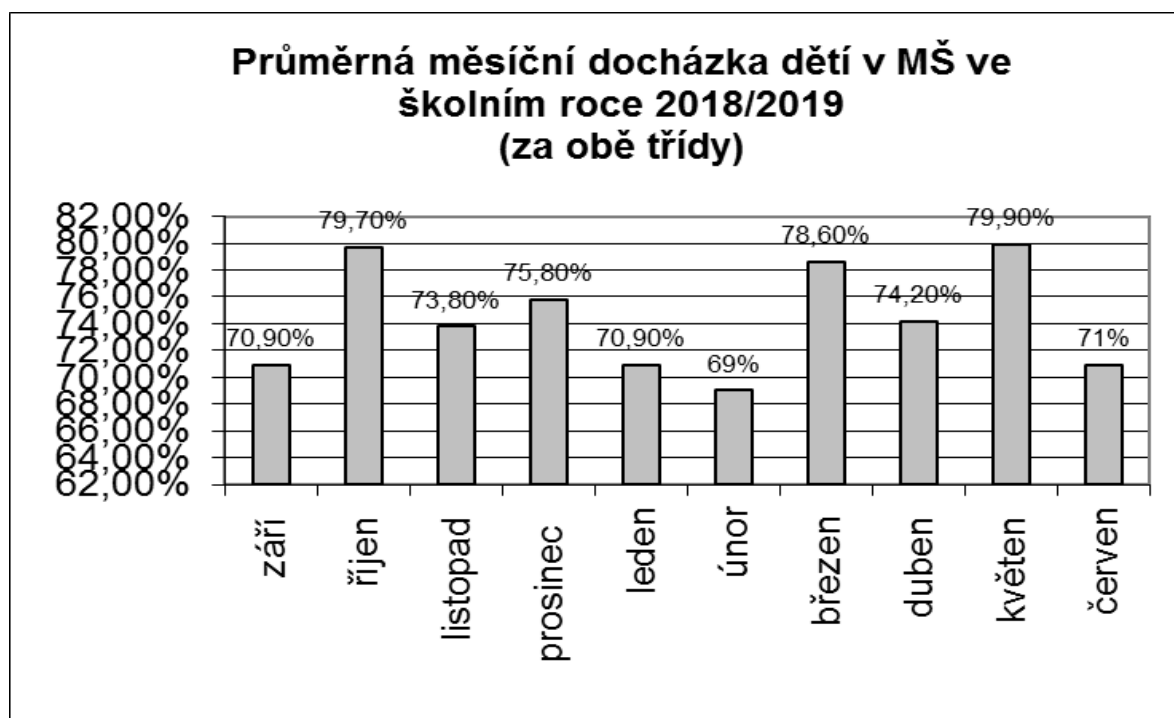
#### **4. Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2018/2019**

- 1) Diagramový přehled sledovaných skutečností.**
- 2) Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2018**
- 3) Vyúčtování ONIV za rok 2018**
- 4) Sborník – vypořádání státní dotace poskytnuté v roce 2018.**
- 5) Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2018/2019.**
- 6) Přehled klasifikace školy 2018/2019**
- 7) Školní časopis - ukázka**

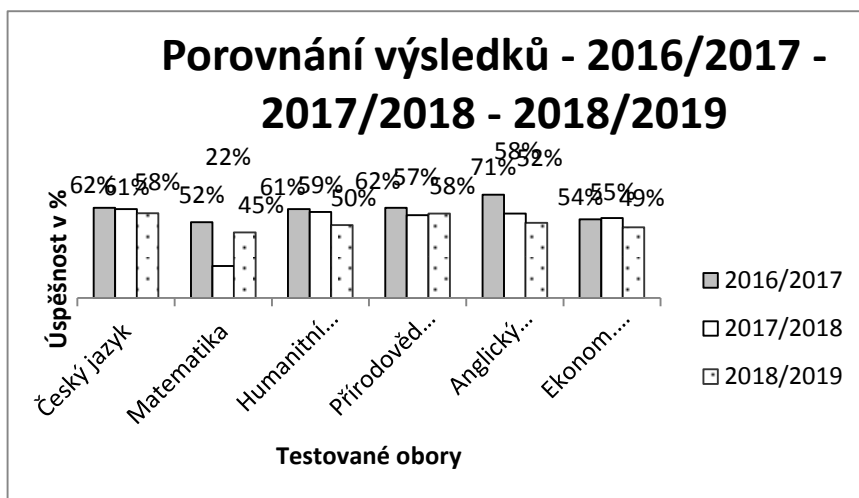
## 1. Diagramový přehled sledovaných skutečností



Komentář : V posledních letech stabilizovaný počet žáků, doposud nebyla měněna organizace školy.



## KALIBRO – externí zjišťování výsledků vzdělávání

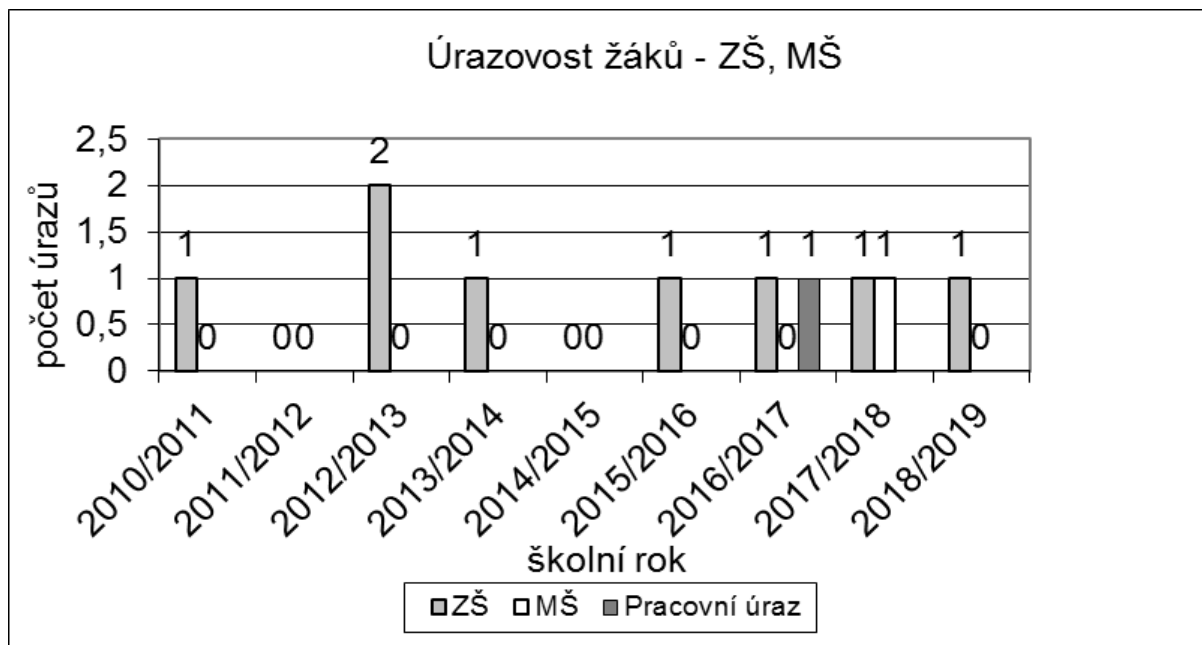


2018/2019	
Český jazyk	<b>58%</b>
Matematika	<b>45%</b>
Humanitní základ	<b>50%</b>
Přírodovědný základ	<b>58%</b>
Anglický jazyk	<b>52%</b>
Ekonomické dovednosti	<b>49%</b>
<b>Průměrná úspěšnost</b>	<b>52%</b>

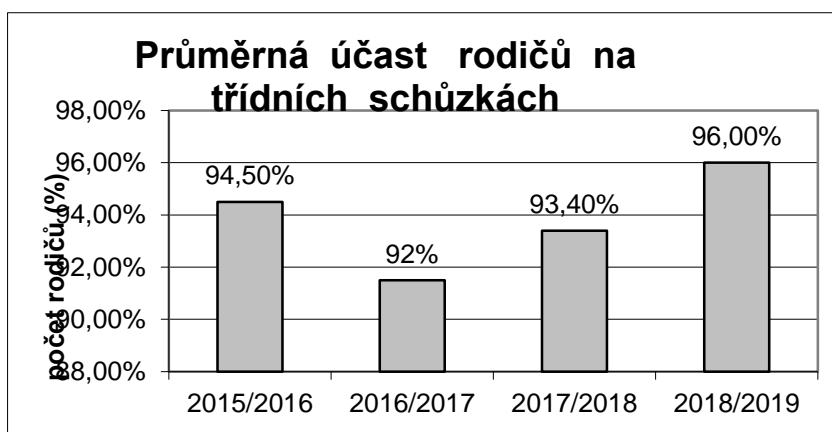
2018/2019	Náš 5. roč	Praha	Stř. Čechy	Základní školy	Vesnice	Malá města	Velká města
Český jazyk	58,0%	65,5%	61,5%	62,9%	62,5%	62,3%	65,0%
Matematika	45,0%	57,8%	52,0%	54,0%	53,0%	53,1%	57,1%
Humanitní základ	50,0%	57,7%	55,8%	56,6%	56,4%	56,6%	57,0%
Přírodovědný základ	58,0%	61,9%	62,0%	61,5%	61,8%	61,0%	61,8%
Anglický jazyk	52,0%	58,7%	54,2%	55,1%	54,5%	54,0%	58,1%
Ekon. doved.	49,0%	52,7%	51,2%	51,4%	50,8%	51,4%	52,80%
Průměr. úspěšnost	<b>52,0%</b>	<b>59,1%</b>	<b>56,1%</b>	<b>56,9%</b>	<b>56,5%</b>	<b>56,4%</b>	<b>58,6%</b>
Rozdíl		<b>-7,10</b>	<b>-4,10</b>	<b>-4,90</b>	<b>-4,50</b>	<b>-4,40</b>	<b>-6,60</b>
Výsledky 2017/2018	52,0%	61,4%	58,1%	58,5%	57,4%	58,8%	60,4%
Rozdíl 17/18-18/19	0,0%	<b>-9,40</b>	<b>-6,10</b>	<b>-1,60</b>	<b>-5,40</b>	<b>-6,80</b>	<b>-8,40</b>

Komentář : ŘŠ k výsledkům KALIBRO 18/19

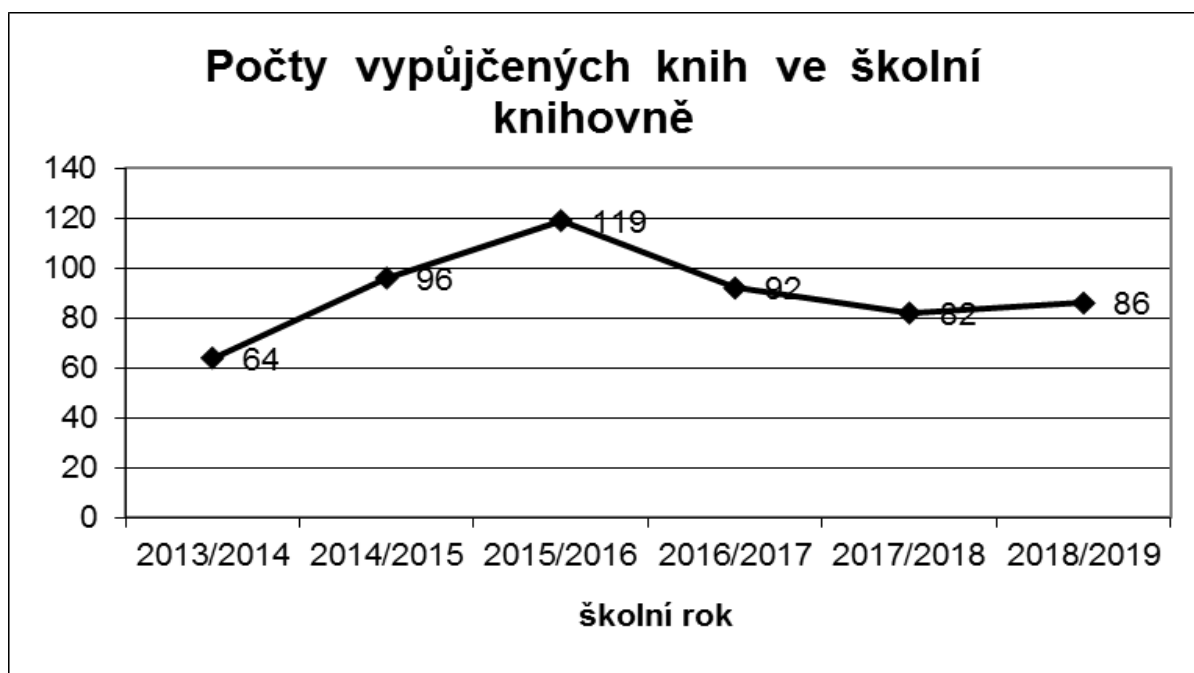
- v letošním roce navýšení výsledků z matematiky o 23% oproti loňskému roku
- započítány výsledky včetně žáků s SVP
- mírné zhoršení v ostatních oborech testování
- nedostatečná orientace v atypických úlohách, nedostatečná matematická analýza problému, postupu



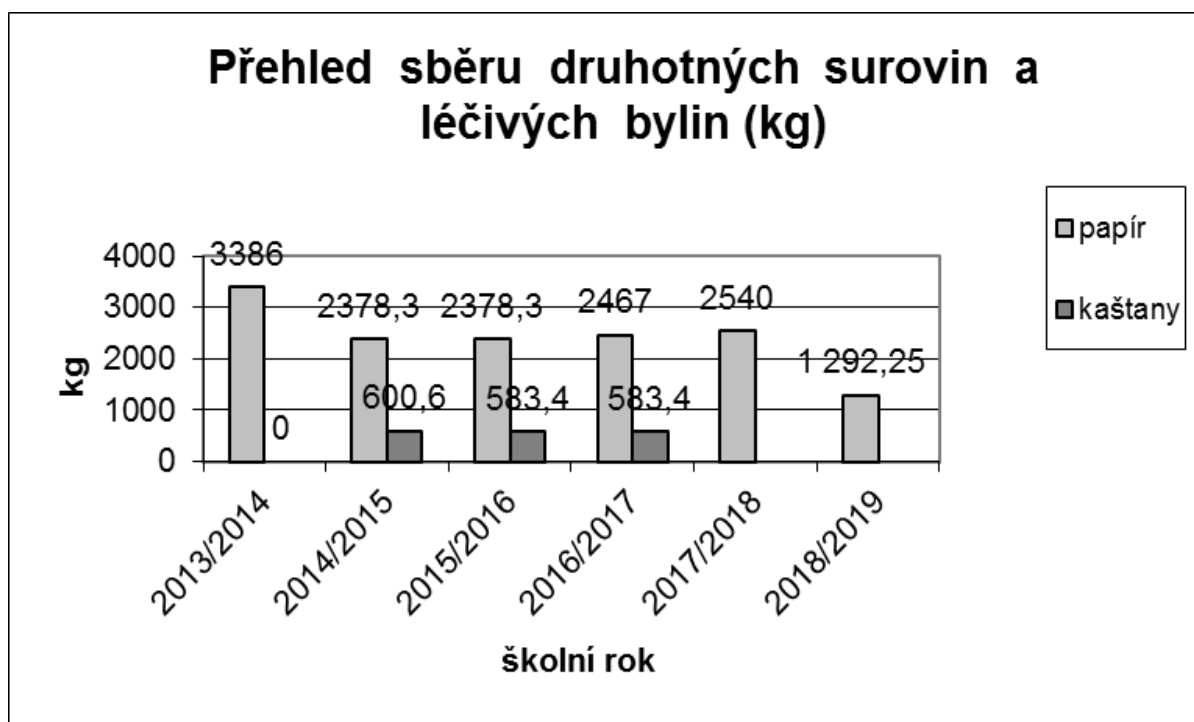
Komentář : Bez komentáře.



Komentář : Vysoké procento návštěvnosti rodičů na třídních schůzkách - zájem rodičů o výchovně vzdělávací informace.

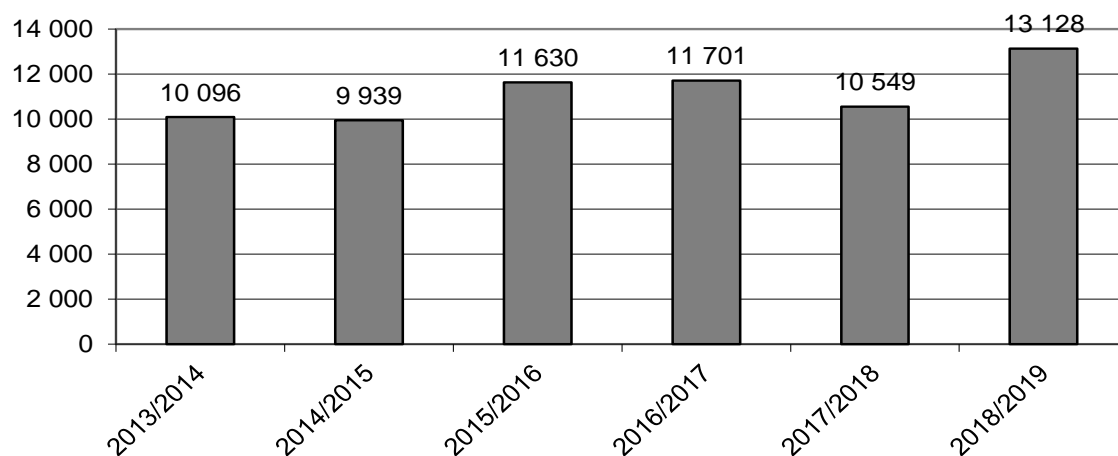


Komentář : Žáci mají možnost různými činnostmi podporovat čtenářské aktivity. Žákovská knihovna je vybavena zajímavými tituly a je žákům 2 dny v týdnu otevřená. Po dohodě se správcem knihovny je možné ji navštívit i individuálně. Na chodbě před třídami je umístěn čtenářský koutek - stojan s knihami a časopisy. Klesající tendence výpůjček je přisuzována dostupnosti digitálních technologií v každé domácnosti



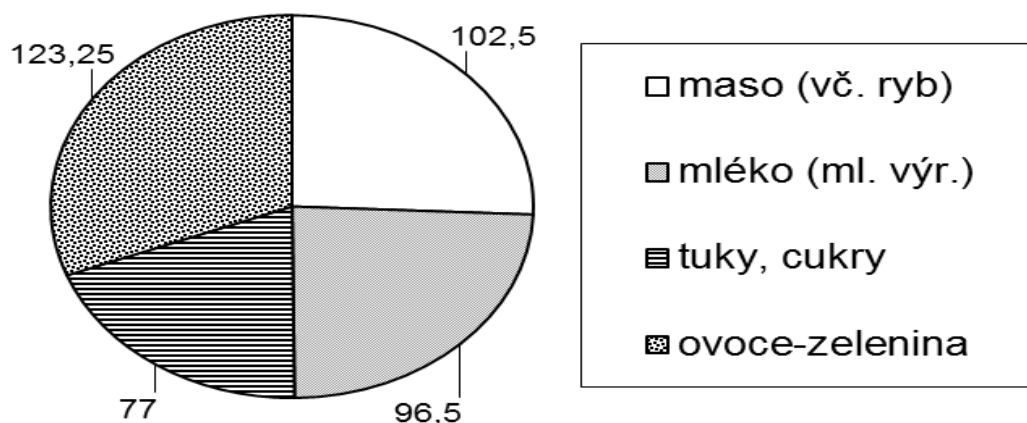
Komentář : Tradiční mimoškolní aktivitou je sběr papíru.

## Počty uvařených obědů



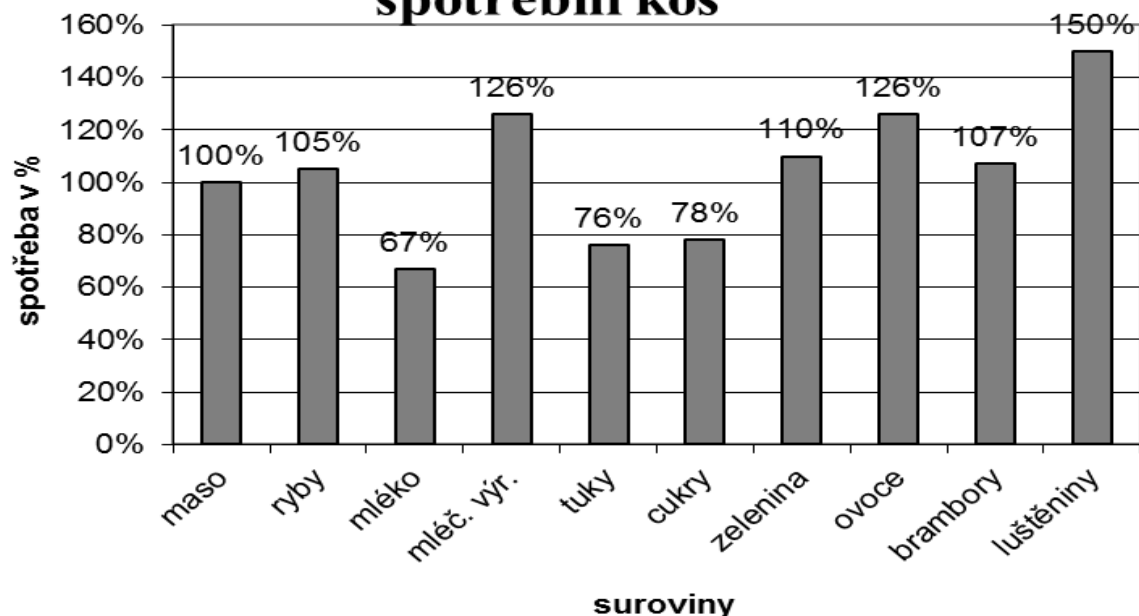
**Komentář :** Jídlo domácí a chutné . Žáci mají možnosti přídatku. Zařazování nových pokrmů dle výživových norem. Některé pokrmy nejsou zatím žáky kladně přijímány. I přes nové trendy v přípravě pokrmů je odběr jídel vysoký. Celkový počet uvařené stravy ovlivňuje počet strávníků.

## Podíl hlavních složek surovin na tvorbě stravy (v %) - 2018/2019



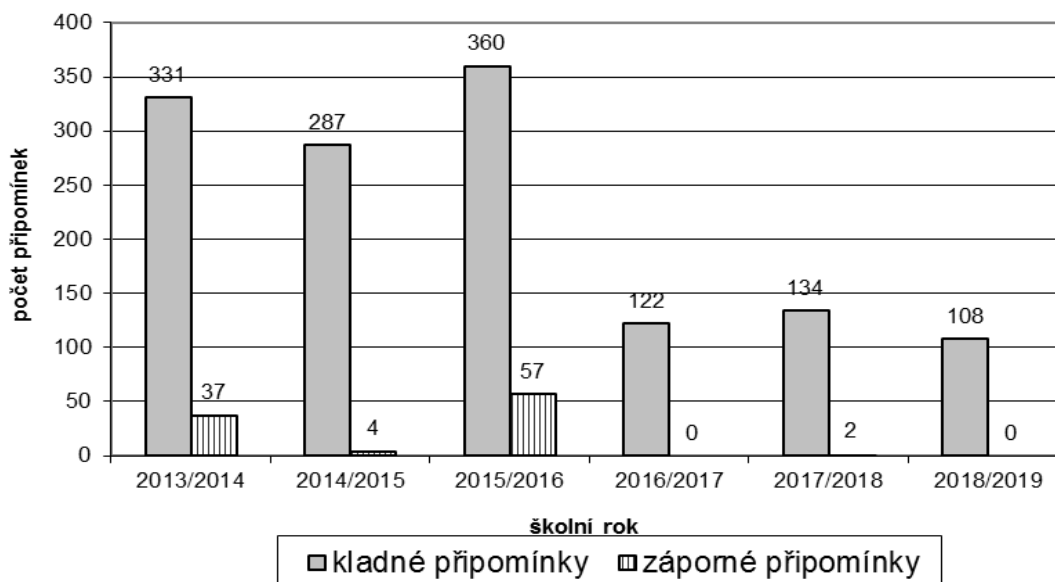
**Komentář :** Na výrobě stravy jsou používány nejdůležitější složky potravin. Povzbudivými hodnotami je úbytek cukrů, tuků a zvyšující se podíl ovoce a zeleniny.

## Průměrná spotřeba potravin - spotřební koš



Komentář : Ve stravě je zvyšován podíl mléčných výrobků, luštěnin, rybích pokrmů, ovoce a zeleniny, které jsou pro dětský organismus velice důležité.

## Připomínky ke stravě



Komentář : Školní jídelna je nedílnou součástí školy. Vaří se denně, připravují se dopolední i odpolední svačiny. Zaměstnankyně se snaží přizpůsobovat stravu stravě domácí, vyváženou a pestrá s minimálním využitím polotovarů. Sešit připomínek se stává reflexí pro kuchařky v jejich přípravě pokrmů, mohou pravidelně sledovat, jak byl stravníkům pokrm hodnocen.

## 2) Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za rok 2018

Kraj: Středočeský  
Poskytovatel:  
Kapitola: MŠMT

Příloha k č. j. 169179/2018/KUSK  
Tabulka č. 1

Zřizovatel:

Městys Pavlíkov

Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx):

Základní škola a Mateřská škola Pavlíkov

Škola, školské zařízení (příjemce):

52125

Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx):

Identifikační číslo organizace (IČO):

71 00 65 83

### Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2018

v Kč na dvě desetinná místa

Rádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2018	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2018	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	6 037 962,00	0,00	6 037 962,00	0,00
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	6 012 412,00		6 012 412,00	0,00
5		z toho: a) platy	4 257 219,00		4 257 219,00	0,00
6		b) OON	106 250,00		106 250,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 648 943,00		1 648 943,00	0,00
8	33024	Bezplatná výuka cizinců				0,00
9	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích				0,00
10	33065	Excelence základní a středních škol				0,00
11	33068	Asistenti pedagoga-spec.vzděl.potřeby-modul C (1-12/2018)				0,00
12	33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poraden. zařízeních				0,00
13	33070	Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018	25 550,00		25 550,00	0,00
14	33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol				0,00
15	33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RGŠ				0,00
16	33122	Program sociální prevence a prevence kriminality				0,00
17	33163	Program protidrogové politiky				0,00
18	33166	Soutěže				0,00
19	33435	Základní vzdělávání žáků s postavením azylantů				0,00
20	33457	Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním				0,00
21						
22		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
23		v tom:				
24						0,00
25						0,00
26						0,00
27		A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	6 037 962,00	0,00	6 037 962,00	0,00

Účelové znaky 33163 a 33339 nejsou uvedeny v rozpočtu škol (nejsou započteny v celkovém součtu tabulky č. 1)

1	33163	Program protidrogové politiky				0,00
2	33339	Program podpory vzdělávání národnostních menšin				0,00
						0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2018

sloupec 2 - uvádí se vratka dotace převedená příjemcem na účet poskytovatele do 31.12.2018

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2018

sloupec 4 - uvádí se předepsaná vratka dotace při finančním vypořádání (převedená na účet kraje po 1.1.2019)

sloupec 4 = sloupec 1 minus sloupec 2 minus sloupec 3

Sestavil: E.Holá

Schválil:

Datum a p

08.01.2019 Datum a podpis:

Telefon:

605158154

E-mail: hola.eva.anna@seznam.cz

*Základní škola  
a mateřská škola Pavlíkov,  
okres Rakovník  
270 21 Pavlíkov 77  
tel.: 313 533 755 IČO: 71006583*



### 3) Vyúčtování ONIV za rok 2018

#### Základní škola a Mateřská škola Pavlíkov

#### Vyúčtování ONIV 2018– Kč 105 770,-- + 24 295,--z odvodů

501 20	Učebnice,učební pomůcky	celkem	Kč 57 342,--/příloha/
518 40	Školení, vzdělávání	celkem	Kč 6 200,--/příloha/
521 80	Nemocenské dávky	celkem	Kč 17 887,--
525 30	Kooperativa	celkem	Kč 18 086,--

#### **Podpůrná opatření**

501 200	Učebnice, učební pomůcky DOFA 222,253,105	celkem	Kč 3 427,--
558 120	Výukový software DOFA 221	celkem	Kč 1 573,--

#### **ÚZ 33070**

518 6070	Plavání - doprava DOFA 106,134,162	celkem	Kč 25 550,--
----------	------------------------------------	--------	--------------

**CELKEM** **Kč 130 065,--**

Zpracovala: Holá  
Dne: 21.1.2019

DOFA = došlá faktura  
POK = pokladna

# Sborník - Středisko: 5

Hlavní a vedlejší činnost za období 01/2018 - 12/2018

Základní škola Pavlíkovi, r

## 4. Sborník – vypořádání státní dotace poskytnuté v roce 2018

Súč	Aúč	Popis	Obrat Md	Obrat Dal	Zůstatek k 01/2018	Nový zůstatek
501	20	knihy, učebnice, učeb. pomůcky	57 342,00	0,00	0,00	57 342,00
501	200	SPOTŘEBA MATERIÁLU podpůrný opatření	3 427,00	0,00	0,00	3 427,00
*	501	CELKEM SÚČ: 501	60 769,00	0,00	0,00	60 769,00
518	40	školení a vzdělávání ZS DVPP	6 200,00	0,00	0,00	6 200,00
518	6070	Plavání UZ 33070	25 550,00	0,00	0,00	25 550,00
*	518	CELKEM SÚČ: 518	31 750,00	0,00	0,00	31 750,00
521	10	mzdy	4 257 219,00	0,00	0,00	4 257 219,00
521	20	ostatní osobní výdaje	106 250,00	0,00	0,00	106 250,00
521	80	MZDOVÉ NÁKLADY NEMOCENSKÉ Pesd. prac.	17 887,00	0,00	0,00	17 887,00
*	521	CELKEM SÚČ: 521	4 381 356,00	0,00	0,00	4 381 356,00
524	10	sociální pojištění	1 073 003,00	0,00	0,00	1 073 003,00
524	20	zdravotní pojištění	386 280,00	0,00	0,00	386 280,00
*	524	CELKEM SÚČ: 524	1 459 283,00	0,00	0,00	1 459 283,00
525	30	kooperativa	18 086,00	0,00	0,00	18 086,00
*	525	CELKEM SÚČ: 525	18 086,00	0,00	0,00	18 086,00
527	10	převod do FKSP	85 145,00	0,00	0,00	85 145,00
*	527	CELKEM SÚČ: 527	85 145,00	0,00	0,00	85 145,00
558	120	DROBNÉHO DLOUHODOBÉHO MAJETKU podpůrná opatření	1 573,00	0,00	0,00	1 573,00
*	558	CELKEM SÚČ: 558	1 573,00	0,00	0,00	1 573,00
* 5		CELKEM ÚČTOVÁ TŘÍDA: 5	6 037 962,00	0,00	0,00	6 037 962,00
672	070	VÝNOSY VYBRANÝCH MÍSTNÍCH Plavání	0,00	25 550,00	0,00	-25 550,00
672	10	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	0,00	6 012 412,00	0,00	-6 012 412,00
*	672	CELKEM SÚČ: 672	0,00	6 037 962,00	0,00	-6 037 962,00
* 6		CELKEM ÚČTOVÁ TŘÍDA: 6	0,00	6 037 962,00	0,00	-6 037 962,00
*		CELKEM STŘEDISKO: 5	6 037 962,00	6 037 962,00	0,00	0,00

## **5. Hospodaření s finančními prostředky Unie rodičů za školní rok 2018/2019**

Zůstatek na VK k 30.06.2018	<b>37 563,-</b>
Na pokladně k 30.06.2018	<b>7 526,-</b>
Celkem	<b>45 089,-</b>

---

### **Hospodaření za :**

**Výdaje celkem za ZŠ:**

**- 50 274,-**

**Výdaje celkem za MŠ:**

**- 27 318,-**

**Příjmy celkem za ZŠ:**

**29 031,-**

**Příjmy celkem za MŠ:**

**29 730,-**

**Zůstatek pro ZŠ:**

**22 021,-**

**Zůstatek pro MŠ:**

**4 237,-**

-----

-----

**Zůstatek na UR celkem k 30.06.2019**  
**26 258,-**

**BÚ:** **22 563,-**

V Pavlíkově 30.06.2019

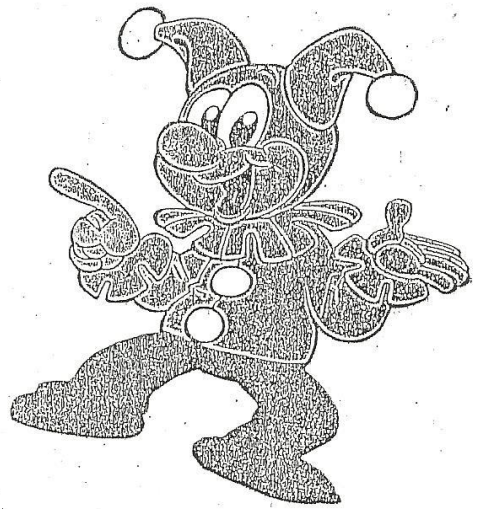
**Na pokladně:** **3 695,-**

**Zpracovala: R. Typoltová**

**6. Počty žáků základní školy ve školním roce 2018/2019 k 1.9.2018 – ZŠ**

Ročník	Celkem žáků	Chlapců	Dívek
1.	9	2	7
2.	6	4	2
3.	9	6	3
4.	8	5	3
5.	18	11	7
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

NÁŠ PAVLÍK  
ROČNÍK XX.  
ZŠ AMŠ PAVLÍKOV  
ČERVEN (10)



# RETRO AKADEMIE

